

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Палехское художественное училище имени М. Горького»

Утверждаю

Директор училища Белоусов М.Р.

«07» апреля 2023 г.



Отчет о самообследовании за 2022 год

Палех 2023 г.

Содержание

Показатели деятельности училища	Стр.
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	5
3. Организация образовательной деятельности	6
3.1 Реализуемые образовательные программы	6
3.1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки	7
3.1.2 Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8
3.1.3 Программа дополнительного профессионального образования для взрослых «Курсы повышения квалификации»	9
3.2. Численность студентов в разрезе образовательных программ	9
4. Содержание и качество образования	10
4.1. Содержание и качество образования Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки	10
4.2. Востребованность выпускников училища	18
4.3. Содержание и качество образования по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	19
5. Сведения о педагогических работниках	22
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	25
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	26
9. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов	36
10. Внутренняя система оценки качества образования	38
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	40
Показатели деятельности по программе дополнительного образования, подлежащей самообследованию	49

Введение

1. Самообследование Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Палехское художественное училище имени М. Горького» проводилось в соответствии с приказом от 02.03.2021 № 10 «О самообследовании училища»;
2. Основные нормативные документы, регламентирующие самообследование:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29);
 - Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218)
 - Приказ Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об организации

История художественного образования в Палехе уходит корнями в глубь XIX столетия и берет начало в ученичестве, которое существовало при иконописных мастерских. Началом государственного художественного образования в Палехе послужило открытие 22 июня 1902 года учебно-иконописной мастерской Комитета попечительства о русской иконописи. Положение об учебной мастерской было утверждено Государем Императором Николаем II. Просуществовали учебные мастерские до 1918 года.

С 1926 года возродилось ученичество при «Артели древней живописи», организованной в Палехе в 1924 году. Потомственное мастерство иконописания палешане возродили в новом синтезе древней техники и предметного творчества в искусстве миниатюры. На рубеже 20-30 годов XX столетия была открыта профтехшкола с шестигодичным сроком обучения, реорганизованная в 1935 году в художественный техникум, а с 1936 года – в Палехское художественное училище им. М. Горького.

У истоков организации обучения по уникальной методике, основанной на опыте древнерусской живописи стояли корифеи искусства Палеха: заслуженные деятели искусств РСФСР И.И. Голиков, И.М. Баканов, И.В. Маркичев, Д.Н. Буторин, Н.М. Парилов, Н.А. Правдин; народные художники РСФСР А.В. Котухин, И.П. Вакуров.

Более 40 лет отдали педагогической работе в училище Герой Социалистического Труда, народный художник СССР, лауреат Государственной премии РСФСР им. И.Е. Репина Николай Михайлович Зиновьев. Им была разработана своеобразная методика преподавания традиционной палехской живописи. Созданы пособия и программы обучения, которые до сего времени составляют основу постижения стиля палехской миниатюры. С 2002 года в училище учреждена именная стипендия им. Н.М. Зиновьева.

Училище не закрывалось даже в трудные годы Великой Отечественной войны. Все взлеты и падения искусства Палеха послевоенных лет, его достижения и ошибки пережили вместе со своими учениками талантливые педагоги, патриоты своего дела А.М. Корин, В.Т. Бондаренко, В.И. Соловьев, М.И. Шемаров, заслуженный учитель школы РСФСР Н.Ф. Вихрев, заслуженные художники РСФСР А.В. Борунов, А.В. Ковалев, заслуженные работники культуры РСФСР В.И. Астахов, Б.М. Немтинов, В.И. Голов, В.Т. Котов, художники Ю.А. Бровкин, А.С. Песков, А.В. Гордеев, К.С. Семайкин и другие.

За период с 1938 по 2020 год училище выпустило более 1000 художников – мастеров палехской лаковой миниатюры. Подавляющее большинство выпускников остается работать в Палехе. В настоящее время каждый восьмой житель поселка – выпускник

училища. Творчество многих из них получило широкую известность, им присвоены Государственные премии и почетные звания.

И сегодня училище сохраняет и развивает принципы обучения, заложенные ранее, обогащая их новым содержанием и современной направленностью.

Училище является федеральным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования. Организационно-правовая форма – государственное образовательное учреждение.

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» создано в 1935 году, тогда оно называлось Художественный техникум им. Горького А.М. (Постановление № 191 СНК РСФСР от 11.03.1935 г.)

20.03.2000 г. Художественный техникум им. Горького А.М. переименован в государственное образовательное учреждение «Палехское художественное училище им. М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 20.03.2000 г. № 181).

13.02.2004 г. – государственное образовательное учреждение «Палехское художественное училище им. М. Горького» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Палехское художественное училище имени М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 13.02.2004 г. № 252).

31.07.2009 г. – федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М. Горького» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Палехское художественное училище имени М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 31.07.2009 г. № 531).

01.06.2011 г. – федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М. Горького» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 01.06.2011 г. № 563).

27.10.2015 г. – Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 27.10.2015 г. № 2685)

Училище зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по г. Ивановской области 19.11.1994 г. за основным государственным регистрационным номером 1023701830130, серия 37 № 001740449.

Училищу присвоены: ОКТМО 24617151, ИНН 3717002663, КПП 371701001.

В структуре училища филиалов и представительств не имеется.

Устав Училища утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 01 июля 2019 г. № 873.

Изменения в Устав Училища утверждены приказом Министерства культуры РФ № 1404 от 25.09.2019 г.

Образовательная деятельность Училища осуществляется на основании:

- выписки из реестра лицензии регистрационный номер лицензии № Л035-01225-37/00346948 от 15.12.2015, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2300-о от 15 декабря 2015;

- Свидетельства о государственной аккредитации Департамента образования Ивановской области серия 37А01 № 0000585 от 11.12.2015 г., регистрационный номер 699;

В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального Закона от 11.06.2021 г. № 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с принятием Федерального Закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ", а также с частью 12 статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в редакции с 01.03.2022 г. действие свидетельства о государственной аккредитации считается бессрочным.

Училище осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры РФ, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ФГТ, Уставом Училища.

Юридический, он же фактический адрес училища:
155620, пос. Палех Ивановской области, ул. Шуйская 18.
Тел.(849334) 2-24-85, факс (849334) 2-16-06.
E-mail: palekh_artschool@yandex.ru

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, нормативный срок освоения 3 года 10 мес.

- по программам дополнительного профессионального образования детей и взрослых.

2. Система управления образовательной организацией

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом училища на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является

руководитель образовательной организации, директор, Белоусов Михаил Романович, кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры РФ. Он осуществляет текущее управление деятельностью Училища, назначен Министерством культуры РФ из числа кандидатов, прошедших аттестацию в аттестационной комиссии Министерства культуры РФ (Приказ № 03-КФ-121119 от 12.11.2019 г.).

Коллегиальными органами управления в училище являются: общее собрание работников и обучающихся Училища и педагогический совет Училища.

