

Министерство культуры Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор училища

Белоусов М.Р.

«17» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного образовательного учреждения среднего
профессионального образования (техникум)

«Палехское художественное училище имени М. Горького»

Председатель комиссии _____ Бердникова Г.В.
Члены комиссии: _____ Михайлова Н.В., Денисова С.Н.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М. Горького» «16» апреля 2014 г.

Содержание

1. Введение
2. Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....
3. Раздел 2. Структура и система управления
4. Раздел 3. Содержание подготовки специалистов
5. Раздел 4. Качество подготовки специалистов
6. Приложения

Введение

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Минкультуры РФ № 641-06-05 от 04.03.2014 г. (п. 3), Приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г., Приказом директора училища от 6.03.2014 г. № 9 «О проведении самообследования училища».

Состав экспертной комиссии отражен в Приложении 1.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

История художественного образования в Палехе уходит корнями в глубь XIX столетия и берет начало в ученичестве, которое существовало при иконописных мастерских. Началом государственного художественного образования в Палехе послужило открытие 22 июня 1902 года учебно-иконописной мастерской Комитета попечительства о русской иконописи. Положение об учебной мастерской было утверждено Государем Императором Николаем II. Просуществовали учебные мастерские до 1918 года.

С 1926 года возродилось ученичество при «Артели древней живописи», организованной в Палехе в 1924 году. Потомственное мастерство иконописания палешане возродили в новом синтезе древней техники и предметного творчества в искусстве миниатюры. На рубеже 20-30 годов XX столетия была открыта профтехшкола с шестигодичным сроком обучения, реорганизованная в 1935 году в художественный техникум, а с 1936 года – в Палехское художественное училище им. М. Горького.

У истоков организации обучения по уникальной методике, основанной на опыте древнерусской живописи стояли корифеи искусства Палеха: заслуженные деятели искусств РСФСР И.И. Голиков, И.М. Баканов, И.В. Маркичев, Д.Н. Буторин, Н.М. Парилов, Н.А. Правдин; народные художники РСФСР А.В. Котухин, И.П. Вакуров.

Более 40 лет отдал педагогической работе в училище Герой Социалистического Труда, народный художник СССР, лауреат Государственной премии РСФСР им. И.Е. Репина Николай Михайлович Зиновьев. Им была разработана своеобразная методика преподавания традиционной палехской живописи. Созданы пособия и программы обучения, которые до сего времени составляют основу постижения стиля палехской миниатюры. С 2002 года в училище учреждена именная стипендия им. Н.М. Зиновьева.

Училище не закрывалось даже в трудные годы Великой Отечественной войны. Все взлеты и падения искусства Палеха послевоенных лет, его достижения и ошибки пережили вместе со своими учениками талантливые педагоги, патриоты своего дела А.М. Корин В.Т. Бондаренко, В.И. Соловьев, М.И. Шемаров,

заслуженный учитель школы РСФСР Н.Ф. Вихрев, заслуженные художники РСФСР А.В. Борунов, А.В. Ковалев, заслуженные работники культуры РСФСР В.И. Астахов, Б.М. Немтинов, В.И. Голов, В.Т. Котов, художники Ю.А. Бровкин, А.С. Песков, А.В. Гордеев, К.С. Семайкин и другие.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М. Горького» создано в 1935 году, тогда оно называлось Художественный техникум им. Горького А.М. (Постановление № 191 СНК РСФСР от 11.03.1935 г.)

20.03.2000 г. Художественный техникум им. Горького А.М. переименован в государственное образовательное учреждение «Палехское художественное училище им. М.Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 20.03.2000 г. № 181).

13.02.2004 г. государственное образовательное учреждение «Палехское художественное училище им. М.Горького» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Палехское художественное училище имени М.Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 13.02.2004 г. № 252).

31.07.2009 г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М.Горького» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Палехское художественное училище имени М.Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 31.07.2009 г. № 531).

01.06.2011 г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М.Горького» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М.Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 01.06.2011 г. № 563).

За период с 1938 по 2014 год училище выпустило более 1000 художников – мастеров палехской лаковой миниатюры. Подавляющее большинство выпускников остается работать в Палехе. В настоящее время каждый восьмой житель поселка – выпускник училища. Творчество многих из них получило широкую известность, им присвоены Государственные премии и почетные звания.

И сегодня училище сохраняет и развивает принципы обучения, заложенные ранее, обогащая их новым содержанием и современной направленностью. Образовательная цель учебного заведения – подготовка конкурентноспособного на рынке труда специалиста, свободно владеющего профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному

росту, социальной и профессиональной мобильности. Содержание и уровень профессиональной подготовки будущих художников определяет жизнеспособность и судьбу самого искусства Палеха как уникального явления национальной художественной культуры.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М. Горького» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) базовый уровень, нормативный срок освоения 2 года 10 мес.

