Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького

Утверждаю_

Директор учили да Белоусов М.Р.

«29» марта 2021 г

Отчет о самообследовании за 2020 год

Палех 2021 г.

Содержание

Показатели деятельности училища	Стр.
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	5
3. Организация образовательной деятельности	6
3.1 Реализуемые образовательные программы	6
3.1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по	6
специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные	
промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки	0
3.1.2 Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-	8
программа в области декоративно-прикладного искусства «декоративно- прикладное творчество»	
3.1.3 Программа дополнительного профессионального образования для	8
взрослых «Курсы повышения квалификации»	O
3.2. Численность студентов в разрезе образовательных программ	9
4. Содержание и качество образования	9
4.1. Содержание и качество образования Программы подготовки	9
специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-	
прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная	
живопись) углубленной подготовки	17
4.2. Востребованность выпускников училища 4.3. Содержание и качество образования по Дополнительной	17
предпрофессиональной общеобразовательной программе в области	1 /
декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное	
гворчество»	
5. Сведения о педагогических работниках	19
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	21
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
9. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов	31
10. Внутренняя система оценки качества образования	32
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,	34
подлежащей самообследованию	
Показатели деятельности по программе дополнительного образования,	42
поллежащей самообслелованию	

Введение

- 1. Самообследование федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Палехское художественное училище имени М. Горького» проводилось в соответствии с приказом от 02.03.2021 № 10 «О самообследовании училища»;
- 2. Основные нормативные документы, регламентирующие самообследование:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29);
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218)
- Приказ Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об организации

История художественного образования в Палехе уходит корнями в глубь XIX столетия и берет начало в ученичестве, которое существовало при иконописных мастерских. Началом государственного художественного образования в Палехе послужило открытие 22 июня 1902 года учебно-иконописной мастерской Комитета попечительства о русской иконописи. Положение об учебной мастерской было утверждено Государем Императором Николаем II. Просуществовали учебные мастерские до 1918 года.

С 1926 года возродилось ученичество при «Артели древней живописи», организованной в Палехе в 1924 году. Потомственное мастерство иконописания палешане возродили в новом синтезе древней техники и предметного творчества в искусстве миниатюры. На рубеже 20-30 годов XX столетия была открыта профтехшкола с шестигодичным сроком обучения, реорганизованная в 1935 году в художественный техникум, а с 1936 года – в Палехское художественное училище им. М. Горького.

У истоков организации обучения по уникальной методике, основанной на опыте древнерусской живописи стояли корифеи искусства Палеха: заслуженные деятели искусств РСФСР И.И. Голиков, И.М. Баканов, И.В. Маркичев, Д.Н. Буторин, Н.М. Парилов, Н.А. Правдин; народные художники РСФСР А.В. Котухин, И.П. Вакуров.

Более 40 лет отдали педагогической работе в училище Герой Социалистического Труда, народный художник СССР, лауреат Государственной премии РСФСР им. И.Е. Репина Николай Михайлович Зиновьев. Им была разработана своеобразная методика преподавания традиционной палехской живописи. Созданы пособия и программы обучения, которые до сего времени составляют основу постижения стиля палехской миниатюры.

Училище не закрывалось даже в трудные годы Великой Отечественной войны. Все взлеты и падения искусства Палеха послевоенных лет, его достижения и ошибки пережили вместе со своими учениками талантливые педагоги, патриоты своего дела А.М. Корин, В.Т. Бондаренко, В.И. Соловьев, М.И. Шемаров, заслуженный учитель школы РСФСР Н.Ф. Вихрев, заслуженные художники РСФСР А.В. Борунов, А.В. Ковалев, заслуженные работники культуры РСФСР В.И. Астахов, Б.М. Немтинов, В.И. Голов, В.Т. Котов, художники Ю.А. Бровкин, А.С. Песков, А.В. Гордеев, К.С. Семайкин и другие.

За период с 1938 по 2020 год училище выпустило более 1000 художников – мастеров палехской лаковой миниатюры. Многие выпускники остаются работать в Палехе. В настоящее время каждый восьмой житель поселка – выпускник училища. Творчество многих из них получило широкую известность, им присвоены Государственные премии и почетные звания.

И сегодня училище сохраняет и развивает принципы обучения, заложенные ранее,

обогащая их новым содержанием и современной направленностью.

Училище является федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Организационно-правовая форма — государственное образовательное учреждение.

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» создано в 1935 году, тогда оно называлось Художественный техникум им. Горького А.М. (Постановление № 191 СНК РСФСР от 11.03.1935 г.)

- 20.03.2000 г. Художественный техникум им. Горького А.М. переименован в государственное образовательное учреждение «Палехское художественное училище им. М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 20.03.2000 г. № 181).
- 13.02.2004 г. государственное образовательное учреждение «Палехское художественное училище им. М. Горького» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Палехское художественное училище имени М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 13.02.2004 г. № 252).
- 31.07.2009 г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М. Горького» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Палехское художественное училище имени М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 31.07.2009 г. № 531).
- 01.06.2011 г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М. Горького» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 01.06.2011 г. № 563).
- 27.10.2015 г. Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 27.10.2015 г. № 2685)

Училище зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по г. Ивановской области 19.11.1994 г. за основным государственным регистрационным номером 1023701830130, серия 37 № 001740449.

Училищу присвоены: ОКТМО 24617151, ИНН 3717002663, КПП 371701001.

В структуре училища филиалов и представительств не имеется.

Устав Училища утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 01 июля 2019 г. № 873.

Изменения в Устав Училища утверждены приказом Министерства культуры РФ № 1404 от 25.09.2019 г.

Образовательная деятельность Училища осуществляется на основании:

- Лицензии Департамента образования Ивановской области, серия 37Л01 № 0001031 от 15.12.2015 г., регистрационный номер 1492;
- Свидетельства о государственной аккредитации Департамента образования Ивановской области серия 37A01 № 0000585 от 11.12.2015 г., регистрационный номер 699;

На основании Постановления Правительства РФ от 03.04.2020 г. № 440 "О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году" и приказа Департамента образования Ивановской области от 07.04.2020 г. № 429-о"О внесении сведений в информационные системы в части изменения срока действия государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых отдельными организациями, осуществляющими образовательную деятельность" свидетельства о государственной аккредитации продлены на один год - до 02.06.2021 года. На основании Постановления Правительства РФ от 03.04.2020 г. № 440 (ред. От 04.02.20210) "О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 -2021 г." и приказа Департамента образования Ивановской области от 10.02.2021 г. № 118-о"О внесении сведений в информационные системы в части изменения срока действия государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых отдельными организациями, осуществляющими образовательную деятельность" срок действия свидетельства о государственной аккредитации продлен на один гол - до 02.06.2022 года.

Училище осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры РФ, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ФГТ, Уставом Училища.

Юридический, он же фактический адрес училища: 155620, пос. Палех Ивановской области, ул. Шуйская 18. Тел.(849334) 2-24-85, факс (849334) 2-16-06.

E-mail: palekh_artschool@yandex.ru

2. Система управления образовательной организацией

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом училища на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, директор, Белоусов Михаил Романович, кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры РФ. Он осуществляет текущее управление деятельностью Училища, назначен Министерством культуры РФ (Приказ № 03-КФ-121119 от 12.11.2019 г.).

Коллегиальными органами управления в училище являются: общее собрание работников и обучающихся Училища и педагогический совет Училища.

Общее собрание работников Училища собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет Училища является постоянно действующим коллегиальным

органом, основной задачей которого является рассмотрение основополагающих вопросов образовательного, учебно-методического и воспитательного процессов по всем образовательным программам, реализуемым Училищем. В 2020 году проведено 12 заседаний Педагогического совета.

Административно-управленческая деятельность в училище носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, методических, воспитательных мероприятий, мероприятий финансово-хозяйственной деятельности, мониторинга состояния образовательного процесса, всех форм административного контроля на уровне училища.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Студенческий совет и Совет общежития.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность училища, входят (нормативные и локальные акты):

- Правила приема Палехского художественного училища имени М. Горького;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» в Палехском художественном училище им. М. Горького
- Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов в Палехском художественном училище им. М. Горького
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Палехским художественным училищем им. М. Горького и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом сложившаяся система управления в училище оценивается как достаточная.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Реализуемые образовательные программы

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, нормативный срок освоения 3 года 10 мес.
 - по программам дополнительного профессионального образования детей и взрослых.