Общее собрание работников Училища собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет Училища является постоянно действующим коллегиальным органом, основной задачей которого является рассмотрение основополагающих вопросов образовательного, учебно-методического и воспитательного процессов по всем образовательным программам, реализуемым Училищем. В 2022 году проведено 10 заседаний Педагогического совета.

Административно-управленческая деятельность в училище носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, методических, воспитательных мероприятий, мероприятий финансово-хозяйственной деятельности, мониторинга состояния образовательного процесса, всех форм административного контроля на уровне училища.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Студенческий совет и Совет общежития.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность училища, входят (нормативные и локальные акты):

- Правила приема Палехского художественного училища имени М. Горького;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» в Палехском художественном училище им. М. Горького
- Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов в Палехском художественном училище им. М. Горького
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Палехским художественным училищем им. М. Горького и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом сложившаяся система управления в училище оценивается как достаточная.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Реализуемые образовательные программы

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, нормативный срок освоения 3 года 10 мес.

- по программам дополнительного профессионального образования детей и взрослых.

3.1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки, форма обучения – очная, срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – художник – мастер, преподаватель.

Образовательная программа имеет пакет нормативных и учебно-методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389);
- Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки;
- Рабочий учебный план по специальности;
- График учебного процесса по специальности;
- Рабочие программы по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям;
- Программы учебных практик;
- Программы производственных практик, согласованные с работодателями;
- Программу государственной итоговой аттестации, согласованную с работодателем;
- Требования к выпускной квалификационной работе;
- Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и МДК;
- Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и МДК;
- Фонды оценочных средств по профессиональным модулям;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный график воспитательной работы.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, сроки и формы проведения государственной (итоговой) аттестации, сроки и формы проведения промежуточной аттестации студентов, объем каникулярного времени.

В учебном плане объем учебной нагрузки и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, различных видов профессиональной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные часы на дополнительную работу студента над завершением программного задания по рисунку, живописи, профессиональному модулю «Производственно-технологическая деятельность» под руководством преподавателя в количестве не более 6 часов в неделю распределены по курсам. Объем времени, отведенный на вариативную часть ФГОС СПО, используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин с целью формирования общих и профессиональных компетенций, а именно «Основы православной культуры», «Основы иконографии», «Декоративная живопись», «Основы иконописи».

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ учебных дисциплин включает в себя паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Рабочая программа профессиональных

модулей ФГОС СПО состоит из следующих разделов: паспорт, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Учебные занятия по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки училища проводятся согласно расписанию учебных занятий на семестр (полугодие), составленному в соответствии с графиком и планом учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей. При необходимости вносятся изменения в расписание учебных занятий. На период промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов составляются графики экзаменационных сессий, график государственного экзамена и защиты дипломных работ.

В учебном плане предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, зачеты, контрольные работы, а также экзаменационные просмотры учебно-творческих работ по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», «Декоративная живопись», «Основы иконописи» и по профессиональным модулям («Творческая и исполнительская деятельность», «Производственно-технологическая деятельность»). Количество зачетов не превышает – 10, количество экзаменов – 8 в год.

3.1.2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 5 лет.

Образовательная программа имеет пакет нормативных и учебно-методических документов:

- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания и структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;
- Программу подготовки по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;
- Рабочий учебный план;
- График учебного процесса;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Требования к выпускным экзаменам;
- Критерии оценок итоговой аттестации;
- Календарно-тематические планы по учебным предметам;
- Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по классам) дисциплин, сроки проведения итоговой аттестации обучающихся, сроки и формы проведения промежуточной аттестации, объем каникулярного времени.

В учебном плане объем учебной нагрузки и последовательность изучения предметов соответствует ФГТ. Объем времени, отведенный на вариативную часть, используется на введение новых дисциплин «Основы цветоведения», «Компьютерная графика».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ учебных предметов включает в себя паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и

оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебные занятия по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» проводятся согласно расписанию учебных занятий на полугодие, составленному в соответствии с графиком и планом учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей и утверждены приказом директора училища. При необходимости вносятся изменения в расписание учебных занятий.

3.1.3. Программа дополнительного профессионального образования «Курсы повышения квалификации»

В 2022 курсы повышения квалификации не проводились.

3.2. Численность студентов в разрезе образовательных программ на 31.12.2022

Наименование образовательных программ	Численность студентов, обучающихся (слушателей) Бюджет	Численность студентов, обучающихся (слушателей) внебюджет	Принят о на 1 курс (в 1 класс)	Выпуск	Отчисление/зачислен ие
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки	58	5	16	16	Отчислены: 3 (отчисление по собственному желанию) Зачислены: 0
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	34	0	8	4	Отчислены: 5 (3 - по собственному желанию, 2 — за академическую задолженность).
Программа дополнительного профессионального образования «Курсы повышения	-	-	-	-	-

квалификации»

4. Содержание и качество образования

4.1. Содержание и качество образования по ППСЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

Оценка качества освоения ППСЗ по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов указаны в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, а также в календарно-тематическом плане. По всем дисциплинам, МДК разработаны контрольно-оценочные средства, по профессиональным модулям Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован локальным актом. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом по специальности.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается в начале семестра (полугодия) и доводится до сведения студентов. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Экзаменационные материалы (экзаменационные билеты) утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала сессии.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса специальности. На каждую экзаменационную сессию заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе составляет расписание экзаменов, которое утверждает директор училища. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. В период сессии проводятся консультации.

Результаты промежуточных аттестаций студентов 2021-2022 учебного года представлены в приложении 1.

Приложение 1

Результаты промежуточной аттестации студентов Палехского художественного училища им. М. Горького за 2021-22 учебный год

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

1. Общеобразовательные учебные дисциплины

Наименование учебной дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по дисциплине	
	Средн ий	Качест во	Средн ий	Качест во	Средн ий	Качест во	Средн ий	Качест во	Сред ний	Качест во

	балл	обученности, %	балл	обученности, %	балл	обученности, %	балл	обученности, %	балл	обученности, %
Иностранный язык	4.8	94	4.1	76					4.5	85
Обществознание	4.1	94	4.0	71					4.0	82
Математика и информатика	3.8	61	4.4	94					4.1	78
Естествознание	4.4	67							4.4	67
География	4.0	89							4.0	89
Физическая культура	4.4	89	4.3	88					4.3	88
ОБЖ	4.5	95							4.5	95
Русский язык	3.9	76	3.8	69					3.9	74
Литература	3.6	59	3.7	50					3.7	54.5
	4.2	80	4.0	75					4.1	77.5

2. Профильные учебные дисциплины

История мировой культуры			4.1	88	4.2	83			4.15	86
История	3.7	53	3.8	65					3.75	59
История искусств			3.8	76	3.9	67	3.9	67	3.9	70
Перспектива	4.8	82							4.8	82
ДПИ и НП					4.4	92	4.2	83	4.3	87.5
Правовые основы профессиональной деятельности					4.2	75			4.2	75
Информационные технологии в профессиональной деятельности							4.4	88	4.4	88
	4.3	68	3.9	76	4.2	79	4.2	79	4.2	78

3. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Наименование учебной дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по дисциплине	
	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %
Основы философии					3.9	71			3.9	71
История					3.9	71			3.9	71

Психология общения			4.0	67					4.0	67
Иностранный язык			4.1	88	4.2	75			4.15	81.5
Физическая культура					4.6	92	4.5	92	4.55	92
			4.0	77.5	4.1	77	4.5	92	4.1	77

4.Общепрофессиональные дисциплины

Наименование учебной дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по дисциплине	
	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %
Рисунок	4	56	3.9	76	4.4	92	4.2	81	4.1	76
Живопись	4	61	4	76	4.2	92	4.4	83	4.2	78
Цветоведение	3.9	68							3.9	68
Русский язык и культура речи					3.8	59			3.8	59
БЖ	4.5	100							4.5	100
	4.1	71	4	76	4.1	81	4.3	82	4.1	76

5.Профессиональный модуль «Творческая и исполнительская деятельность»

Наименование учебной дисциплины, МДК	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по дисциплине	
	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %
МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	4.3	92	4	76	4.6	92	4.4	88	4.3	87

6.Профессиональный модуль «Производственно-технологическая деятельность»

МДК.02. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства

Наименование учебной дисциплины, МДК	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по дисциплине	
	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %

						%				
Исполнительское мастерство	4.5	89							4.5	89
Технология исполнения изделий ДП и НИ			4.6	100					4.6	100
Техника темперной живописи отдельных элементов древнерусской живописи и палехской миниатюры			4	70.5					4	70.5
Техника оформления предмета темперной живописью и металлами					4.6	92	4.4	88	4.5	90
	4.5	89	4.3	85	4.6	92	4.4	88	4.4	87

7.Профессиональный модуль «Педагогическая деятельность»

Наименование учебной дисциплины, МДК	4 курс		В целом по дисциплине, МДК	
	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %
МДК. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	4.2	67	4.2	67
МДК Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4.2	67	4.2	67
	4.2	67	4.2	67

8.Вариативная часть

Наименование учебной дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по дисциплине	
	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %
Основы православной культуры			4	82					4	82
Основы иконописи					4.5	83			4.5	83
Декоративная живопись							4.7	94	4.7	94

Основы иконографии							4.5	92	4,5	92
			4	82	4.5	83	4.6	93	4.4	88

ИТОГО:

Курс	Общественно-педагогический цикл		Профильные учебные дисциплины		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		Общепрофессиональные дисциплины		Творческая и исполнительская деятельность		Производственно-технологическая деятельность		Педагогическая деятельность		Вариативная часть		В целом по курсу	
	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %
1	4.2	80	4.3	68			4.1	71	4.3	92	4.5	89					4.3	80
2	4	75	3.9	76	4	77.5	4	76	4	76	4.3	85			4	82	4	78
3			4.2	79	4.1	77	4.1	81	4.6	92	4.6	92			4.5	83	4.4	84
4			4.2	79	4.5	92	4.3	82	4.4	88	4.4	88	4.2	67	4.6	93	4.4	84
В целом по специальности																	4.27	81.5

Основание: сводные ведомости успеваемости студентов за 2 полугодие 2021-2022 учебного года и 1 полугодие 2022-23 уч.года.

Уровень обученности по специальности за 2022 год составил – 100%. Показатель качества обученности – от 53%, средний балл – от 3.7

В 2022 году состоялся выпуск в количестве 16 человек по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки. Из студентов выпускного курса освоили профессиональную образовательную программу специальности 16 человек (приложение 4), которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию (приложение 5): 6 выпускников (37.5 %) получили диплом о среднем профессиональном образовании особого образца (с отличием); 8 человек (50%) по результатам обучения имеет оценки только «хорошо» и «отлично». Государственную итоговую аттестацию прошли все студенты: госэкзамен сдали на «хорошо» и «отлично» 12 человек (75%), диплом защитили на «хорошо и отлично» - 14 человек (87.5%).

Защита выпускных квалификационных работ выпускниками училища проходила на открытом заседании ГИА.

Приложение 3

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные

промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Всего		Бюджет		Вне бюджет	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	Принято к защите дипломных проектов:	16	100	16	100	-	-
2	Защищено дипломных проектов:	16	100	16	100		
3	Оценка дипломных проектов в том числе:						
	похвала ГЭК	5	31	5	31		
	отлично	10	62.5	10	62.5		
	хорошо	4	25	4	25		
	удовлетворительно	2	12.5	2	12.5		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
4	Количество выполненных дипломных проектов в том числе:	16	100	16	100		
	по темам, предложенным студентами	16	100	16	100	-	-
	по заявкам предприятий	-	-	-	-		
5	Количество рекомендованных дипломных проектов к выставкам	10	62.5	10	62.5		
6	Государственный экзамен:						
	Сдали всего	16	100	16	100		
	«отлично»	6	37.5	6	37.5		
	«хорошо»	6	37.5	6	37.5		
	«удовлетворительно»	4	25	4	25		
7	Количество дипломов с отличием	6	37.5	6	37.5		

Результаты промежуточной аттестации выпускников 2022 года выпуска за весь период обучения

Основание: сводные ведомости успеваемости

Учебная дисциплина, профессиональная практика	Специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки, срок обучения 3 г. 10 мес.	
	Средний балл	Качество обученности, %
1	2	3
	Дисциплины общеобразовательного цикла	
Иностранный язык	4.6	87.5
Обществоведение	4.4	93.7
Математика и информатика	4.3	87.5
Естествознание	4.5	93.7
География	4.5	87.5
Физическая культура	4.4	81.2
ОБЖ	4.8	93.7
Русский язык	4.2	81.2
Литература	4.3	81.2
История мировой культуры	4.4	93.7
История	4.3	81.2
История искусств	4.0	68.8
Перспектива	4.8	100
Декоративно-прикладное искусство и	4.3	81.2

народные промыслы		
Правовые основы профессиональной деятельности	4.3	75
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.5	85.9
В целом по циклу	4,4	85.9
Дисциплины ОГСЭ цикла		
Основы философии	4.3	93.7
История	4.4	93.7
Иностранный язык	4.5	81.2
Физическая культура	4.3	81.2
Психология общения	4.6	100
В целом по циклу	4.4	90
Общепрофессиональные дисциплины		
Рисунок	4.2	81.2
Живопись	4.4	93.7
Цветоведение	4.4	75
Русский язык и культура речи	4.2	75
БЖ	4.8	100
В целом по циклу	4.4	84.9
Профессиональные модули, междисциплинарные курсы.	Профессиональные модули, междисциплинарные курсы.	
Творческая и исполнительская деятельность, в том числе		
МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	4.4	87.5
Педагогическая деятельность		
МДК Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	4.2	81.2
МДК Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4.1	81.2
Производственно-технологическая деятельность		
Исполнительское мастерство	4.4	81.2
Технология исполнения изделий ДП и НИ	4.6	87.5
Техника темперной живописи	4.3	81.2
Техника оформления предмета	4.4	87.5
В целом по ПМ	4.3	83.9
Вариативная часть		
Основы православной культуры	4.5	100
Основы иконописи	4.3	81.2
Декоративная живопись	4.7	93.7
Основы иконографии	4.3	93.7
В целом по циклу	4.5	92
Практики		
Учебная практика (пленер)	4.4	93.7
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	4.4	87.5
Учебная практика по педагогической работе	4.6	100
Производственная практика	4.6	81.2