- 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, нормативный срок освоения 3 года 10 мес.

- Дополнительные общеобразовательные программы (художественно-эстетическая направленность), нормативный срок освоения 3 г. 10 мес.

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Декоративно-прикладное творчество», нормативный срок освоения от 5 до 6 лет

- Подготовка к поступлению в училище, нормативный срок освоения 8 мес.

- Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Повышение квалификации, нормативный срок освоения от 72 до 500 час.

Динамика развития наименований образовательных программ

Код и наименование специальности 0515 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по Классификатору специальностей среднего специального образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 02.07.2001 г. № 2572 с последующими изменениями и дополнениями соответствует Коду специальности по ОКСО 070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, относящейся по укрупненной группе профессий специальностей и направлений подготовки 070000 Культура и искусство.

На основании Приказа Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355 «Об утверждении перечня специальностей среднего специального образования» код специальности изменился на 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Училище является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации отражен в Приложении 2.

Училище зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №9 по г. Ивановской области 13 ноября 2002г. за основным государственным регистрационным номером 1023701830130, серия 37 № 000642667.

Училищу присвоены: ОКТМО 24617151, ИНН 3717002663, КПП 371701001.

Юридический и фактический адрес Училища: 155620, пос. Палех, Ивановская область, ул. Шуйская, д.18

В структуре училища филиалов и представительств не имеется.

Устав Училища утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 01 июня 2011г. № 563.

Содержание Устава Училища соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации «Об образовании», Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), нормативным правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации.

Образовательная деятельность Училища осуществляется на основании:

- Лицензии Департамента образования Ивановской области, серия 37Л01 № 0000346 от 26 апреля 2013г., регистрационный номер 1078;

- Свидетельства о государственной аккредитации Департамента образования Ивановской области серия 37 № 000022 от 06 мая 2009г., регистрационный номер 86;

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком училища. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет.

Училище осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Училища. По всем направлениям, регламентирующим деятельность учебного заведения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

ОПИСЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ

Палехского художественного училища им. М.Горького

№	Наименование локального акта	Дата принятия	Дополнения и изменения
1	Правила внутреннего распорядка	21.04.2000	22.11.2004
		02.07.2002	10.01.2008
		12.03.2007	
3	Положение об общем собрании (конференции) работников и представителей обучающихся	25.02.2009	
4	Положение о Совете училища	17.02.2005	
		12.03.2007	
5	Положение о предметно-цикловой комиссии	14.03.1995	
		21.04.2000	
		12.03.2007	
6	Положение о стипендиальном обеспечении	06.02.2003	Утратило силу
7	Правила приема в училище	18.04.2003	
		29.09.2005	
		19.06.2006	

		2007, 2009, 2013	
		25.03.2014	
8	Положение о приемной комиссии	27.01.2009	
9	Положение об организации учебной работы	12.03.2007	
10	Положение о порядке аттестации педагогических работников и служащих		
11-12	Об организации промежуточной и итоговой аттестации студентов в Палехском художественном училище	01.02.2006	
13	Положение о порядке отчисления	12.03.2007	
14	перевода	12.03.2007	
15	восстановления студентов	12.03.2007	
16	Порядок перевода обучающихся с платного на бесплатное (бюджетное) обучение	29.01.1990 27.01.2009	
17	Положение о производственной (профессиональной) практике студентов Договора 2009 г.	27.01.2009	Утратило силу с 03.03.2014
18	Положение о государственной аттестации выпускников	14.05.2009	
19	Положение о назначении и выплате стипендии «За успехи в композиции», «Имени народного художника СССР Н.М.Зиновьева»	07.10.2003 20.02.2008	
20	Положение о надбавках, премиях и других формах материального поощрения работников Положение об оплате труда работников	29.12.2004 02.05.2007 17.10.2008	17.10.2008 утратило утратило 21.02.2014
21	Учетная политика	25.02.2010	Утратила силу
22	Положение об организации безопасности труда	29.12.1999	
23	Положение о порядке формирования и использования внебюджетных средств училища	12.03.2007	
24	Положение о детской художественной школе- структурном подразделении училища	02.10.2006	27.03.2008 Утратило силу в 2013
25	Положение о библиотеке Правила пользования библиотекой	27.02.1995 21.04.2000 04.01.2004 04.01.2004	
26	Положение о художественном совете	12.03.2007	
27	Положение об ученическом самоуправлении		
27а	Положение о студенческом совете училища		
28	Правила организации и ведения бюджетного учета	30.01.2008	
29	Положение о расследовании и учете несчастных случаев	12.01.2004	