3.1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.02** Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки, форма обучения — очная, срок обучения — 3 года 10 месяцев, квалификация: художник — мастер, преподаватель.

Образовательная программа имеет пакет нормативных и учебно-методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389);
- Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки;

- Рабочий учебный план по специальности;
- График учебного процесса по специальности;
- Рабочие программы по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям;
- Программы учебных практик;
- Программы производственных практик, согласованные с работодателями;
- Программу государственной итоговой аттестации, согласованную с работодателем;
- Требования к выпускной квалификационной работе;
- Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и МДК;
- Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и МДК;
- Фонды оценочных средств по профессиональным модулям.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, сроки и формы проведения государственной (итоговой) аттестации, сроки и формы проведения промежуточной аттестации студентов, объем каникулярного времени.

В учебном плане объем учебной нагрузки и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, различных видов профессиональной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные часы на дополнительную работу студента над завершением программного задания по рисунку, живописи, профессиональному модулю «Производственно-технологическая деятельность» под руководством преподавателя в количестве не более 6 часов в неделю распределены по курсам. Объем времени, отведенный на вариативную часть ФГОС СПО, используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин с целью формирования общих и профессиональных компетенций, а именно «Основы православной культуры», «Основы иконопрафии», «Декоративная живопись», «Основы иконописи».

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ учебных дисциплин включает в себя паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Рабочая программа профессиональных модулей ФГОС СПО состоит из следующих разделов: паспорт, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Учебные занятия по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки училища проводятся согласно расписанию учебных занятий на семестр (полугодие), составленному в соответствии с графиком и планом учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей. При необходимости вносятся изменения в расписание учебных занятий. На период промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов составляются графики экзаменационных сессий, график государственного экзамена и защиты выпускных (квалификационных) работ (дипломных проектов).

В условиях нераспространения коронавирусной инфекции с марта 2021 г. до окончания 2019-2020 учебного года обучение в училище осуществлялось в дистанционном формате. На дистанционное обучение были переведены все студенты 1-4 курсов.

В учебном плане предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, зачеты, контрольные работы, а также экзаменационные просмотры учебнотворческих работ по предметам «Рисунок», «Живопись», «Декоративная живопись», «Основы

иконописи» и по профессиональным модулям («Творческая и исполнительская деятельность», «Производственно-технологическая деятельность»). Количество зачетов не превышает -10, количество экзаменов -8 в год.

3.1.2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 5 лет.

Образовательная программа имеет пакет нормативных и учебно-методических документов:

- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания и, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;
- Программу подготовки по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;
- Рабочий учебный план;
- График учебного процесса;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Требования к выпускным экзаменам;
- Критерии оценок итоговой аттестации
- Календарно-тематические планы по учебным предметам;
- Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по классам) дисциплин, сроки проведения итоговой аттестации обучающихся, сроки и формы проведения промежуточной аттестации, объем каникулярного времени.

В учебном плане объем учебной нагрузки и последовательность изучения предметов соответствует $\Phi\Gamma$ Т. Объем времени, отведенный на вариативную часть, используется на введение новых дисциплин «Основы цветоведения», «Компьютерная графика».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ учебных предметов включает в себя паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебные занятия по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» проводятся согласно расписанию учебных занятий на полугодие, составленному в соответствии с графиком и планом учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей и утверждены приказом директора училища. При необходимости вносятся изменения в расписание учебных занятий. В условиях нераспространения коронавирусной инфекции с марта 2020 г. обучение в училище по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» осуществлялось в дистанционном формате. На дистанционное обучение были переведены все обучающиеся 1-5 классов.

3.1.3. Программа дополнительного профессионального образования «Курсы повышения квалификации»

В 2020 курсы повышения квалификации не проводились.

Численность студентов в разрезе образовательных программ на 31.12.2020

Наименование образовательных программ	Численность студентов, обучающихся (слушателей) бюджет	Численность студентов, обучающихся (слушателей) внебюджет	Принято на 1 курс (в 1 класс)	Выпуск	Отчисление
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративноприкладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки	58	1	17	15	3 - по собственному желанию)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	35	1	8	3	9 (6 - по собственному желанию, 3 – за академическую задолженность).
Программа дополнительного профессионального образования «Курсы повышения квалификации»	-	-	-	-	-

4. Содержание и качество образования

4.1. Содержание и качество образования по ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов указаны в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, а также в календарнотематическом плане. По всем дисциплинам, МДК разработаны контрольно-оценочные средства, по профессиональным модулям Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован локальным актом. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом по специальности.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается в начале семестра (полугодия) и доводится до сведения студентов. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины и обсуждается на заседании предметноцикловой комиссии. Экзаменационные материалы (экзаменационные билеты) утверждаются

заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала сессии.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса специальности. На каждую экзаменационную сессию заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе составляет расписание экзаменов, которое утверждает директор училища. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. В период сессии проводятся консультации.

Результаты промежуточных аттестаций студентов 2019-2020 учебного года представлены в приложении 1.

Приложение 1

Результаты промежуточной аттестации студентов Палехского художественного училища им. М. Горького за 2019-20 учебный год

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

1.Общеобразовательные учебные дисциплины

Наименование	1 курс	•	2 курс		3 курс		4 курс		В це	лом по
учебной									дисцип	лине
дисциплины	Средн	Качест	Средн	Качест	Средн	Качест	Средн	Качест	Сред	Качест
	ий	во	ий	во	ий	во	ий	во	ний	во
	балл	обучен								
		ности,								
		%		%		%		%		%
Иностранный язык	4.5	93	4.6	93					4.5	93
Обществознан	4.2	87	4.3	92					4.2	90
ие Мотомотико и	4.3	93	4.0	85					4.2	89
Математика и информатика	4.3	93	4.0	83					4.2	89
Естествознани	4.4	100							4,4	100
e										
География	4.5	100							4,5	100
Физическая	4.8	100	4.5	87					4.7	93.5
культура										
Жао	4.9	100							4,9	100
Русский язык	4.0	87	4.0	67					4.0	77
Литература	4.0	87	4.1	77					4.0	82
	4.4	94	4.3	83.3					4.4	92

2.Профильные учебные дисциплины

История			4,5	100	3.9	71			4.2	86
мировой										
культуры										
История	4.0	87	3.9	57					4.0	72
История					4,7	100	3.8	58	4.2	79
искусств										
Перспектива	4.4	93							4.4	93
ДПИ и НП					4,1	71	4.0	83	4.0	77

Правовые					3.9	64			3.9	64
основы										
профессиональ										
ной										
деятельности										
Информацион							4.2	83.3	4.3	87
ные										
технологии в										
профессиональ										
ной										
деятельности										
	4.2	90	4.2	79	4.2	77	4.0	75	4.1	80

3.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Наименование учебной	ние 1 курс		2 курс		3 курс	3 курс		4 курс		В целом по дисциплине		
дисциплины	Средн ий балл	Качест во обучен ности, %	Средн ий балл	Качест во обучен ности, %	Средн ий балл	Качест во обучен ности, %	Средн ий балл	Качест во обучен ности, %	Сред ний балл	Качест во обучен ности, %		
Основы философии					4.0	70			4.0	70		
История					4.0	75			4.0	75		
Психология общения			4.5	100					4.5	100		
Иностранный язык			4.7	87	4.5	83			4.6	85		
Физическая культура					4,5	83	4.7	100	4.6	91		
			4.6	93	4.3		4.7	78	4.3	84		

4.Общепрофессиональные дисциплины

_4.Оощепроф	ессиона	льные д	исциплі	ины						
Наименование	1 курс		2 курс		3 курс	•	4 курс	•	В целом по	
учебной									дисциплине	
дисциплины	Средн	Качест	Средн	Качест	Средн	Качест	Средн	Качест	Сред	Качест
	ий	во	ий	во	ий	во	ий	во	ний	во
	балл	обучен	балл	обучен	балл	обучен	балл	обучен	балл	обучен
		ности,		ности,		ности,		ности,		ности,
		%		%		%		%		%
Рисунок	4,1	69	4,3	80	4,3	73	4.5	100	4.3	80.5
Живопись	3.9	69	4,5	100	4.5	100	4.3	93	4.3	90.5
Цветоведение	4,4	81							4.4	81
Русский язык и					3.8	80			3.8	80
культура речи										
БЖ	4,9	100							4.9	100
	4.3	80	4.4	90	4.2	84	4.4	97	4.3	82.1