(Исполнительская практика)		
Производственная практика (педагогическая практика)	-	100
Изучение памятников изобразительного искусства	-	100
Преддипломная	-	100
В целом за практики	4.5	94.6
В целом по специальности	4.4	88.2
	Государственная итоговая аттестация	
Государственный экзамен по ПМ «Педагогическая деятельность	4.2	75
Защита выпускной квалификационной работы	4.5	87.5

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки в училище реализуются следующие виды практик: учебная и производственная

Учебные практики:

1. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленер) – 4 нед., проводилась на 1 курсе во 2 семестре.
2. Практика для получения первичных профессиональных навыков - 4 нед., проводилась на 2 курсе в 4 семестре.
3. Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) - 2 нед., проводилась на 2 курсе в 4 семестре (1 нед.) и на 3 курсе в 6 семестре (1 нед.).
4. Учебная практика по педагогической работе – 2 нед. проводилась на 4 курсе в 8 семестре.

Производственные практики:

1. Исполнительская практика – 4 нед., проводилась на базе Училища, ООО «Возрождение», ООО «Духанин»;
2. Педагогическая практика – 1 нед. проводилась на базе Училища, Детской художественной школы г. Шуя, общеобразовательной средней школы и Дома ремесел п. Палех Ивановской области. По производственным практикам студенты вели дневники практик, имеют характеристику с места прохождения практик, написанную руководителем, на всех студентов оформлены аттестационные листы.
3. Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Результаты производственной практики представлены в приложении 4.

Все студенты успешно прошли производственную практику.

Приложение 4

Результаты прохождения учебной и производственной практик в 2021-22 учебном году.

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

Вид практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по специальности	
	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %
Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленер))	3.8	61							3.8	61
Практика для получения первичных профессиональных навыков - 4 нед.			4.6	94					4.6	94
Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) -			*	100					*	100
Учебная практика по педагогической работе							4.6	100	4.6	100
Производственная исполнительская практика					4.8	100			4.8	100
Производственная педагогическая практика							*	100	*	100
Производственная практика (преддипломная)							*	100	*	100
В целом по практикам									4.5	93.5

*Качество прохождения производственной педагогической практики оценивалось – зачет/незачет.

4.2 Востребованность выпускников

Все выпускники 2022 года в основном трудоустроены по специальности (мастерские иконописные Палеха и Шуи, храмовая роспись в разных городах РФ, преподавание в изостудиях г. Иваново, г. Решмы Ивановской области). Кроме того, 3 студентки поступили в профильные вузы на очное обучение, 1 студентка работает не по специальности. Отрицательных рекламаций на качество подготовки выпускников от работодателей в училище не поступало.

**Распределение выпускников 2022 года по каналам занятости
представлено в следующей таблице**

Специальность	Всего выпускников	Служба в Российской Армии		Продолжили обучение в ОУ ВО (очно)		Отпуск по уходу за ребенком		Трудоустроены	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки) квалификация: художник-мастер, преподаватель	16	0	0 %	3	18.8 %	-	-	13	81.2%

4.3 Содержание и качество образования по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»

Оценка качества освоения знаний по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства (далее - ДПОП) «Декоративно-прикладное творчество» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся указаны в рабочей программе учебной дисциплины и в календарно-тематическом плане. По всем дисциплинам разработаны контрольно-оценочные средства.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за полугодие. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разработаны на основании ФГТ.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков и экзаменационных просмотров. Контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях. Экзамены, экзаменационные просмотры проводятся за пределами времени аудиторных занятий.

Приложение 6

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» за 2021-2022 учебный год

Наименование учебной дисциплины	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения
Рисунок	4.5	100%	3.8	42%	4.2	85%	4.2	60%	4.5	83.3%
Живопись	4.6	100%	3.8	42%	4.2	85%	4.2	60%	4.5	83.3%
Композиция прикладная	4.5	87.5%	4.1	57%	4.2	85.5%	4,2	80%	4,1	83%
Работа в материале	4.3	87.5%	4	57%	4.5	100%	4.4	80%	4.6	100%
Основы цветоведения			4	57%	4.8	100%				
Беседы об искусстве	4.3	100%								
История народной культуры и изобразительного искусства			4	57%	4.4	85%	4.4	80%	4.6	100%
Компьютерная графика							4.4	80%	4.3	100%
Пленэр			4	57%	4.4	85%	4.3	80%	4.8	83.3%
В целом по программе	4.4	95%	3.9	53%	4.3	89%	4.3	74%	4.4	90.4%

Основание: сводные ведомости успеваемости за 2 полугодие 2021-2022 учебного года.

Результаты текущего контроля обучающихся по ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» на 31.12.2022

Наименование учебной дисциплины	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения
Рисунок	3.8	63%	4.8	87.5%	4.3	71.4%	4	66.6%	4.8	100%
Живопись	3.8	63%	4.3	87.5%	4.3	71.4%	4.1	83.3%	5	100%
Композиция прикладная	4	87.5%	4.6	100%	4.1	71.4%	5	100%	4.8	100%
Работа в материале	4.3	87.5%	4.5	100%	4.3	85.7%	4	100%	4.8	100%
Основы цветоведения			4.8	100%	5.0	100%				
Беседы об искусстве	4.2	63%								
История народной культуры и изобразительного искусства			4.6	100%	4.8	100%	4	100%	5	100%
Компьютерная графика							5	100%	5	100%
Пленэр			4.2	87.5%	4.0	71.4%	5	100%	4.8	100%
итог	4	73%	4.5	95%	4.4	81%	4.4	93%	4.9	100%

Результаты защиты выпускных работ в 2022 году по ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Всего		Бюджет		Вне бюджет	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
	Всего обучалось	4	100	4	100		
1	Допущено к итоговой аттестации	4	100	4	100	-	-
2	Выполнили выпускную итоговую работу по УП.04 Работа в материале:	4	100	4	100		
3	Оценка выпускной итоговой работы отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно	3 1	75 25	3 1	75 25		
4	Прошли итоговую аттестацию по предмету ПО.02 УП.02 История народной культуры и изобразительного искусства	5	100	5	100		
5	Оценка итоговой аттестации по предмету ПО.02 УП.02 История народной культуры и изобразительного искусства Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно	4	100				

Итоговая аттестация проводилась в форме выпускных просмотров (Работа в материале) и

экзамена (История народной культуры и изобразительного искусства). Экзаменационный материал представлен в форме тестовых заданий.

Вывод: Содержание и качество образования соответствует требованиям ФГОС по специальности и ФГТ. Выпускники училища по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки востребованы на рынке труда.

5.Сведения о педагогических работниках по состоянию на 31.12.2022 г.