30	Положение о педагогическом совете училища	05.01.2005	
31	Положение о попечительском совете училища	27.03.2008	
32	Положение о службе маркетинга	25.02.2009	
33	Положение о выставочно - экспозиционном отделе	24.11.2008	
34	Положение о классном руководителе		
35	Положение о внутриучилищном контроле	27.03.2008	
36	Положение об обработке персональных данных	01.02.2012	
37	Порядок реализации продукции, изготовленной учащимися училища в период практики и практических занятий	24.02.2012	
38	Положение о внутреннем финансовом контроле	29.04.2013	
39	Положение о детской художественной школе «Росток»	08.04.2013	
40	Положение о дополнительном профессиональном образовании специалистов (курсах повышения квалификации)- структурном подразделении Палехского художественного училища им.М.Горького	08.04.2013	
41	Положение о студенческом общежитии	10.10.2013	
42	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов	31.10.2013	
43	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	21.02.2014	
44	Положение об оплате труда работников	21.02.2014	
45	Правила приема	25.03.2014	
46	Положение о текущем контроле студентов	21.02.2014	
47	Положение об учебной и производственной практике студентов	03.03.2014	
48	Положение об апелляционной комиссии	03.03.2014	
49	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	03.03.2014	
50	Положение об экзаменационной комиссии	03.03.2014	
51	Порядок приема на места с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	03.03.2014	

Выводы и рекомендации по разделу

Самообследование показало, что училище имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом училища, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Училища.

Непосредственное управление Училищем осуществляет директор, назначаемый учредителем – Министерством культуры Российской Федерации. Кроме основных обязанностей директор возглавляет Совет Училища, педагогический совет, аттестационную и приемную комиссию Училища.

Высшим органом самоуправления учебного заведения является собрание трудового коллектива Училища.

Формой самоуправления в училище является Совет Училища.

Совет Училища состоит из выборных представителей администрации, педагогов, учебно-вспомогательного персонала, студентов. Председателем Совета училища является директор Училища.

Совет училища осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

- Намечает меры по выполнению государственных решений по подготовке специалистов среднего профессионального образования;
- Участвует в решении вопросов развития и совершенствования учебно-методической и учебно-материальной базы училища;
- Участвует в разработке мер, способствующих более эффективной работе коллектива и отдельных подразделений, соблюдения принципа социальной справедливости.

Педагогический совет Училища, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех педагогов и учебно-вспомогательный персонал. Педагогический Совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, учебно-производственной, методической и другой деятельности.

Художественный совет является основным органом по определению художественного уровня произведений лаковой миниатюры, иконописных работ, живописи, рисунков и других художественно-творческих работ студентов и преподавателей, созданных в процессе основной деятельности училища

Контроль за реализацией решений, принимаемых Советом Училища, педагогическим советом, художественным советом осуществляет директор Училища в установленном порядке.

2.2 Организация взаимодействия цикловых комиссий образовательных организаций

Предметно-цикловые комиссии в училище функционируют на основе «Положения о предметно-цикловых комиссиях».

В училище сформированы 2 предметно-цикловые комиссии: предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин и предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Состав комиссий отвечает установленным нормативам. Возглавляют комиссии преподаватели училища, имеющие опыт педагогической и творческой работы.

Предметные комиссии работают по плану, в тесной взаимосвязи друг с другом под непосредственным руководством заместителя директора по учебной работе. На заседаниях комиссий рассматриваются вопросы состояния учебно-методической работы по различным направлениям, разработки, внедрения и освоения ФГОС, ПООП, вопросы по совершенствованию рабочих программ, результаты текущего контроля и т.д. Ведутся протоколы заседаний ПЦК. Планы работы предметно-цикловых комиссий составляются своевременно.

Выводы и рекомендации по разделу

Сформированная в училище структура управления позволяет реализовывать образовательную программу среднего профессионального образования. Руководство учебным заведением ведется в соответствии с законодательством РФ.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1 Структура подготовки

В соответствии с лицензией в настоящее время в училище осуществляется подготовка специалистов по специальностям:

По ГОС:

070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовый уровень, квалификация – художник-мастер, нормативный срок обучения 3 г. 10 мес.

По ФГОС:

072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки, квалификация – художник-мастер, преподаватель, нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.

В июне 2014 г. будет проведён приём детей для обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Декоративно-прикладное творчество».

Структура подготовки на момент обследования отражена в Приложении 3.

Движение контингента студентов и выпускников отражено в Приложении 4а. Анализируя содержание таблицы, можно сделать вывод, что в целом контингент студентов сохраняется.

Сведения об отчислении отражены в таблице 3.1.1

Сведения об отчислении

Годы	01.04.2013 – 01.04.2014
Причины выбытия	
Выбыло, всего: в том числе:	6
а) по причинам зависимым от училища, в том числе:	
Трудоустройство	1
Неуспеваемость	1
Непосещаемость	0
Не защитились, пройдя полный теоретический курс обучения	0
б) по причинам не зависимым от училища, в том числе	
Призваны в РА	2
Перемена жительства	0
Не вышли из а/о	0
Не приступили к занятиям после зачисления	0
Собственное желание	2
Прочие	0
Общий контингент	57
% всего выбывших из училища	10,1
% выбывших по причинам зависимым от училища	3,3
Переведены в другие учебные заведения, всего:	0

Из таблицы видно, что основными причинами отчисления являются причины, не зависящие от училища.