5.Профессиональный модуль «Творческая и исполнительская деятельность»

5.11рофессиональный модуль «творческая и исполнительская деятельность»										
Наименование	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В це.	пом по
учебной									дисцип	лине
дисциплины,	Средн	Качест	Средн	Качест	Средн	Качест	Средн	Качест	Сред	Качест
МДК	ий	во	ий	во	ий	во	ий	во	ний	во
	балл	обучен								
		ности,								
		%		%		%		%		%
МДК	4,3	88	4,5	88,2	3,9	62,5	4,3	92	4,3	80
Художественн										
oe										
проектировани										
е изделий										
декоративно-										
прикладного и										

народного					
искусства					

6.Профессиональный модуль «Производственно-технологическая деятельность» МДК Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства

Наименование	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В цел	
учебной								1	дисципл	
дисциплины,	Средн	Качест	Средн	Качест	Средн	Каче	Средн	Качест	Средн	Качест
МДК	ий	ВО	ий	ВО	ий	ство	ий	ВО	ий	ВО
	балл	обучен	балл	обучен	балл	обуч	балл	обучен	балл	обучен
		ности,		ности,		енно		ности,		ности,
		%		%		сти,		%		%
						%				
Исполнительское	4,1	75							4.1	75
мастерство										
Технология			4.5	87					4.5	87
исполнения										
изделий ДП и НИ										
Техника			4,3	80					4,3	80
темперной										
живописи										
отдельных										
элементов										
древнерусской										
живописи и										
палехской										
миниатюры										
Техника					3.6	57	4,7	93	4.1	75
оформления										
предмета										
темперной										
живописью и										
металлами										
	4.1	75	4.4	83.5	3.6	57	4.7	93	4.3	79.2

7.Профессиональный модуль «Педагогическая деятельность»

7.профессиональный мод	уль «педагогич	иеская деятельно	СТБ»	
Наименование учебной	4 курс		В целом по дисці	иплине, МДК
дисциплины, МДК				
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
		обученности,%		обученности,%
МДК. Педагогические основы	4.4	93	4.4	93
преподавания творческих				
дисциплин				
МДК Учебно-методическое	4.3	86.6	4.3	86.6
обеспечение учебного процесса				
	4.3	90	4.3	90

8.Вариативная часть

о. рариативна	ан часть									
Наименование учебной	1 курс		2 курс		3 курс	3 курс			В целом по дисциплине	
дисциплины	Средни й балл	Качест во обучен ности, %	Сред ний балл	Качест во обучен ности, %						
Основы православной культуры			4.5	100					4.5	100
Основы иконописи					3.9	71.4			3.9	71.4
Декоративная живопись							4.7	100	4.7	100

Основы						4.8	93	4.8	93
иконографии									
		4.5	100	3.9	71.4	4.7	97	4.4	91

ИТОГО:

Кур	Обш	еобр	Про	филь	Общ	ий	Общ	епро	Твор	оческ	Прои	звод	Педа	гоги	Вари	атив	В п	елом
c	азов	атель	ные		гума	нита	фесс	ионал	ая	И	ствен	ІНО-	ческа	я	ная ч	асть	по ку	рсу
	ный		учеб	ные	рный	і и	ьные		испо	лнит	техно	ОЛОГ	деяте	ельно				
	учеб	ный	дисі	ципли	соци	альн	дисц	ипли	ельс	кая	ичест	кая	сть					
	цикл	I	ны		0-		ны		деят	ельн	деяте	льно						
					экон	римс			ость		сть							
					еский	й												
					цикл													
	Ср	Кач	Ср	Кач	Ср	Ка	Ср	Кач	Ср	Ка	Ср	Ка	Ср	Кач	Ср	Кач	Ср	Кач
	ед	ест	ед	еств	едн	чес	едн	еств	ед	чес	едн	чес	едн	ест	едн	ест	едн	ест
	НИ	во	НИ	0	ий	тво	ий	0	НИ	тво	ий	ТВО	ий	во	ий	во	ий	во
	й	обу	й	обу	бал	обу	бал	обу	й	обу	бал	обу	бал	обу	бал	обу	бал	обу
	ба	чен	ба	чен	Л	чен	Л	чен	ба	чен	Л	чен	Л	чен	Л	чен	Л	чен
	ЛЛ	нос	ЛЛ	нст		нос		нос	ЛЛ	нос		нос		нос		нос		нос
		ти,		и,%		ти,		ти,		ти,		ти,		ти,		ти,		ти,
		%				%		%		%		%		%		%		%
1	4.4	94	4.2	90			4.3	80	4.3	88	4.1	75					4.2	85.4
2	4.3	83.3	4.2	79	4.6	93	4.4	90	4.5	88.2	4.5	87			4.5	100	4.4	88.6
3			4.2	77	4.3	78	4.2	84	3.9	62.5	4.3	80			3.9	71.4	4.1	75.4
4			4.0	75	4.7	100	4.4	97	4.3	92	4.1	75	4.3	90	4.7	97	4.3	89
В цел	ом по	специ	альн	ости	•												4.2	85

Основание: сводные ведомости успеваемости студентов за 1 и 2 полугодие 2019-2020 учебного года.

Уровень обученности по специальности за 2019-20 учебный год составил –100%. Показатель качества обученности–от 62.5% до 100%, средний балл – от 3.9 до 4.7

В 2020 году состоялся выпуск в количестве 15 человек по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки. Из студентов выпускного курса освоили профессиональную образовательную программу специальности 15 человек (приложение 4), которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию (приложение 5): 4 выпускника (27%) получили диплом о среднем профессиональном образовании особого образца (с отличием); 4 человека (27%) по результатам обучения имеют оценки только «хорошо» и «отлично». Государственную итоговую аттестацию прошли на «хорошо» и «отлично» 14 человек (93%). Защита выпускных квалификационных работ выпускниками училища проходила в дистанционном формате на площадке Skype.

Приложение 3

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2020 году по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

№	ПОКАЗАТЕЛИ	Всего	Всего		Бюджет		жет
п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	Принято к защите дипломных проектов:	15	100	15	100	1	-
2	Защищено дипломных проектов:	15	100	15	100		

	Оценка дипломных проектов в том числе:					
	похвала ГЭК	3	20	3	20	
3	онично	9	60	9	60	
3	хорошо	6	40	6	40	
	удовлетворительно		-	-	-	
	неудовлетворительно	-	-	-	-	
	Количество выполненных дипломных проектов в том	15	100	15	100	
4	числе:					
4	по темам, предложенным студентами	15	100	15	100	 -
	по заявкам предприятий					
	Количество рекомендованных дипломных проектов в	7	47	7	47	
	том числе:					
5	к выставкам	7	47	7	47	
	к внедрению					
	внедренных					
	Государственный экзамен:					
	Сдали всего		400		400	
6	«отлично»	15	100	15	100	
	«хорошо»	7	47	7	47	
	«удовлетворительно»	/	47	/	47	
<u> </u>		1	6	1	6	
7	Количество дипломов с отличием	4	27	4	27	

Результаты промежуточной аттестации выпускников 2020 года выпуска за весь период обучения

Основание: сводные ведомости успеваемости

Учебная дисциплина, профессиональная	Специальность «Декорати	вно-прикладное искусство и					
практика		овая миниатюрная живопись)					
	углубленной подготовки,						
	срок обучения 3 г. 10 мес.						
	Средний балл	Качество обученности,%					
1	2 3						
	Дисциплины общеобразовательного цикла						
Иностранный язык	4.3	93					
Обществоведение	4.4	93					
Математика и информатика	4.5	100					
Естествознание	4.5	100					
География	4.6	100					
Физическая культура	4.7	100					
ОБЖ	4.8	100					
Русский язык	4.0	80					
Литература	4.3	87					
История мировой культуры	4.3	87					
История	4.0	73					
История искусств	4.2	80					
Перспектива	4.9	100					
Декоративно-прикладное искусство и народные	4.2	86.6					
промыслы							
Правовые основы профессиональной	4.6	93					
деятельности							
В целом по циклу	4,4	92					
	Дисциплины ОГСЭ цикла						
Основы философии	4.3	87					
История	4.2	87					
Иностранный язык	4.5	93					
Физическая культура	4.7	100					
Психология общения	4.5	93					
В целом по циклу	4.4	92					
	Общепрофессиональные дисциплины						
Рисунок	4.5	100					
Живопись	4.3	93					