Училище укомплектовано педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Качественные показатели педагогического состава, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена в училище, следующие на 31.12.2021 г.:

Общая численность педагогических работников составляет – 17 человек, из них

- внутренние совместители/ совмещение – 3 чел., внешние совместители - 3 чел.
- имеют высшее профессиональное образование - 15 (93.8 %) человек (один преподаватель получает высшее педагогическое образование – заочно);
- имеют высшую квалификационную категорию – 6 (35.2 %) человек
- имеют первую квалификационную категорию – 1 человек (5 %)
- прошли повышение квалификации за последние 3 года – 15 (88 %)
- участники Всероссийских проектов и выставок - 4 (23.5%) человек.
- все преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере более 10 лет.

Уровень квалификации педагогических кадров училища соответствует занимаемым должностям и профилю преподаваемых дисциплин.

Один преподаватель имеет почетное звание заслуженный работник культуры РФ.

По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» работают 6 преподавателей и педагогов дополнительного образования, в том числе:

- штатные педагоги дополнительного образования – 2 человека;
- внутренние совместители – 3 чел., внешние совместители - 1 человек;
- имеют высшее педагогическое образование - 4 (80 %) человек, 1 чел. – обучается заочно в педагогическом вузе.
- имеют высшую квалификационную категорию – 3 чел. (50%)
- имеют первую квалификационную категорию – 0 человек (0 %)
- прошли повышение квалификации за последние 3 года – 1 чел., 1 чел. – получает высшее образование в педагогическом вузе.

Уровень квалификации педагогических кадров училища соответствует занимаемым должностям и профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей, учебных предметов.

Вывод

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальности и ФГТ по ДПОП.

6.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность коллектива организуется и направляется Педагогическим советом и предметно-цикловыми комиссиями. В училище разработан план учебно-методической и художественно-творческой деятельности, рассмотренный на заседании Педагогического совета и утвержденный директором.

Учебно-методическая работа в училище координируется предметно-цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин ОГСЭ цикла и предметно-цикловой комиссией преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Регулярно проводятся заседания предметно-цикловых комиссий, на которых решаются вопросы программного и методического обеспечения образовательного процесса, способы организации внеурочной самостоятельной работы студентов. Все учебные дисциплины, профессиональные модули и виды профессиональной практики обеспечены учебно-методической документацией. Рабочие программы, календарно-тематические планы, КОСы по дисциплинам и МДК, ФОСы по профессиональным модулям, методические рекомендации по выполнению практических заданий и самостоятельных работ, другие учебно-методические разработки рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и рекомендуются к использованию в учебном процессе.

Преподаватели специальных дисциплин регулярно участвуют в выставочной деятельности на городском, областном, региональном, всероссийском уровнях, обмениваются опытом и методикой преподавания рисунка и живописи, организуются выставки учебных студенческих работ и дипломных работ. В училище проводятся конференции по актуальным вопросам обучения по специальности, искусствоведческие и научно-практические конференции.

Приложение 7

Методические документы, разработанные в училище для обеспечения образовательного процесса по ППСЗС и по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»

1. Методические рекомендации для преподавателей «Принципы обновления и развития профессионального образования палехских художников» Белоусов М.Р. (2013 г.)
2. Методические рекомендации для преподавателей «Личностно-ориентированное обучение при подготовке художников традиционного палехского искусства» Белоусова Т.И. (2014 г.)
3. Методические рекомендации для преподавателей «О некоторых проблемах преподавания цветоведения в Палехском художественном училище им. М. Горького» Грибкова А. (2014 г.)
4. Методические рекомендации для преподавателей «Духовно-нравственный аспект в обучении и воспитании студентов». Перескокова Л.Н. (2014 г.)
5. «Истоки славянской письменности и культуры» (сборник докладов по материалам районной конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения» (2014 г.)
6. Методические рекомендации для составления письменного отчета (пояснительной записки) к диплому (2013 г.)
7. «От земли до неба» сборник докладов по материалам районной конференции студентов

- и школьников «Зиновьевские чтения», посвященной 90-летию искусства Палеха. (2014 г.)
8. Лекции по дисциплине «Цветоведение» (2015 г.)
 9. Методические рекомендации для студентов «Основные принципы композиционного построения в палехском искусстве» (2015 г.)
 10. Курс лекций по учебной дисциплине «Основы иконописи» (2015 г.)
 11. «Взгляд сквозь миниатюру» сборник методических материалов Межрегиональной конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения», посвященной году литературы и 70-летию Великой Победы (2015 г.)
 12. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов 1-2 курсов по ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность. Зарисовки» (2016 г.)
 13. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов 1 курса по дисциплине «Рисунок». Зарисовки. Наброски».
 14. Хрестоматия «Иконографические основы и изобразительный язык искусства Палеха (2016 г.)
 15. Методическое пособие «Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы иконописи» (2017 г.)
 16. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов 2 курса по дисциплине «Рисунок». Зарисовки. Наброски». (2017 г.)
 17. Оригинал «Казанская Божья Матерь» (икона) (2017 г.)
 18. «Горький и Палех» Сборник материалов Межрегиональной конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения», посвященной 150-летию со дня рождения М. Горького (2018 г.)
 19. Сборник докладов научно-практической конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения» «Художники Палеха и театр» (2019 г.)
 20. Учебно-методическая разработка для студентов 3 курса по учебной дисциплине «Рисунок» «Организация самостоятельной работы по дисциплине. Наброски. Зарисовки. (2019 г.)
 21. Выполнение учебного пособия (оригинала) «Строгановская горка» для студентов 2 курса по дисциплине «Техника темперной живописи отдельных элементов древнерусской живописи и палехской миниатюры» (4 шт.) (2019 г.)
 22. Учебно-методическая разработка для студентов 4 курса по учебной дисциплине «Рисунок» «Организация самостоятельной работы по дисциплине. Наброски. Зарисовки» Грибкова А.Б. (2020 г.)
 23. Курс лекций по дисциплине вариативной части «Основы иконографии» с иллюстративным и справочным материалом для студентов 4 курса. Часть первая. Диарова А.А. (2020 г.)
 24. Реставрация оригиналов «Господь Вседержитель», «Голова Богоматери», «Голова Мироносицы». Булдаков В.В., Мельникова А.С. (2020 г.)
 25. Курс лекций по дисциплине вариативной части «Основы иконографии» с иллюстративным и справочным материалом для студентов 4 курса. Часть вторая. Диарова А.А. (2021 г.)
 26. Курс лекций по МДК 03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса для студентов 4 курса по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные

- промыслы» (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки. Михайлова Н.В. (2021 г.)
27. «Основные принципы декоративной живописи» (наглядное пособие) выполнено под руководством А.Б. Грибковой (2021 г.)
 28. Оригинал для 2 курса по МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства «Мужская фигура» - 2 шт. Н. Вискова, Гусаковская М./пр. А.С. Мельникова (2021 г.)
 29. Оригинал для 1 курса по МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства «Волна» - 2 шт. Воронина Е./пр. Мельникова А.С. (2021 г.)
 30. Оригинал для 2 курса по МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства «Строгановская палата» - 2 шт. Лапина Е., Петрова Я./ пр. Мельникова А.С. (2021 г.)
 31. Оригинал для 1 курса по МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства «Волна» - 2 шт. Заливохина Х./ пр. Мамин А. Н. (2022 г.)
 32. Оригинал для 2 курса по МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства «Архангел Гавриил» Зинякова А./ пр. Мамин А.Н.; «Ярославская палата» Ледяева Н./ пр. Мамин А. Н.; «Илья Муромец» Подолько Е./ пр. Мамин А. Н.; «Строгановская палата» - 2 шт. Сапожникова В., Печкина Е./ пр. Белова О. Н.; «Строгановское дерево» - 2 шт. Коновалова М., Тимофеева В./ пр. Белова О.Н.; «Жар – птица» Горелова А./ пр. Белова О. Н. (2022 г.)
 33. Методическая разработка интегрированного урока по дисциплине ОД.02.02 История. На тему: «Россия в период реформ Петра I» (раздел 6). Перескокова Л. Н. (2022 г.)
 34. Учебно – методическое пособие «Символизм в цветоведении. Типологии цветовых гармоний» для 1 курса по дисциплине ОП. 03 «Цветоведение». Грибкова А. Б. (2022 г.)
 35. Учебно – методическое пособие «Чекан. Холодные ювелирные эмали» для 2 курса по дисциплине МДК. 02.01.03 Технология исполнения изделий лаковой миниатюры и иконописи. Захарова Е. М. (2022 г.)
 36. Учебно – методическое пособие «Греческая вазопись» для 2 курса по дисциплине МДК. 01.01 Художественное проектирование изделий декоративно – прикладного и народного искусства. Захарова Е. М. (2022 г.)

Вывод

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальности и ФГТ по ДПОП.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В училище имеется библиотека, обеспечивающая учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и студентов.

Библиотека оборудована стеллажами, столами для читателей на 10 посадочных мест и персональными компьютерами с подключением к сети Интернет (1).

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой как по программе подготовки специалистов среднего, так и по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», реализуемым в училище. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы: при написании контрольных работ, выполнении домашних зарисовок, поиск аналогов, подготовки докладов и рефератов, выполнении дипломных работ.

Фонд библиотеки составляет - 9373 экземпляров. В том числе:

1. учебная литература - 6560 экз.;
2. художественная литература - 2614 экз.

Альбомы по русской, советской и зарубежной живописи составляют 300 изданий; по древнерусской живописи, иконам и фрескам - 90 изданий; по декоративно-прикладному искусству - 240 книг; по графике и творчеству отдельных художников - 160 экземпляров.

Специальная литература по миниатюре составляет 150 экземпляров, по архитектуре - 210 экземпляров, по рисунку - 150 экземпляров, по музеям изобразительного искусства - 145 экземпляров.

Справочная литература составляет 180 книг, в состав которых входит 51 том БСЭ.

Художественная литература представлена разделами: русская и советская литература, иностранная литература, стихи, сказки.

Имеется раздел по краеведению, в который входят книги об Иванове и Ивановской области, о художниках земли ивановской, стихи и книги ивановских поэтов и писателей, буклеты и альбомы о творчестве художников искусства Палеха.

Училище тесно сотрудничает с БИЦ при ГМПИ п. Палех.

Вывод

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса оценивается как достаточное. Однако, проанализировав обеспеченность ППССЗ учебниками, комиссия сделала вывод о необходимости докомплектации некоторых дисциплин учебниками.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» осуществляется в специализированных кабинетах и мастерских.

В учебном процессе также используются 2 спортивных зала, конференц-зал, актовый и выставочный залы. Помещения и наличное оборудование обеспечивают нормальное ведение учебных и практических занятий, выполнение всех работ, предусмотренных учебными программами. В 2022 г. выполнен капитальный ремонт большого спортивного зала.

В учебном процессе используются 23 единицы вычислительной техники (компьютеров), которые находятся в кабинете информационных технологий (№ 31), в кабинете цветоведения и теоретических дисциплин (№ 11), в кабинете гуманитарных дисциплин (№ 19), в кабинете социально-экономических дисциплин (№ 20), в кабинете № 34,37 (ДХШ), в библиотеке, в конференц-зале, в кабинетах специальных и общепрофессиональных дисциплин (№ 17,1,4,5,12,10,9,28). Также в учебном процессе используется 3 интерактивные доски и 7 мультимедийных комплексов. В холле 1 этажа размещен информационный киоск.

В училище имеется подключение к сети Internet. Скорость подключения 10 Мбит/сек.

В училище имеется система пожарно-охранной сигнализации, которая ставит в известность о возникновении ЧС студентов и работников училища при помощи звукового и громкоговорящего оповещения. Образовательное учреждение имеет прямую связь с органами МВД России, кнопку экстренного вызова, систему видеонаблюдения по периметру здания с выводением изображения на монитор охранника. На главном входе (на двери) в учебный корпус установлен электронно-механический замок с видеонаблюдением. Территория училища огорожена по всему периметру.

Все иногородние студенты обеспечены койко-местом в общежитии.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в Приложении 8

Приложение 8

	Направления подготовки, специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки Квалификация – художник-мастер, преподаватель Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» срок обучения 5 лет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, индивидуальных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Дисциплины (модули), учебные предметы:				

1.1	Русский язык Литература История Обществоведение История мировой культуры Русский язык и культура речи Основы православной культуры Психология общения Основы философии	Кабинет гуманитарных № 19 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (парты, стулья) – 1 шт. 2. Стол и стул преподавателя – 1 шт. 3.Шкафы – стенка – 1 комплект 4.Доска 3-х элементная – 1шт. 5.Трибуна – 1шт. 6.Доски пробковые – 6 шт. 7.Стеллаж – 1шт. 8.Моноблок (видеодвойка) - 1шт. 9.DVD - плеер 10. Музыкальный центр – 1шт. 11.Интерактивная доска 12. Компьютер 13. Мультимедийный проектор	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская , д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
1.2	Математика и информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерная графика (ДХШ)	Кабинет информатики № 31 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (компьютерный стол, кресло) – 7 шт. 2. Компьютеры (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) – 8 компл. 3. Сканер – 1 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5.Компьютерный стол, полка на компьютерный стол, стул преподавателя – 1 компл. 6.Доска поворотная передвижная – 1 шт. 7.Кондиционер – 1 шт. 8.Огнетушитель – 1 шт. 9. Набор инструментов для кабинета математики – 1 компл. 10. Мультимедиа проектор 11. Интерактивная доска	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская , д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.