Меры, принимаемые для снижения процента отчисления из учреждения:

1. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
2. Проведение дополнительных занятий с отстающими обучающимися;
3. Рассмотрение данного вопроса на оперативных совещаниях, малых педагогических советах;
4. Развитие материальной базы для увеличения интереса к профессии.
5. Сотрудничество с КДН для уменьшения числа правонарушений.
6. Привлечение обучающихся к посещению секций, творческих мероприятий, экскурсий.

Следующая таблица показывает количество выпускников за последние 3 года и процент их трудоустройства.

Табл. 3.1.2

Трудоустройство выпускников

2010 /20 11_ уч. год			2011 /20 12_ уч. год			20 12 /20 13_ уч. год		
Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности ¹	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	12	71	14	10	71	14	11	79

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что основная часть выпускников работает по специальности, небольшая часть студентов (1-3) человека поступают в высшие учебные заведения.

3.2. Содержание подготовки

Как уже было отмечено, в настоящее время в училище реализуются два поколения образовательных стандартов.

ГОС СПО по специальности:

070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (базовый уровень). По данной образовательной программе обучается 4 курс, численность обучающихся – 13 человек.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности стандарта второго поколения соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов СПО и включают в себя пакет нормативно-правовой документации и комплект учебно-методического сопровождения:

- примерный учебный план и программы;
- рабочий учебный план, рабочие программы, интегрированные программы по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ),
- положение о промежуточной и итоговой государственной аттестации (ИГА) студентов училища, программа ИГА;
- положение об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов.

С 2011 года Училище перешло на подготовку специалистов в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности:

072601 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки. По данной образовательной программе обучаются 1-3 курсы, численность студентов - 44 человека.

¹ В число трудоустроенных по полученной специальности не включаются призванные в Вооруженные Силы РФ, продолжившие обучение, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности составлена в соответствии с ФГОС и включает в себя пакет нормативно-правовой документации и комплект учебно-методического сопровождения:

- основную образовательную программу;
- рабочий учебный план, рабочие программы,
- положение о промежуточной и Государственной (итоговой) аттестации студентов училища;
- положение об учебной и производственной практике студентов;
- положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств.

Учебный план

В соответствии с ГОС СПО составлен Учебный план по специальности 070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (базовый уровень).

Блок общеобразовательных дисциплин Учебного плана составлен в соответствии с приложением к письму Минобразования России от 19.03.2002 г. № 18-52-857 ин/18-28 «Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования». Помимо этого блока в план входят и другие циклы, такие как общегуманитарные и социально-экономические дисциплины, общепрофессиональные дисциплины, специальные дисциплины, дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением, дисциплины специализации по выбору студента, дополнительная работа студента над завершением программного задания под руководством преподавателя, производственная практика, промежуточная аттестация, ИГА. Указанный с ГОС объем времени на национальный компонент используется на увеличение объема времени на дисциплину федерального компонента (СД. 02 Мастерство палехской росписи). Национально-региональный компонент реализуется через введение дисциплин по выбору: Устное народное творчество, Основы иконописи, Основы православной культуры и введение дополнительных тем и разделов в дисциплины федерального компонента, отражающие специфику подготовки специалиста по данной специальности. Резерв учебного времени (4 недели) используется на увеличение теоретического обучения, промежуточной аттестации, профессиональные практики. Соответствие учебного плана реализуемой в училище ОП СПО требованиям ГОС отражено в Приложении 5а.

В соответствии с ФГОС СПО составлен Учебный план по специальности 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки.

В его структуру вошли следующие разделы и циклы: федеральный компонент среднего (полного) общего образования, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, профессиональный цикл, профессиональные модули, дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя, учебные практики, производственные практики, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, ГИА. Вариативная часть

Учебного плана распределена следующим образом: объем вариативной части по специальности составляет 576 часов, 8 часов вариативной части использовано на увеличение объема часов дисциплины «Литература», 5 часов – на дисциплину «История искусств», 13 часов – на дисциплину «Физическая культура», 71 час – на дисциплину «Рисунок», 205 часов на МДК «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства». В связи с этим, объем часов вариативной части циклов ОПОП в рабочем учебном плане составил 274 часа и распределен следующим образом: «Основы православной культуры» – 38 часов, «Декоративная живопись» – 77 часов, «Основы иконописи» – 159 часов.

Соответствие учебного плана реализуемой в училище ОП СПО требованиям ФГОС отражено в Приложении 5а.