Цветоведение	4.6	93			
Русский язык и культура речи	4.3	93			
Ж Ж	4.9	100			
В целом по циклу	4.5	96			
Профессиональные модули,		, междисциплинарные курсы.			
междисциплинарные курсы.	r r) i j			
Творческая и исполнительская деятельность,					
в том числе					
МДК Художественное проектирование изделий	4.9	100			
декоративно-прикладного и народного искусства					
Педагогическая деятельность					
МДК Педагогические основы преподавания	4.4	93			
творческих дисциплин					
МДК Учебно-методическое обеспечение	4.3	80			
учебного процесса					
Производственно-технологическая					
деятельность					
Исполнительское мастерство	4.6	93			
Технология исполнения изделий ДП и НИ	4.9	100			
Техника темперной живописи	4.7	100			
Техника оформления предмета	4.7	93			
В целом по ПМ	4.6	94			
Вариативная часть					
Основы православной культуры	4.5	93			
Основы иконописи	4.5	93			
Декоративная живопись	4.7	100			
Основы иконографии	4.8	93			
В целом по циклу	4.5	95			
Практики					
Учебная практика (пленер)	4.7	93			
Учебная практика (практика по получению	4.7	100			
первичных профессиональных навыков)					
Учебная практика по педагогической работе	4.7	100			
Производственная практика (Исполнительская	4.8	100			
практика)					
Производственная практика (педагогическая	-	100			
практика)		100			
Изучение памятников изобразительного	-	100			
искусства		100			
Преддипломная	- 4.7	100			
В целом за практики	4.7	98			
В целом по специальности	4.5 94.5				
Footype emperym vi	Государственная итоговая				
Государственный экзамен по ПМ	4.4	93			
«Педагогическая деятельность	4.6	100			
Защита выпускной квалификационной работы	4.0	100			

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки в училище реализуются следующие виды практик: учебная и производственная

Учебные практики:

- 1. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленер) 4 нед., проводилась на 1 курсе во 2 семестре дистанционно.
- 2. Практика для получения первичных профессиональных навыков 4 нед., проводилась на 2 курсе в 4 семестре дистанционно.
- 3. Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) 2 нед.,

- проводилась на 2 курсе в 4 семестре (1 нед.) и на 3 курсе в 6 семестре (1 нед.) дистанционно.
- 4. Учебная практика по педагогической работе 2 нед. проводилась на 4 курсе в 8 семестре.

Производственные практики:

- 1. Исполнительская практика 4 нед., проводилась дистанционно.
- 2. Педагогическая практика 1 нед. проводилась на базе Училища, Детской художественной школы г. Шуя, Детской школы искусств п. Палех Ивановской области. По производственным практикам студенты вели дневники практик, имеют характеристику с места прохождения практик, написанную руководителем, на всех студентов оформлены аттестационные листы.
- 3. Производственная практика (преддипломная) 4 недели проводилась дистанционно.

Результаты производственной практики представлены в приложении 4.

Все студенты успешно прошли производственную практику.

Приложение 4

Результаты прохождения учебной и производственной практик в 2019-20 учебном году. Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

Вид практики	1 курс	;	2 курс	2 курс 3		3 курс		;	,	ом по
	Сред	Каче	Сред	Каче	Сред	Каче	Сред	Каче	Сред	Каче
	ний	ство	ний	ство	ний	ство	ний	ство	ний	ство
	балл	обуч	балл	обуч	балл	обуч	балл	обуч	балл	обуч
	Ousisi	енно	Ousisi	енно	Ousisi	енно	Casisi	енно	Ousisi	енно
		сти,		сти,		сти,		сти,		сти,
		%		%		%		%		%
Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленер))	4.3	73							4.3	73
Практика для получения первичных профессиональных навыков - 4 нед.			4.4	94					4.6	87
Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) -			*	100					*	100
Учебная практика по педагогической работе							4.7	100	4.7	100
Производственная исполнительская практика					3.9	71			3.9	71
Производственная педагогическая практика							*	100	*	100
Производственная практика (преддипломная)							*	100	*	100
									4.3	90

^{*}Качество прохождения производственной педагогической практики оценивалось зачет/незачет.

4.2. Востребованность выпускников

Все выпускники 2020 года в основном трудоустроены по специальности (мастерские иконописные Палеха, Шуи, Москвы, мастерские палехской лаковой миниатюры, храмовая роспись в разных городах РФ, преподаватели ДХШ). Кроме того, 1 студентка поступила в профильный педагогический вуз на очное обучение, 3 студентки получают высшее педагогическое образование по заочной форме обучения по профилю. Отрицательных рекламаций на качество подготовки выпускников от работодателей в училище не поступало.

Приложение 5 Распределение выпускников 2020 года по каналам занятости представлено в следующей таблице

Специальность	Всего	Слух	кба в	Продо	лжили	Отпу	ск по		
	выпускников	Росси	йской	обучен	ие в ОУ	уход	цу за	Трудоустроены	
		Apı	мии	BO (очно)	ребе	нком		
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%
Декоративно-	15	1	6.5%	1	6.5%	2	13%	11	73%
прикладное									
искусство и									
народные									
промыслы									
(лаковая									
миниатюрная									
живопись)									
углубленной									
подготовки)									
квалификация:									
художник-мастер,									
преподаватель									

4.3. Содержание и качество образования по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»

Оценка качества освоения знаний по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства (далее - ДПОП) «Декоративно-прикладное творчество» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся указаны в рабочей программе учебной дисциплины и в календарно-тематическом плане. По всем дисциплинам разработаны контрольно-оценочные средства.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разработаны на основании $\Phi\Gamma$ Т.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях. Экзамены проводятся за пределами аудиторных занятий.

Приложение 6

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» за 2019-2020 учебный год

Наименование учебной дисциплины	1 к.	пасс	2 к	ласс	3 к	ласс	4 к.	4 класс		пасс
	Средний балл	Качество обучения								
Рисунок	4.8	100%	3.8	78%	3.7	80%	4.1	50%	4	50%
Живопись	4.8	100%	3.8	78%	3.7	80%	4.1	50%	4	50%
Композиция прикладная	4.7	100%	4.4	100%	4	100%	3.9	100%	4	50%
Работа в материале	4.7	100%	4.6	100%	4	100%	4.4	100%	4	50%
Основы цветоведения			4.3	100%	4.4	80%				
Беседы об искусстве	4.4	100%								
История народной культуры и изобразительного искусства			4.2	78%	4.2	80%	4.3	100%	3.8	50%
Компьютерная графика							4	100%	4	50%
Пленэр			4.1	78%	4.1	80%	4.1	50%	4	50%

Основание: сводные ведомости успеваемости за 2 полугодие 2019-2020 учебного года.

Результаты текущего контроля обучающихся по ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» на 31.12.2020

Наименование	1 к.	пасс	2 к	2 класс		ласс	4 к.	пасс	5 к.	пасс
учебной дисциплины										
	Средний балл	Качество обучения								
Рисунок	4.8	100%	5	100%	4.6	100%	4.6	100%	4.6	100%
Живопись	4.8	100%	5	100%	4.6	100%	4.2	100%	4.6	100%
Композиция прикладная	4.9	100%	5	100%	4.5	100%	4.6	100%	4.8	100%
Работа в материале	4.5	100%	4.5	100%	4.3	88%	3.8	100%	4.6	100%
Основы цветоведения			5	100%	4.6	100%				
Беседы об искусстве	4.6	100%								
История народной			4.8	100%	4.5	100%	4.6	100%	4.4	100%
культуры и изобразительного искусства										
Компьютерная графика							4.4	100%	4.4	100%
Пленэр			4.8	100%	4.8	100%	4.4	100%	4.6	100%

Итоговая аттестация проводилась в форме выпускных просмотров (Работа в материале) и экзамена (История народной культуры и изобразительного искусства) дистанционно.

Вывод: Содержание и качество образования соответствует требованиям ФГОС по специальности и ФГТ. Востребованность на рынке труда выпускников по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки составляет 100%.

5.Сведения о педагогических работниках по состоянию на 31.12.2020 г.

Училище укомплектовано педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Качественные показатели педагогического состава, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена в училище, следующие на 31.12.2020 г.:

Общая численность педагогических работников составляет – 16 человек, из них

- внутренние совместители -2 чел., внешние совместители: 3 чел., по $\Gamma\Pi Д 1$ чел.
- имеют высшее профессиональное образование 15 (94 %) человек
- имеют высшую квалификационную категорию –7 (44%) человек
- имеют первую квалификационную категорию 3 человека (19 %)
- прошли повышение квалификации за последние 3 года 100%
- участники Всероссийских проектов и выставок 2 (12.5%) человек.
- 100 % преподавателей дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Уровень квалификации педагогических кадров училища соответствует занимаемым должностям и профилю преподаваемых дисциплин.