1.3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка № 3 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели одноместный (стол, стул) – 8 шт. 2.Стол и стул преподавателя – 1 к. 3.Доска настенная – 1 шт 4.Тумба под телевизор – 1 шт. 5.Шкаф книжный – 1 шт. 6.Телевизор – 1 шт. 7.DVD-видеоплеер – 1 шт. 8.Доски информационные пробковые – 2 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская , д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
1.4.	Правовые основы профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Естествознание Математика и информатика География Основы безопасности жизнедеятельности Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Кабинет социально-экономических дисциплин № 20 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (парты, стулья) – 11шт. 2. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 3. Шкафы – стенка – 1 комплект 4. Доска 2-х элементная – 1шт. 5. Трибуна – 1шт. 6. Доски пробковые – 4 шт. 7. Стеллаж – 1шт. 8. Телевизор- 1шт. 9. DVD,видеоплеер -1шт. 10. Тумба под телевизор – 1шт. 11. Интерактивная доска. 12. Ноутбук 13. Мультимедийный проектор	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.

1.5	Цветоведение История искусств Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Основы иконографии Перспектива Беседы об искусстве (ДХШ) История ДПТ и ИЗО (ДХШ)	Кабинет цветоведения № 11 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (парты, стулья) – 11шт. 2. Стол и стул преподавателя – 1 к. 3. Шкафы – стенка – 1 комплект 4. Доска 3-х элементная – 1шт. 5. Трибуна – 1шт. 6. Доски пробковые информационные – 4 шт. 7. Стеллаж – 2 шт. 8. Телевизор- 1шт. 9. DVD,видеоплеер -1шт. 10. Тумба под телевизор – 1 шт. 11. Мультимедийный проектор 12. Экран	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
1.6	Живопись Декоративная живопись	Мастерская живописи № 10 Перечень основного оборудования 1.Мольберты – 12 шт. 2. Табуреты – 21 шт. 3. Софиты – 2 шт. 4. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 5. Подставка-ширма – 3 шт. 6.Стулья для натуры – 2 шт. 7. Подиум – 1 шт. 8. Натюрмортные столы – 2 шт. 9. Шкаф для хранения принадлежностей – 1 шт. 10. Моноблок	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская , д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.

1.7	Рисунок	Мастерская рисунка № 9 Перечень основного оборудования 1.Мольберты – 13 шт. 2. Табуреты – 16 шт. 3. Софиты – 2 шт. 4. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 5.Стулья для натуры – 1 шт. 7. Тумба - подиум – 1 шт. 8. Подиум – 1 шт. 9. Натюрмортные столы – 2 шт. 10. Шкаф для хранения принадлежностей – 1 шт. 11. Доска пробковая информационная - 1шт. 12. Моноблок	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская , д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
1.8	Рисунок, живопись	Мастерская живописи и рисунка № 12 Перечень основного оборудования 1.Мольберты – 11 шт. 2. Мольберты малые – 8 шт. 3. Табуреты – 18 шт. 4. Софит – 1 шт. 5. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 6.Стулья для натуры – 5 шт. 7. Тумба - подиум – 2 шт. 8. Натюрмортный стол – 1 шт. 9. Подставка-ширма – 2 шт. 10. Шкаф для хранения принадлежностей – 1 шт. 11. Доска пробковая информационная - 4 шт. 12. Моноблок	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.

1.9	МДК Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись)	Мастерская для занятий по МДК Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) № 1. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицированный – 9 шт. 2. Стулья – 11 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 3 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска поворотная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 1 шт. 9. Информационные стенды – 2 шт. 10. Моноблок	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
1.10	МДК Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись)	Мастерская для занятий по МДК Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) № 2. Перечень основного оборудования 1. Стол ученический – 8 шт. 2. Стулья – 8 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 8 шт. 9. Доска пробковая информационная - 1 шт. 10. Демонстрационный шкаф – 1 шт. 11. Моноблок	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г

1.11	МДК Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) Основы иконописи	Мастерская для занятий по МДК Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) № 17. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицированный – 8 шт. 2. Стулья – 11 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 1 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Лампы настольные – 9 шт. 9. Доска пробковая информационная – 1 шт. 10. Стол для пемзования – 1 шт. 11. Моноблок Технологическая мастерская №35 Перечень основного оборудования 1. Сушильный шкаф – 1 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
1.12	МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись)	Кабинет для занятий по МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) № 5. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицированный – 9 шт. 2. Стулья – 12 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 4 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 1 шт. 9. Доска пробковая информационная – 1 шт. 10. Моноблок	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г

1.13	МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) Основы иконописи	Кабинет для занятий по МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) № 6. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицированный – 11 шт. 2. Стулья – 13 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 2 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 1 шт. 9. Доска пробковая информационная – 1 шт. 10. Стенды информационные методические – 4 шт. 11. Моноблок	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
1.14	МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись)	Кабинет для занятий по МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) № 4. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицированный – 9 шт. 2. Стулья – 12 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 4 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 1 шт. 9. Доска пробковая информационная - 1 шт.	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г

1.15	Физическая культура	Спортзал (большой), спортзал (малый) Лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки Брусья гимнастические Канат Сетка волейбольная Кольца баскетбольные Стол для настольного тенниса, ракетки, шары Штанга Мячи, волейбольные, баскетбольные, футбольные Скамейки Скакалки Шведская стенка Обручи Маты спортивные Козел Велотренажер Электрическая беговая дорожка Коврики гимнастические Рулетка Секундомеры Оборудованные раздевалки (для юношей и девушек)	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
------	---------------------	---	--	------------------------	---

1.16	Композиция прикладная Работа в материале Основы цветоведения	Мастерская № 37 Тумба для плакатов(ольха) ДХШ 1 Брифинг бук «Фор ФР431БК 1 Доска пробковая 2011г. 1 Доска настенная 3х элем.-1 Комплект учебной мебели 10шт Стол письм. «Кострома»-1 Стул серый -1 Тумба для ауд. доски 1 Стол с подв. тумбой для преп. 1 Шкаф – тумба- 1 Шкаф широкий со стеклом - 2 Шкаф шир. Полуотк- 1 Шкаф узкий закрыт -1 Шкаф узкий со стеклом - 1 Шкаф узкий полуоткрытый - 1 Рамы Сосна «Делюкс» (ДХШ 2016г.) - 1 Эл.чайник PWK 1708 CGL Poljgis 2015г. - 1 Флеш USB 64Gb (2017г)- 1 Интерактивная доска «Boart» - 1 к доске комплект серых колонок-2шт. - 1 Ноутбук JRU jet 1710 Core - 1 Проектор NEC UM 280X - 1 МФУ Canon MF 4410 (3 в одном)- 1 Удлинитель - 1 Комплект учеб.таблиц для ДХШ - 6 Муляж винограда светлый 3вида Набор муляжей грибов Набор муляжей фруктов Набор муляжей овощей Опора-нога серая «Ф-ла ФР440ЛХ» Рамка со стеклом Рама 50*50 ДХШ Рама 50*70 ДХШ Доска информац.(пробковая) ДХШ - 1 Подручники детские Гирлянда св/диод. 20ламп Удлинитель сет.3х местный Муляжи .(ябл 5,перс 2,мандарин 2, банан 1, груша	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
------	--	---	---	---------------------------	---

		2,гранат 1, лимон 1, долька арб. 1) Стол письм. «Формула ФР101БК»			
1.17	Рисунок, живопись (ДХШ)	Мастерская № 34 Шкаф широкий закрытый - 1 Шкаф широкий со стеклом - 1 Шкаф широкий полуоткрытый 1 Мольберты 6 больших + 12 малых Доска настенная 3х элементная - 1 Ширма - 1 Табурет с резн.ножками - 20 Стол деревянные(стол-парта) - 4 Стол преподавателя с подв.тумбой- 1 Доска пробковая 90*120 - 1 Стул серый - 1 Прожектор на стойке (навигатор) - 3 Тумба Аква с умывальником белая- 1 Софит - 1 Мольберты художественные напольные 2011г - 5 Гипс:бюст Готтомилаты - 1 Жалюзи рулонные «Люкс» - 4 Табурет (берёза) 2018г.- 20 Моноблок	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г

Вывод

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальности и ФГТ по ДПОП.

9. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов

В училище разработана Программа воспитания, в которой определены цели и задачи воспитательной работы, определены особенности воспитательного процесса, личностные результаты обучающихся, а также виды, формы и содержание деятельности. В календарном плане воспитательной работы определены мероприятия по датам и месяцам. В каждой группе на каждом курсе назначены кураторы, работает воспитатель. Разработано Положение о классном руководстве (кураторстве). Каждый куратор имеет план воспитательной работы, который разрабатывается на полугодие. Все мероприятия, проводимые Училищем, направлены на духовно-нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Еженедельно для всех курсов проводятся «Разговоры о важном» в соответствии с программой. Каждая неделя начинается с линейки, на которой выносятся флаг РФ и исполняется гимн. Кураторами и преподавателями регулярно ведется воспитательная работа на развитие личности с качественно сформированными интеллектуальными, нравственными, коммуникативными,

эстетическими и физическими качествами. Задачей коллектива Училища является воспитание востребованного на рынке труда специалиста, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения. Важнейшее направление воспитательной работы преподавателей Училища – сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России; формирование духовно-нравственных качеств личности.

Основные направления воспитательной работы:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Студенты привлекаются к решению отдельных вопросов жизни Училища через органы самоуправления: Студенческий совет, Совет общежития, стипендиальную комиссию. Стипендиальная комиссия каждое полугодие по результатам экзаменационной сессии определяет размер стипендии. Стипендия студентам выплачивается своевременно. При представлении справок о назначении государственной социальной помощи отдельным студентам выплачивается социальная стипендия. В течение учебного года студентам Училища оказывается материальная помощь из бюджетных средств, согласно локального акта «Порядок выплаты материальной поддержки студентам». Особое внимание уделяется студентам – сиротам, оставшимся без попечения родителей, им производятся выплаты из бюджетных средств на питание, приобретение канцтоваров, одежды, обуви.

Систематически проходят собрания с обучающимися по вопросам успеваемости, дисциплины, подготовки и проведения текущих мероприятий в училище. Администрация училища проводит систематический анализ социально-культурных приоритетов студенческой молодежи. Осмысление проблем интеграции обучающихся в социальную среду современного общества помогает своевременно реагировать на вызовы времени и актуализирует работу по воспитанию уважения молодежи к отечественной культуре, ее истории, традициям и новым позитивным веяниям.

Вывод: В настоящее время внедряемый в Училище современный подход в системе образования и воспитания студенческой молодежи и обучающихся, формирование единого информационного пространства, позволяют оптимально направить студентов училища на овладение комплексом социальных функций: гражданскими, профессиональными и трудовыми, а также на воспитание патриотических чувств и гражданской идентичности.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации в училище сформирована внутренняя система оценки качества образования, разработано Положение о внутриучилищном контроле образовательного процесса.

Объектами контроля являются:

- работа приемной комиссии училища по выполнению контрольных цифр приема;

- учебно-планирующая документация (рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы преподавателей), а именно соблюдение сроков предоставления и соответствие содержания учебному плану и требованиям ФГОС специальности;
- знания, умения, навыки и компетенции студентов (обучающихся), а именно соответствие требованиям ФГОС специальности и ФГТ по ДПОП;
- производственная практика, а именно выполнение учебных планов и программ;
- учебные кабинеты, а именно их санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние, материально-техническое оснащение, методическое обеспечение;
- учебная работа, а именно выполнение педагогической нагрузки, содержания учебных программ, методическое обеспечение всех видов учебной деятельности, ведение планирующей и отчетной учебной документации;
- выполнение выпускной квалификационной работы, а именно ее соответствие содержанию ППСЗ специальности;
- государственная итоговая аттестация выпускников, а именно соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС специальности и ФГТ по ДПОП;
- учебная дисциплина, а именно посещение учебных занятий, прохождение всех видов аттестации в установленные сроки, своевременная ликвидация академических задолженностей;
- квалификация преподавателей, а именно сроки и результаты прохождения курсов повышения квалификации и аттестации;
- воспитательная работа, а именно профилактика нарушений учебной дисциплины, достижения студентов в творческой, общественной и спортивной деятельности.

Формами контроля являются:

- смотр учебных кабинетов: санитарно-гигиеническое состояние, материально - техническое и информационное обеспечение;
- входной контроль групп нового набора по дисциплинам: ОБЖ, физическая культура, математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, география. На основании результатов входного контроля сделаны корректирующие мероприятия (восполнение пробелов в знаниях первокурсников) по каждой дисциплине;
- проверка готовности учебной планирующей документации: на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- проверка правильности ведения записей в учебных журналах; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- промежуточная аттестация студентов за семестр, анализ ее результатов;
- промежуточные просмотры по дисциплинам профессионального цикла; на основании результатов проведены корректирующие мероприятия;
- повышение квалификации и аттестация педагогических работников;
- учебная дисциплина; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- производственная практика;
- контроль выполнения выпускной квалификационной работы;
- государственная итоговая аттестация выпускников; выполнен анализ полученных оценок.

Результаты проверок, аналитические материалы, план проведения корректирующих мероприятий обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета училища.

Вывод

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в училище направлена на выявление слабых сторон всего образовательного процесса и определения позитивных аспектов повышения качества.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](#))

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» по
специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	63 человека
1.2.1	По очной форме обучения	63 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	16 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	14 человек / 87.5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	18 человек / 29%

	численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	32 человек / 51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек / 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 82.4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 41.1%
1.11.1	Высшая	6 человека / 35.3 %
1.11.2	Первая	1 человека / 5.8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек / 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека / 24%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35801.5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2386.8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	95.1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной	123 %

	плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	58,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,24 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	47 человек / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с другими нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

**Показатели
деятельности по программе дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Палехское художественное училище имени М. Горького»

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области
декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	34 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	30 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек/%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человека /2.9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человека /2.9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека/97%
1.8.1	На муниципальном уровне	11 человек/ 32%
1.8.2	На региональном уровне	2 человека /6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек/26/%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/2.9%
1.8.5	На международном уровне	человек%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/9%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц

	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.17.1	Высшая	1 человек/50%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	2 человека/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1.3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единица
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человека/100%