Рабочие программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы с соблюдением структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ГОС, ФГОС. В программах отражены требования к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Программы дисциплин ОД, ОГСЭ имеют профессиональную направленность. В программах также отражена самостоятельная работа студентов, виды которой соответствуют требованиям к выпускам, содержащимся в ГОС, ФГОС.

В программах отражены формы проведения занятий: в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В программах отражены также формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, что соответствует требованиям ГОС, ФГОС.

По дисциплинам и МДК разработаны критерии оценок итоговых работ, заданий, устных ответов. На данном этапе находятся в разработке КОС по всем дисциплинам.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

В учебном заведении разработаны программы по преддипломной практике, требования к выпускным квалификационным испытаниям в соответствии с ГОС.

Находятся в разработке Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям по ФГОС. Выпуск по ОП ФГОС ожидается в 2015 г.

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Информационное обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку. Фонд библиотеки на момент самообследования составляет 9 454 единиц.

Основные направления работы библиотеки:

1. Справочно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей библиотеки в соответствии с информационными запросами и правилами пользования библиотекой.

2. Комплектование фонда библиотеки документами, обеспечивающими учебно - воспитательный процесс.

3. Пополнение и редактирование методического и справочно-библиографического фонда.

4. Участие в процессе гуманитарного воспитания студентов, информирование читателей о достижениях мировой и отечественной культуры, научно-технического прогресса, материалах общественной жизни России и зарубежных стран с использованием разнообразных форм и методов индивидуальной и массовой работы.

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебной и учебно-методической литературой находится на достаточном уровне.

Пополнение библиотечных фондов осуществляется в соответствии с учебными планами (по заявкам ПЦК) и запросами преподавателей и студентов.

Для более полного получения информации о событиях, происходящих в стране и за рубежом, расширения кругозора студентов, а также для обеспечения культурно-просветительской деятельности, библиотекой проводится подписка на периодические издания в соответствии с профилем училища (выписано 8 наименований журналов).

Студенты училища имеют возможность готовиться к занятиям в читальном зале библиотеки, рассчитанном на 15 человек.

Там же сделаны информационные стенды новых поступлений литературы, которые периодически обновляются. Постоянно организуются выставки, посвященные знаменательным датам.

Оценивая в целом фонд библиотеки, следует отметить, что он полностью обеспечивает учебный процесс.

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами отражена в Приложениях 6, 6а, 6 б.

3.3.2 Программно-информационного обеспечения всех циклов дисциплин рабочего учебного плана

Информатизация учебного процесса в училище представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

- построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;

- обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

-оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов;

-повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;

- разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам;

- обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;

-создание электронных учебных пособий.

Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.

Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы обеспечивает совершенствование и развитие компьютерной сети училища, развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

В настоящее время IT-инфраструктура училища представляет собой:

22 персональных компьютера на базе процессора Intel Pentium 4 и выше, из которых 10 используются в образовательном процессе.

Компьютерный класс, кабинеты общеобразовательных, общегуманитарных и социально-экономических, теоретических общепрофессиональных дисциплин, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютерной техникой, доступны для посещения студентам и преподавателям училища.

Три аудитории училища оборудованы стационарными мультимедиа проекторами, в двух из них установлены интерактивные доски. Помимо этого имеется мобильный мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук, экран).

Внедрение в учебный процесс информационных систем и учебных средств позволяют повысить качество самостоятельной работы студентов через использование сети Интернет, предоставляющей возможность студентам использовать электронные учебно-методические материалы для самообучения и

самоконтроля изученного материала, а также возможность преподавателям контролировать процесс самостоятельной работы студентов.

Сайт училища предоставляет разнообразную востребованную информацию об учебном заведении.

Одним из условий успешной реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в училище является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого преподаватели в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерный класс, интерактивные доски, проекторы, доступ к сети Интернет. Во время учебного процесса преподавателями используется мультимедийное оборудование, для создания презентаций к лекциям, позволяющих проиллюстрировать теоретический материал.

Таким образом, программно – информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и нормативных документов по СПО.

3.3.3 Собственные учебно-методические материалы

Участие преподавателей в разработке примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», которая была согласована с Департаментом науки и образования Минкультуры России, а также примерной ОПОП по данной специальности.

С сентября 2011 года началось внедрение новой основной профессиональной образовательной программы. На основе примерной ОПОП была разработана ОПОП, необходимые локальные акты. В последние два года упор сделан на разработку педагогами училища методического сопровождения ОПОП: разработку рабочих и авторских программ, методических рекомендаций по проведению практических занятий, организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, составлению комплектов контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям.

Другим важным направлением методической работы стало совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через проведение профориентационной работы, организацию олимпиад, участие студентов в выставочной деятельности.