Два преподавателя имеют почетные звания заслуженный работник культуры РФ.

По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» работают 5 преподавателей, в том числе:

- внутренние совместители 3 чел., внешние совместители- 1 человек
- имеют высшее профессиональное образование 4 (80 %) человек, 1 чел. обучается заочно в педагогическом вузе.
- 1.2. имеют первую квалификационную категорию 2 человека (40 %)
- 1.3. прошли повышение квалификации за последние 3 года 100 %

Уровень квалификации педагогических кадров училища соответствует занимаемым должностям и профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей, учебных предметов.

Вывод

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям $\Phi \Gamma O C C \Pi O$ специальности и $\Phi \Gamma T$ по ДПОП. С начала 2020 года размещена вакансия методиста, по настоящее время актуальна.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность коллектива организуется и направляется Педагогическим советом и предметно-цикловыми комиссиями. В училище разработан план учебно-методической и художественно-творческой деятельности, рассмотренный на заседании Педагогического совета и утвержденный директором.

Учебно-методическая работа в училище координируется предметно-цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин ОГСЭ цикла и предметно-

цикловой комиссией преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Регулярно проводятся заседания предметно-цикловых комиссий, на которых решаются вопросы программного и методического обеспечения образовательного процесса, способы организации внеурочной самостоятельной работы студентов. Все учебные дисциплины, профессиональные модули и виды профессиональной практики обеспечены учебнометодической документацией. Рабочие программы, календарно-тематические планы, КОСы по дисциплинам и МДК, ФОСы по профессиональным модулям, методические рекомендации по выполнению практических заданий и самостоятельных работ, другие учебно-методические разработки рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и рекомендуются к использованию в учебном процессе.

Преподаватели специальных дисциплин регулярно участвуют в выставочной деятельности на городском, областном, региональном, всероссийском уровнях, обмениваются опытом и методикой преподавания рисунка и живописи, организуются выставки учебных студенческих работ и дипломных работ. В училище проводятся конференции по актуальным вопросам обучения по специальности, искусствоведческие и научно-практические конференции.

Приложение 7

Методические документы, разработанные в училище для обеспечения образовательного процесса по ППСЗС и по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»

- 1. Методические рекомендации для преподавателей «Принципы обновления и развития профессионального образования палехских художников» Белоусов М.Р. 2013
- 2. Методические рекомендации для преподавателей «Личностно-ориентированное обучение при подготовке художников традиционного палехского искусства» Белоусова Т.И. 2014
- 3. Методические рекомендации для преподавателей «О некоторых проблемах преподавания цветоведения в Палехском художественном училище им. М. Горького» Грибкова A.2014
- 4. Методические рекомендации для преподавателей «Духовно-нравственный аспект в обучении и воспитании студентов». Перескокова Л.В.
- 5. «Истоки славянской письменности и культуры» (сборник докладов по материалам районной конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения» (2014 г.)
- 6. Методические рекомендации для составления письменного отчета (пояснительной записки) к диплому (2013 г.)
- 7. «От земли до неба» сборник докладов по материалам районной конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения», посвященной 90-летию искусства Палеха. (2014 г.)
- 8. Лекции по дисциплине «Цветоведение» (2015 г.)
- 9. Методические рекомендации для студентов «Основные принципы композиционного построения в палехском искусстве» (2015 г.)
- 10. Курс лекций по учебной дисциплине «Основы иконописи» (2015 г.)
- 11. «Взгляд сквозь миниатюру» сборник методических материалов Межрегиональной конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения», посвященной году

- литературы и 70-летию Великой Победы (2015 г.)
- 12. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов 1-2 курсов по ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность. Зарисовки» (2016 г.)
- 13. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов 1 курса по дисциплине «Рисунок». Зарисовки. Наброски».
- 14. Хрестоматия «Иконографические основы и изобразительный язык искусства Палеха (2016 г.)
- 15. Методическое пособие «Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы иконописи» (2017 г.)
- 16. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов 2 курса по дисциплине «Рисунок». Зарисовки. Наброски». (2017 г.)
- 17. Оригинал «Казанская Божья Матерь» (икона) (2017 г.)
- 18. «Горький и Палех» Сборник материалов Межрегиональной конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения», посвященной 150-летию со дня рождения М. Горького (2018 г.)
- 19. Сборник докладов научно-практической конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения» «Художники Палеха и театр» 2019 г.
- 20. Учебно-методическая разработка для студентов 3 курса по учебной дисциплине «Рисунок» «Организация самостоятельной работы по дисциплине. Наброски. Зарисовки. 2019 г.
- 21. Выполнение учебного пособия (оригинала) «Строгановская горка» для студентов 2 курса по дисциплине «Техника темперной живописи отдельных элементов древнерусской живописи и палехской миниатюры» (4 шт.) 2019 г.
- 22. Учебно-методическая разработка для студентов 4 курса по учебной дисциплине «Рисунок» «Организация самостоятельной работы по дисциплине. Наброски. Зарисовки» Грибкова А.Б. 2020 г.
- 23. Курс лекций по дисциплине вариативной части «Основы иконографии» с иллюстративным и справочным материалом для студентов 4 курса. Диарова А.А. 2020
- 24. Реставрация оригиналов «Господь Вседержитель», «Голова Богоматери», «Голова Мироносицы» 2020 г. Булдаков В.В., Мельникова А.С.

Вывод

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC\ C\Pi O$ специальности и $\Phi \Gamma T$ по ДПОП.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В училище имеется библиотека, обеспечивающая учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и студентов.

Библиотека оборудована стеллажами, столами для читателей на 10 посадочных мест и персональными компьютерами с подключением к сети Интернет (1).

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой как по программе подготовки специалистов среднего, так и по дополнительной

предпрофессиональной образовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», реализуемым в училище. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы: при написании контрольных работ, выполнении домашних зарисовок, поиск аналогов, подготовки докладов и рефератов, выполнении дипломных работ.

Фонд библиотеки составляет - 9193 экземпляров. В том числе:

- 1. учебная литература 6393 экз.;
- 2. художественная литература 2601 экз.

Альбомы по русской, советской и зарубежной живописи составляют 300 изданий; по древнерусской живописи, иконам и фрескам - 90 изданий; по декоративно-прикладному искусству - 240 книг; по графике и творчеству отдельных художников - 160 экземпляров.

Специальная литература по миниатюре составляет 150 экземпляров, по архитектуре - 210 экземпляров, по рисунку - 150 экземпляров, по музеям изобразительного искусства - 145 экземпляров.

Справочная литература составляет 180 книг, в состав которых входит 51 том БСЭ.

Художественная литература представлена разделами: русская и советская литература, иностранная литература, стихи, сказки.

Имеется раздел по краеведению, в который входят книги об Иванове и Ивановской области, о художниках земли ивановской, стихи и книги ивановских поэтов и писателей, буклеты и альбомы о творчестве художников искусства Палеха.

Училище тесно сотрудничает с БИЦ при ГМПИ п. Палех.

Все дисциплины и профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», которые реализуются в училище, обеспечены изданиями учебной, учебно-методической, справочной литературы в объеме не менее 1 печатное и (или) электронное издание на одного студента (обучающегося). Ежегодно планируется обновление учебников.

Вывол

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса оценивается как достаточное.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» осуществляется в специализированных кабинетах и мастерских.

В учебном процессе также используются 2 спортивных зала, конференц-зал, актовый и выставочный залы. Помещения и наличное оборудование обеспечивают нормальное ведение учебных и практических занятий, выполнение всех работ, предусмотренных учебными программами.

В учебном процессе используются 23 единицы вычислительной техники (компьютеров), которые находятся в кабинете информационных технологий (\mathbb{N}_{2} 31), в кабинете цветоведения и теоретических дисциплин (\mathbb{N}_{2} 11), в кабинете гуманитарных дисциплин (\mathbb{N}_{2} 19), в кабинете социально-экономических дисциплин (\mathbb{N}_{2} 20), в кабинете \mathbb{N}_{2} 34,37 (ДХШ), в библиотеке, в конференц-зале, в кабинетах специальных и общепрофессиональных дисциплин (\mathbb{N}_{2} 17, 1,2,4,5,12,10,9,28). Также в учебном процессе используется 3 интерактивные доски и 7 мультимедийных проекторов.В холле 1 этажа размещен информационный киоск.