Результатами этой работы стали следующие методические разработки: «Уроки прекрасного» (Денисова С.Н., Грибкова А.Б., Диарова А.А.), проект «От искусства книги к искусству в книге» для учащихся среднего звена (Михайлова Н.В., Перескокова Л.Н.), для учащихся общеобразовательных школ и ДХШ подготовлено методическое пособие об училище (Белоусова Т.И., Булдаков В.В., Александров А.А.).

В рамках образовательной деятельности в училище проходят учебно-методические выставки студенческих работ с последующим обсуждением качества их исполнения. По итогам выставок издаются каталоги студенческих работ с методическими рекомендациями.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин за последние три года была проделана значительная работа по усилению профессиональной направленности преподаваемых дисциплин. Накопленный опыт работы представлялся на заседаниях ПЦК, семинарах, педсоветах, где был продемонстрирован материал по темам «Категории пространства и времени в произведениях художников палехской лаковой миниатюры» («Основы философии» Михайлова Н.В.), «Природа родного края в творчестве художников-палешан» («География» Тетюева Т.М.), «Тема Отечественной войны 1812 г. в творчестве художника Верещагина» («История мировой культуры» Перескокова Л.Н.), и др. На развитие исследовательских умений и навыков студентов направлена работа преподавателей общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов. Под руководством педагогов студенты проводят исследования искусствоведческого характера, связанные с их будущей профессиональной деятельностью. Доклады с презентациями представляются на ежегодной конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения». По итогам конференции публикуется сборник.

На протяжении нескольких лет студенты вместе с преподавателями работают над проектом «Книга памяти». Данный проект предполагает сбор материала о художниках-палешанах, участниках Великой Отечественной войны. «Книга памяти» на данный момент существует в электронном виде, в этом году планируется печатное издание.

Следующее приоритетное направление методической деятельности – это разработка и внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий. Преподаватели разрабатывают электронные учебные пособия и используют их при организации всех видов деятельности студентов: презентации по цветоведению «Типы колоритов», «Художественный образ в творчестве русских художников», «Цветовая композиция», презентация по информатике «Система счисления», презентация по иностранному языку «Британские писатели», «Профессии», презентации по философии «Проблема сознания», видеоурок «Творение золота», презентация «Музеи Ивановской области», «Гербы Ивановской области», электронный вариант игры «А ну-ка, девушки!».

Комиссия также отмечает, что на недостаточном уровне в училище находится разработка учебно-методических материалов, имеющих гриф ФИРО, УМЦ ПО ДОГМ. Эту работу необходимо активизировать.

3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Учебный процесс в училище организован в соответствии с профессиональными образовательными программами, графиком учебного процесса и расписанием, разработанными на основе ГОС СПО специальности 070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовый уровень подготовки и на основе ФГОС СПО специальности 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы углубленной подготовки.

Сроки обучения соответствуют ГОС СПО и ФГОС СПО по специальностям и составляют на базовом уровне 3 г. 10 мес. и углубленной подготовки – 3 г. 10 мес.:

Недельная нагрузка студентов по специальности ГОС СПО 070802, включая дополнительную работу студента над завершением программного задания, составляет от 44 до 49 учебных часа, максимальная нагрузка на студента, с учетом самостоятельной работы – 54 часа.

Недельная нагрузка по специальности ФГОС СПО 072601 по всем формам обучения включая дополнительную работу студента над завершением программного задания, составляет 42 учебных часа, максимальная нагрузка на студента, с учетом самостоятельной работы – 54 часа.

Самостоятельная работа студентов в условиях действия образовательных стандартов СПО в училище проводится в 2-х видах: аудиторной и внеаудиторной. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу находится в пределах 25% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

Количество консультаций на весь период обучения – 400 часов, формы проведения консультаций – мелкогрупповые и групповые.

Для студентов устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 10 недель, в том числе в летний период 8 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в дневную смену, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Расписание занятий составлено оптимально с позиции организации труда студентов и преподавателей.

Расписание занятий соответствует учебному плану по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации.

В училище установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, зачет.

Продолжительность всех видов аудиторных занятий устанавливается в размере одного академического часа (45 мин.). Предусмотрена группировка занятий парами по всем изучаемым дисциплинам.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом: учебная практика (работа с природы на открытом воздухе (пленэр)) – 4 недели на 1 курсе;

практика для получения первичных профессиональных навыков – 4 недели на 2 курсе; учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) – 2 недели осуществляется рассредоточено; учебная практика по педагогической работе – 2 недели на 4 курсе проводится в форме учебно-практических занятий под руководством преподавателей.

Производственная практика (по профилю специальности) – 4 недели на 3 курсе в 6 семестре; производственная практика (педагогическая) - 1 неделя на 4 курсе в 8 семестре. Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (педагогическая) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Производственная практика (педагогическая) проводится в форме наблюдательной практики. Базами производственной практики (педагогической) являются детские школы искусств и детские художественные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, учреждения общего образования.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся или в училище.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, с выездом представителей администрации училища и ведущих преподавателей специальных дисциплин.

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрированно на 4 курсе в 8 семестре под руководством преподавателя и призвана обеспечить подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Рабочие программы практик имеются в наличии, содержание и цели практик соответствуют требованиям и общим целям образовательной программы по специальности.

Состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями отражено в Приложении 8.

Учебное заведение использует собственную базу для организации практик, для этого имеются оборудованные кабинеты (мастерские).

Коллектив училища создает необходимые условия для освоения образовательных программ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и содержание подготовки выпускников соответствует ГОС СПО и ФГОС СПО.

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Прием по специальности осуществляется на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Прием в училище проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядком приема в средние специальные учебные заведения РФ», Уставом Училища. Контрольные цифры приема устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации.

Для всех категорий поступающих проводятся вступительные испытания творческой направленности по дисциплинам: рисунок, живопись, композиция.

Сведения о приеме за три последние года отражены в таблице.

Табл. 4.1.1.1

Сведения о приеме на обучение

Год	Подано заявлений	Принято			Конкурс
		Всего	На бюджетной основе	На платной основе	
2011	17	16	16	-	1
2012	24	17	16	1	1,5
2013	19	17	16	1	1,2

Рассматривая данную таблицу приема в училище, следует отметить, что количество принятых студентов бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись. За данный период конкурс заявлений составил 1,2 человека на одно место. Небольшой конкурс объясняется следующими факторами: ручной труд художника-миниатюриста («рукоремесло») из-за трудоёмкости, сложности с каждым годом становится менее престижным; не создаются рабочие места для молодых художников – выпускников училища с достойной заработной платой, с госзаказами, соцпакетом, с наставниками опытных мастеров; выпускники вынуждены самостоятельно трудоустроиваться в условиях рыночной экономики.

В связи с этим училище проводит активную профориентационную работу: организуется работа «Творческих школ», проводятся мастер-классы в общеобразовательных школах, ДХШ области и других городах РФ, выставки дипломных и курсовых работ студентов, традиционными стали «Дни открытых дверей» в училище.

Приемная комиссия работает на основании соответствующих документов: Приказа о создании приемной комиссии, Положения о приемной комиссии, Правил приема в образовательное учреждение. Все перечисленные документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам. Динамика приема отражена в Приложении 9.

Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях составляет 16/1. Средний балл документов об образовании абитуриентов в 2011 г. составил – 4,3 , в 2012 г. – 4,1 , в 2013 г.- 3,8.

Рекламные объявления о приеме на 1 курс соответствуют Уставу ОУ, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению ГОС СПО

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов Государственной (итоговой) аттестации выпускников, промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации отражены в табл.4.1.2.1

Табл. 4.1.2.1

Данные промежуточной аттестации студентов 1 курса 2013 г.

Наименование дисциплины	К-во обуч	Отл	%	Хор	%	Удовл	%	Неуд.	%	Кач-во обучения	Ср. балл	Ср. Балл цикла
Базовые дисциплины												4,3
1. Иностранный язык	13	10	77	3	23	0	0	0	0	100	4,8	
2. Обществоведение	13	4	30,8	9	69,2	0	0	0	0	100	4,3	
3. Математика	13	1	7,1	7	53,8	5	38,5	0	0	62	3,7	
4. Физкультура	16	10	62,5	6	37,5	0	0	0	0	100	4,6	
5. Естествознание	13	3	23,1	8	61,5	2	15,4	0	0	85	4,0	
6. ОБЖ	13	10	77	3	23	0	0	0	0	100	4,8	
7. Литература	13	1	7,7	9	69,2	3	23,1	0	0	77	3,8	
Профильные дисциплины												4,3
1. История	13	5	38,5	6	46,1	2	15,4	0	0	85	4,2	
2. Перспектива	17	10	58,7	3	17,7	4	23,6	0	0	77	4,4	
Общепрофессиональные дисциплины												4,2
1. Рисунок	17	4	23,6	8	46,9	5	29,5	0	0	71	3,9	
2. Живопись	17	2	11,8	12	70,5	3	17,7	0	0	82	3,9	
3. БЖ	13	10	77	3	23	0	0	0	0	100	4,8	

Профессиональные модули												4,1
1. Творческая и исполнительская деятельность	17	5	29,5	7	41	5	29,5	0	0	71	4,0	
2. Производственно-технологическая деятельность	17	8	46,9	5	29,5	4	23,6	0	0	77	4,2	

Табл. 4.1.2.2

Данные промежуточной аттестации студентов 2 курса 2013 г.