В училище имеется подключение к сети Internet. Скорость подключения 256 Кбит/сек

В училище имеется система пожарно-охранной сигнализации, которая ставит в известность о возникновении ЧС студентов и работников училища при помощи звукового и

громкоговорящего оповещения. Образовательное учреждение имеет прямую связь с органами МВД России, кнопку экстренного вызова, систему видеонаблюдения по периметру здания с выведением изображения на монитор охранника. Территория училища огорожена по всему периметру. Здание училища оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Все иногородние студенты обеспечены койко-местом в общежитии.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в Приложении 8

Приложение 8

	Направления подготовки,	Наименование оборудованных	Фактический	Форма	Реквизиты и
	специальности	учебных кабинетов, объектов	адрес учебных	владения,	сроки
	54.02.02 Декоративно-	для проведения практических,	кабинетов и	пользования	действия
	прикладное искусство и	индивидуальных занятий с	объектов	(собственност	правоустанавл
	народные промыслы (лаковая	перечнем основного		ь, оперативное	ивающих
	миниатюрная живопись)	оборудования		управление,	документов
	углубленной подготовки			аренда,	-
	Квалификация – художник-			безвозмездное	
	мастер, преподаватель			пользование и	
	Дополнительная			др.)	
	препрефессиональная				
	общеобразовательная				
	программа в области				
	декоративно-прикладного				
	искусства «Декоративно-				
	прикладное творчество» срок				
	обучения 5 лет				
1	Дисциплины (модули),				
	учебные предметы:				
1.1	Русский язык	Кабинет гуманитарных № 19	155 620	оперативное	Свидетельство
	Литература	Перечень основного	Ивановская	управление	o
	История	оборудования	область, п.		государственн
	Обществоведение История	1.Комплект ученической	Палех, ул.		ой
	мировой культуры	мебели (парты, стулья) – 11шт.	Шуйская, д.		регистрации
	Русский язык и культура	2. Стол и стул преподавателя –	18		права 37-АА
	речи	1 шт.			№ 403867 от
	Основы православной	3.Шкафы – стенка – 1			15.07.2009г.
	культуры	комплект			
	Психология общения	4.Доска 3-х элементная – 1шт.			
	Основы философии	5.Трибуна – 1шт.			
		6.Доски пробковые – 6 шт.			
		7.Стеллаж – 1шт.			
		8.Моноблок (видеодвойка) -			
		1шт.			
		9.DVD - плеер			
		10. Музыкальный центр – 1шт.			
		11.Интерактивная доска			
		12. Компьютер			
		13. Мультимедийный проектор			
1				1	

1.2	Математика и информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерная графика (ДХШ)	Кабинет информатики № 31 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (компьютерный стол, кресло) — 7 шт. 2. Компьютеры (манитор, системный блок, мышь, клавиатура) — 8 компл. 3. Сканер — 1 шт. 4. Принтер — 1 шт. 5.Компьютерный стол, полка на компьютерный стол, стул преподавателя — 1 компл. 6.Доска поворотная передвижная — 1 шт. 7.Кондиционер — 1 шт. 8.Огнетушитель — 1 шт. 9. Набор инструментов для кабинета математики — 1 компл.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г.
1.3.	Иностранный язык	10. Мультимедиа проектор 11. Интерактивная доска Кабинет иностранного языка № 3 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели одноместный (стол, стул) — 8 шт. 2.Стол и стул преподавателя — 1 к. 3.Доска настенная — 1 шт 4.Тумба под телевизор — 1 шт. 5.Шкаф книжный — 1 шт. 6.Телевизор — 1 шт. 7.DVD-видеоплеер — 1 шт. 8.Доски информационные пробковые — 2 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г.
1.4.	Правовые основы профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Естествознание Математика и информатика География Основы безопасности жизнедеятельности Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Кабинет социально- экономических дисциплин № 20 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (парты, стулья) — 11шт. 2. Стол и стул преподавателя — 1 компл. 3. Шкафы — стенка — 1 комплект 4. Доска 2-х элементная — 1шт. 5. Трибуна — 1шт. 6. Доски пробковые — 4 шт. 7. Стеллаж — 1шт. 8. Телевизор- 1шт. 9. DVD,видеоплеер -1шт. 10. Тумба под телевизор — 1шт. 11. Интерактивная доска. 12. Ноутбук 13. Мультимедийный проектор	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г.

1.5	Цветоведение История искусств Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Основы иконографии Перспектива Беседы об искусстве (ДХШ) История ДПТ и ИЗО (ДХШ)	Кабинет цветоведения № 11 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (парты, стулья) — 11шт. 2. Стол и стул преподавателя — 1 к. 3. Шкафы — стенка — 1 комплект 4. Доска 3-х элементная — 1шт. 5. Трибуна — 1шт. 6. Доски пробковые информационные — 4 шт. 7. Стеллаж — 2 шт. 8. Телевизор- 1шт. 9. DVD,видеоплеер -1шт. 10. Тумба под телевизор — 1 шт. 11. Мультимедийный проектор 12. Экран	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г.
1.6	Живопись Декоративная живопись	Мастерская живописи № 10 Перечень основного оборудования 1. Мольберты — 12 шт. 2. Табуреты — 21 шт. 3. Софиты — 2 шт. 4. Стол и стул преподавателя — 1 компл. 5. Подставка-ширма — 3 шт. 6. Стулья для натуры — 2 шт. 7. Подиум — 1 шт. 8. Натюрмортные столы — 2 шт. 9. Шкаф для хранения принадлежностей — 1 шт. 10. Моноблок	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г.
1.7	Рисунок	Мастерская рисунка № 9 Перечень основного оборудования 1.Мольберты — 13 шт. 2. Табуреты — 16 шт. 3. Софиты — 2 шт. 4. Стол и стул преподавателя — 1 компл. 5.Стулья для натуры — 1 шт. 7. Тумба - подиум — 1 шт. 8. Подиум — 1 шт. 9. Натюрмортные столы — 2 шт. 10. Шкаф для хранения принадлежностей — 1 шт. 11. Доска пробковая информационная - 1шт. 12. Моноблок	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г.

1.8	Рисунок, живопись	Мастерская живописи и рисунка № 12 Перечень основного оборудования 1.Мольберты — 11 шт. 2. Мольберты малые — 8 шт. 3. Табуреты — 18 шт. 4. Софит — 1 шт. 5. Стол и стул преподавателя — 1 компл. 6.Стулья для натуры — 5 шт. 7. Тумба - подиум — 2 шт. 8. Натюрмортный стол — 1 шт. 9. Подставка-ширма — 2 шт. 10. Шкаф для хранения принадлежностей — 1 шт. 11. Доска пробковая информационная - 4 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г.
1.9	МДК Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись)	12. Моноблок Мастерская для занятий по МДК Технология исполнения изделий декоративно- прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) № 1. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицированный – 9 шт. 2. Стулья – 11 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 3 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска поворотная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 1 шт. 9. Информационные стенды – 2 шт. 10. Моноблок	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г

1.10	МДК Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись)	Мастерская для занятий по МДК Технология исполнения изделий декоративноприкладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) № 2. Перечень основного оборудования 1.Стол ученический – 8 шт. 2.Стулья – 8 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Шкаф низкий – 1 шт. 6.Книжный шкаф – 1 шт. 7.Доска настенная – 1 шт. 8.Лампа настольная – 8 шт. 9. Доска пробковая информационная - 1 шт. 10. Демонстрационный шкаф – 1 шт. 11. Моноблок	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г
1.11	МДК Технология исполнения изделий декоративноприкладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) Основы иконописи	Мастерская для занятий по МДК Технология исполнения изделий декоративноприкладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) № 17. Перечень основного оборудования 1.Стол электрофицированный – 8 шт. 2.Стулья – 11 шт. 3.Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4.Стол-парта – 1 шт. 5.Шкаф низкий – 1 шт. 5.Шкаф низкий – 1 шт. 7.Доска настенная – 1 шт. 8.Лампы настольные – 9 шт. 9.Доска пробковая информационная – 1 шт. 10. Стол для пемзования – 1 шт. 11. Моноблок Технологическая мастерская №35 Перечень основного оборудования 1.Сушильный шкаф – 1 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г

1.12	МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись)	Кабинет для занятий по МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) № 5. Перечень основного оборудования 1.Стол электрофицированный – 9 шт. 2.Стулья – 12 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4.Стол-парта – 4 шт. 5.Шкаф низкий – 1 шт. 6.Книжный шкаф – 1 шт. 7.Доска настенная – 1 шт. 8.Лампа настольная – 1 шт. 9. Доска пробковая информационная – 1 шт. 10. Моноблок	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г
1.13	МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) Основы иконописи	Кабинет для занятий по МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) № 6. Перечень основного оборудования 1.Стол электрофицированный – 11 шт. 2.Стулья – 13 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4.Стол-парта – 2 шт. 5.Шкаф низкий – 1 шт. 6.Книжный шкаф – 1 шт. 7.Доска настенная – 1 шт. 8.Лампа настольная – 1 шт. 9.Доска пробковая информационная – 1 шт. 10. Стенды информационные методические – 4 шт. 11. Моноблок	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г

1.14	МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись)	Кабинет для занятий по МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись) № 4. Перечень основного оборудования 1.Стол электрофицированный – 9 шт. 2.Стулья – 12 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4.Стол-парта – 4 шт. 5.Шкаф низкий – 1 шт. 6.Книжный шкаф – 1 шт. 7.Доска настенная – 1 шт. 8.Лампа настольная – 1 шт. 9. Доска пробковая информационная - 1 шт.	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г
1.15	Физическая культура	Спортзал (большой), спортзал (малый) Лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки Брусья гимнастические Канат Сетка волейбольная Кольца баскетбольные Стол для настольного тенниса, ракетки, шары Штанга Мячи, волейбольные, баскетбольные Скамейки Скакалки Шведская стенка Обручи Маты спортивные Козел Велотренажер Электрическая беговая дорожка Коврики гимнастические Рулетка Секундомеры Оборудованные раздевалки (для юношей и девушек)	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственн ой регистрации права 37-AA № 403867 от 15.07.2009г

1.16	Композиция прикладная	Мастерская № 37	155620	оперативное	Свидетельство
	Работа в материале	Тумба для плакатов(ольха)	Ивановская	управление	o
	Основы цветоведения	ДХШ 1	область, п.		государственн
		Брифинг бук «Фор ФР431БК	Палех, ул.		ой
		1	Шуйская, д. 18		регистрации
		Доска пробковая 2011г. 1	Прискал, д. 10		права 37-АА
		Доска прооковая 20111. 1 Доска настенная 3х элем1			№ 403867 от
		Комплект учебной мебели			15.07.2009г
		10шт			
		Стол письм. «Кострома»-1			
		Стул серый -1			
		Тумба для ауд. доски 1			
		Стол с подв. тумбой для преп.			
		1 Шкаф – тумба- 1			
		Шкаф широкий со стеклом - 2			
		Шкаф шир. Полуотк- 1			
		Шкаф узкий закрыт -1			
		Шкаф узкий со стеклом - 1			
		Шкаф узкий полуоткрытый - 1			
		Рамы Сосна «Делюкс» (ДХШ			
		2016г.) - 1			
		Эл.чайник PWK 1708 CGL			
		Poljris 2015Γ 1			
		Флеш USB 64Gb (2017г)- 1			
		Интерактивная доска «Boart» -			
		1			
		к доске комплект серых			
		колонок-2шт 1			
		Hooтбук JRU jet 1710 Core - 1			
		Проектор NEC UM 280X - 1			
		МФУ Canon MF 4410 (3 в			
		одном)- 1			
		Удлинитель - 1			
		Комплект учеб.таблиц для			
		ДХШ - 6			
		Муляж винограда светлый			
		Звида			
		Набор муляжей грибов			
		Набор муляжей фруктов			
		Набор муляжей овощей			
		Опора-нога серая «Ф-ла			
		ФР440ЛХ»			
		Рамка со стеклом			
		Рама 50*50 ДХШ			
		Рама 50*70 ДХШ			
		Доска информац.(пробковая)			
		ДХШ - 1			
		Подручники детские			
		Гирлянда св/диод. 20ламп			
		Удлинитель сет.3х местный			
		Муляжи .(ябл 5,перс			
		2,мандарин 2, банан 1, груша			
		2,гранат 1, лимон 1, долька			
		apổ. 1)			
		Стол письм. «Формула			
		ФР101БК»			

1.17	Рисунок, живопись	Мастерская № 34	155620	оперативное	Свидетельство
	(ДХШ)	Шкаф широкий закрытый - 1	Ивановская	управление	0
		Шкаф широкий со стеклом - 1	область, п.		государственн
		Шкаф широкий полуоткрытый	Палех, ул.		ой
		1	Шуйская, д. 18		регистрации
		Мольберты 6 больших + 12			права 37-АА
		малых			№ 403867 от
		Доска настенная 3х элементная			15.07.2009г
		Ширма - 1			
		Табурет с резн.ножками - 20			
		Столы деревянные(стол-парта)			
		-4			
		Стол преподавателя с			
		подв.тумбой- 1			
		Доска пробковая 90*120 - 1			
		Стул серый - 1			
		Прожектор на стойке			
		(навигатор) - 3			
		Тумба Аква с умывальником			
		белая- 1			
		Софит - 1			
		Мольберты художественные			
		напольные 2011г - 5			
		Гипс:бюстГоттомилаты - 1			
		Жалюзи рулонные «Люкс» - 4			
		Табурет (берёза) 2018г 20			
		Моноблок			

Вывод

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ СПО специальности и $\Phi \Gamma T$ по ДПОП.

9. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов

Все мероприятия, проводимые Училищем, направлены на духовно-нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Преподавателями ведется воспитательная работа на развитие личности с качественно сформированными интеллектуальными, нравственными, коммуникативными, эстетическими физическими качествами. Задачей коллектива Училища воспитание востребованного на рынке труда специалиста, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения. Важнейшее направление воспитательной работы преподавателей Училища сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России; формирование духовнонравственных качеств личности.

Основные направления воспитательной работы:

- формирование гармонично развитой личности, способной к успешной реализации жизненных задач в условиях современного общества;
- духовно- нравственное и патриотическое воспитании студентов и обучающихся;
- создание условий для становления и развития творческого потенциала студентов;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности; Цели:
- личностная и поведенческая адаптация;
- формирование навыков поведения и реализация их в профессиональной деятельности;

- осознание и реализация своей индивидуальности.
- формирование умений и навыков самостоятельно строить свою профессиональную карьеру и взрослую жизнь в социуме;
- знакомство с основными требованиями работодателей к работникам, с правовым статусом участников трудовых отношений, умение выявлять и использовать различные источники информации о возможном трудоустройстве.

Студенты привлекаются к решению отдельных вопросов жизни Училища через органы самоуправления: Студенческий совет, Совет общежития, комиссию по социальному обеспечению обучающихся. Стипендиальная комиссия каждое полугодие по результатам экзаменационной сессии определяет размер стипендии. Стипендия студентам выплачивается своевременно. При представлении справок о назначении государственной социальной помощи отдельным студентам выплачивается социальная стипендия. В течение учебного года студентам Училища оказывается материальная помощь из бюджетных средств, согласно локального акта «Порядок выплаты материальной поддержки студентам». Особое внимание уделяется студентам — сиротам, оставшимся без попечения родителей, им производятся выплаты из бюджетных средств на питание, приобретение канцтоваров, одежды, обуви.

Систематически проходят собрания с обучающимися по вопросам успеваемости, дисциплины, подготовки и проведения текущих мероприятий в училище. Администрация училища проводит систематический анализ социально-культурных приоритетов студенческой молодежи. Осмысление проблем интеграции обучающихся в социальную среду современного общества помогает своевременно реагировать на вызовы времени и актуализирует работу по воспитанию уважения молодежи к отечественной культуре, ее истории, традициям и новым позитивным веяниям.

Вывод: В настоящее время внедряемый в Училище современный подход в системе образования и воспитания студенческой молодежи и обучающихся, формирование единого информационного пространства, позволяют оптимально направить студентов училища на овладение комплексом социальных функций: гражданскими, профессиональными и трудовыми, а также на воспитание патриотических чувств и гражданской идентичности.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации в училище сформирована внутренняя система оценки качества образования, разработано Положение о внутриучилищном контроле образовательного процесса.

Объектами контроля являются:

- работа приемной комиссии училища по выполнению контрольных цифр приема;
- учебно-планирующая документация (рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы преподавателей), а именно соблюдение сроков предоставления и соответствие содержания учебному плану и требованиям ФГОС специальности;
- знания, умения, навыки и компетенции студентов (обучающихся), а именно соответствие требованиям ФГОС специальности и ФГТ по ДПОП;
- производственная практика, а именно выполнение учебных планов и программ;
- учебные кабинеты, а именно их санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние, материально-техническое оснащение, методическое обеспечение;
- учебная работа, а именно выполнение педагогической нагрузки, содержания учебных программ, методическое обеспечение всех видов учебной деятельности, ведение планирующей и отчетной учебной документации;
- выполнение выпускной квалификационной работы, а именно ее соответствие содержанию ППССЗ специальности;

- государственная итоговая аттестация выпускников, а именно соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС специальности и ФГТ по ДПОП;
- учебная дисциплина, а именно посещение учебных занятий, прохождение всех видов аттестации в установленные сроки, своевременная ликвидация академических задолженностей;
- квалификация преподавателей, а именно сроки и результаты прохождения курсов повышения квалификации и аттестации;
- воспитательная работа, а именно профилактика нарушений учебной дисциплины, достижения студентов в творческой, общественной и спортивной деятельности.

Формами контроля являются:

- смотр учебных кабинетов: санитарно-гигиеническое состояние, материально техническое и информационное обеспечение;
- входной контроль групп нового набора по дисциплинам: ОБЖ, физическая культура, математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, география. На основании результатов входного контроля сделаны корректирующие мероприятия (восполнение пробелов в знаниях первокурсников) по каждой дисциплине;
- проверка готовности учебной планирующей документации: на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- проверка правильности ведения записей в учебных журналах; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- промежуточная аттестация студентов за семестр, анализ ее результатов;
- промежуточные просмотры по дисциплинам профессионального цикла; на основании результатов проведены корректирующие мероприятия;
- повышение квалификации и аттестация педагогических работников;
- учебная дисциплина; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- производственная практика;
- контроль выполнения выпускной квалификационной работы, на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- государственная итоговая аттестация выпускников; выполнен анализ полученных оценок и рекомендаций членов ГЭК.

Результаты проверок, аналитические материалы, план проведения корректирующих материалов обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета училища.

Вывод

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в училище направлена на выявление слабых сторон всего образовательного процесса и определения позитивных аспектов повышения качества.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

Ν π/π	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	58 человек
1.2.1	По очной форме обучения	58человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	17 человек
1.5 под	пункт утратил силу.	
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	14 человек/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека / 4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	37человек / 63%

	получающих государственную академическую стипендию, в	
	общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13 человек / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 62%
1.11.1	Высшая	7 человек / 54 %
1.11.2	Первая	1 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека/15%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22325,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1717,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	39,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	137 %
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	58,7 кв.м
	(kypeanra)	

	лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	43 человек / 66 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/%
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

парушениями слууа	
нарушениями слуха (пол. Примора Мимобричуния РФ от 15 02 2017 N 126)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.3.2 по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.3.3 по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

/ H M C DA 15 02 2017 N 126	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.4 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	Т
возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных	
рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	I
4.4.1 по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.4.2 по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.4.3 по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
-	

нарушениями зрения	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.1 по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от $15.02.2017~\mathrm{N}~136$)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.2 по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) приваний приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		нарушениями опорно-двигательного аппарата	
инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) — инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.5.3 по заочной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) — инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями эрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) — инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) — инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опрово-двитательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) — инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) — инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) — инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) — образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) — инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями здоровья с нарушениями образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) — инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) — инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двитательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) — инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двитательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) — инвалидов и лип с ограниченными возможностями здоровь	(пел П		
другими нарушениями	(ред. 11		Омакарам
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефсктами (два и более парушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с оделовек другими нарушениями РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с оделовек сложными дефсктами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с ореднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6.1 по очной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			О человек
сложными дефектами (два и более нарушений)	(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.5.3 по заочной форме обучения			0 человек
4.5.3 по заочной форме обучения 0 человек (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	(ред П		
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) Очеловек Очеловек Очеловек финалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с реднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения Очеловек Фр. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения Очеловек Фр. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха Очеловек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями огорно-двигательного аппарата Очеловек Очеловек Очеловек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями огорно-двигательного аппарата Очеловек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с очеловек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с очеловек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с очеловек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с очеловек	-		0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими парушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6.1 по очной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с парушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с парушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими парушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			0 101102011
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со оразовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6.1 по очной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	G -A	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
нарушениями слуха	(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	1
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6.1 по очной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			0 человек
нарушениями опорно-двигательного аппарата	(ред. П		
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6.1 по очной форме обучения 0 человек (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		<u> </u>	0 человек
другими нарушениями (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6.1 по очной форме обучения 0 человек (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6.1 по очной форме обучения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		_	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6.1 по очной форме обучения 0 человек (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	(ред. П		
4.6 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) 4.6.1 по очной форме обучения 0 человек (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек
возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 4.6.1 по очной форме обучения 0 человек (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	I
4.6.1 по очной форме обучения 0 человек (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 0 человек (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 0 человек (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 0 человек (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 0 человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата 0 человек (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) 0 человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями 0 человек	4.6	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
нарушениями зрения (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			0 человек
нарушениями слуха (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-	0 человек
нарушениями опорно-двигательного аппарата (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями 0 человек			
другими нарушениями	(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		<u> </u>	0 человек
	(ред. П	риказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.6.2 по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.6.3 по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.7 Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	

Показатели

деятельности по программе дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Палехское художественное училище имени М. Горького»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	35 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	27 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека /8.6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека /8.6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	11 человек/31.4%

численности учащихся, в том числе:	
1.8.1 На муниципальном уровне	
1.8.2 На региональном уровне	
1.8.3 На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4 На федеральном уровне	9 человек/25%
	2 человека/5.7%
7.5 1 77 51	
1.9 Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/2.8%
1.9.1 На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2 На региональном уровне	человек/%
1.9.3 На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4 На федеральном уровне	1 человек/2.8%
1.9.5 На международном уровне	человек/%
1.10 Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%
участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1 Муниципального уровня	человек/%
1.10.2 Регионального уровня	человек/%
1.10.3 Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4 Федерального уровня	человек/%
1.10.5 Международного уровня	человек/%
1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1 На муниципальном уровне	единиц
1.11.2 На региональном уровне	единиц
1.11.3 На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4 На федеральном уровне	единиц
1.11.5 На международном уровне	единиц
1.12 Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.17 Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/50%

работников, которым по результатам аттестации присвоена	
квалификационная категория в общей численности	
педагогических работников, в том числе:	
1.17.1 Высшая	1человек/50%
1.17.2 Первая	человек/%
1.18 Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
работников в общей численности педагогических	
работников, педагогический стаж работы которых	
составляет:	
1.18.1 До 5 лет	1человек/50%
1.18.2 Свыше 30 лет	1человек/50%
1.19 Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/50%
работников в общей численности педагогических	
работников в возрасте до 30 лет	
1.20 Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/50%
работников в общей численности педагогических	
работников в возрасте от 55 лет	
1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и	2 человека/100%
административно-хозяйственных работников, прошедших	
за последние 5 лет повышение	
квалификации/профессиональную переподготовку по	
профилю педагогической деятельности или иной	
осуществляемой в образовательной организации	
деятельности, в общей численности педагогических и	
административно-хозяйственных работников,	
1.22 Численность/удельный вес численности специалистов,	человек/%
обеспечивающих методическую деятельность	
образовательной организации, в общей численности	
сотрудников образовательной организации	
1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими	-
работниками образовательной организации:	
1.23.1 За 3 года	единиц
1.23.2 За отчетный период	единиц
1.24 Наличие в организации дополнительного образования	да/нет
системы психолого-педагогической поддержки одаренных	
детей, иных групп детей, требующих повышенного	
педагогического внимания	
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2 Количество помещений для осуществления	5 единиц
образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1 Учебный класс	4 единицы
2.2.2 Лаборатория	единиц
2.2.3 Мастерская	1 единица
2.2.4 Танцевальный класс	единиц
2.2.5 Спортивный зал	единица
2.2.6 Бассейн	
	единиц
2.3 Количество помещений для организации досуговой	2единиц

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек/100%