Наименование дисциплины	К-во обучающихся	Отл	%	Хор	%	Удовл	%	Неуд.	%	Кач-во обучения	Сред балл	Сред. Балл цикла
Базовые дисциплины												4,3
1. Иностранный язык	9	6	66,7	3	33,3	0	0	0	0	100	4,7	
2. Обществоведение	9	4	44,5	2	22,2	3	33,3	0	0	67	4,1	
3. Информатика	9	2	22,2	4	44,5	3	33,3	0	0	67	3,9	
4. Физкультура	13	10	77	3	23	0	0	0	0	100	4,8	
5. Русский язык	9	2	22,2	3	33,3	4	44,5	0	0	56	3,8	
6. Литература	9	5	55,6	1	11,1	3	33,3	0	0	67	4,2	
Профильные дисциплины												4,3
1. История	9	4	44,5	2	22,2	3	33,3	0	0	67	4,1	
2. Пластическая анатомия	14	14,9	64,3	3	21,4	2	14,3	0	0	86	4,5	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												4,4
1. Психология общения	14	8	57,2	3	21,4	3	21,4	0	0	79	4,4	
Общепрофессиональные дисциплины												4,2
1. Рисунок	14	7	50	4	28,6	3	21,4	0	0	79	4,3	
2. Живопись	14	6	42,8	4	28,6	4	28,6	0	0	71	4,1	
Профессиональные модули												4,3
1. Творческая и исполнительская	14	7	50	5	35,7	2	14,3	0	0	86	4,4	

деятельность												
2. Производственно-технологическая деятельность	14	7	50	4	28,6	2	14,3	1	7,1	79	4,2	

Табл. 4.1.2.3

Данные промежуточной аттестации студентов 3 курса 2013 г.

Наименование дисциплины	Кол-во обуч-ся	Отл	%	Хор	%	Удовл	%	Неуд.	%	Кач-во обуч-я	Сред балл	Сред. Балл цикла
Профильные дисциплины												4,3
1. История мировой культуры	9	3	33,4	5	55,5	1	11,1	0	0	89	4,2	
2. История искусств	9	3	33,4	6	66,6	0	0	0	0	100	4,3	
Общепрофессиональные дисциплины												4,2
1. Рисунок	9	2	22,3	7	77,7	0	0	0	0	100	4,2	
2. Живопись	9	4	44,5	4	44,4	1	11,1	0	0	89	4,3	
3. Русский язык и культура речи	9	2	22,3	7	77,7	0	0	0	0	100	4,2	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												4,6
1. Основы философии	9	4	44,4	5	55,6	0	0	0	0	100	4,4	
2. История	9	4	44,4	5	55,6	0	0	0	0	100	4,4	
3. Иностранный язык	9	7	77,7	2	22,3	0	0	0	0	100	4,8	
4. Физкультура	9	6	66,6	3	33,4	0	0	0	0	100	4,7	
Профессиональный модуль.												4,5
1. Творческая и исполнительская деятельность	9	6	66,6	2	22,3	1	11,1	0	0	89	4,2	

2. Производственная и технологическая деятельность	9	8	88,9	1	11,1	0	0	0	0	100	4,8	
Вариативная часть												4,8
1. Основы иконописи.	9	7	77,7	2	22,3	0	0	0	0	100	4,8	

Табл. 4.1.2.4

Данные промежуточной аттестации студентов 4 курса 2013 г.

Наименование дисциплины	Кол-во обучающихся	Отл.	%	Хор.	%	Удовл.	%	Неуд.	%	Кач-во обучения	Сред. балл	Сред. Балл цикла
Специальные дисциплины												
1. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	14	4	28,6	5	35,7	5	35,7	0	0	64	3,9	
2. Композиция	14	7	50	3	21,4	4	28,6	0	0	71	4,2	4,2
3. Мастерство палехской росписи	14	7	50	5	35,7	2	14,3	0	0	86	4,4	
Общепрофессиональные дисциплины												
1. Рисунок	14	1	7,1	8	57,2	4	28,6	1	7,1	64	3,6	
2. Живопись	14	0	0	9	64,3	4	28,6	1	7,1	64	3,6	3,9
3. История искусств	14	3	21,4	6	42,8	4	28,6	1	7,1	64	3,8	
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14	5	35,7	9	64,3	0	0	0	0	100	4,4	
Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины												
1. Основы права	14	4	28,6	9	64,3	1	7,1	0	0	93	4,2	
2. Основы экономики, социологии,	14	4	28,6	6	42,8	4	28,6	0	0	71	4	4,3

политологии												
3.Физическая культура	14	10	71.2	2	14.4	2	14.4	0	0	86	4.6	

Результаты внутреннего тестирования (административных контрольных работ) отражены в Приложении 10 а.

Сведения о победителях, призерах, лауреатах конкурсов, олимпиад за 3 последних учебных года отражены в таблице.

Табл. 4.1.2.5

Сведения о победителях, призерах, лауреатах конкурсов, олимпиад за 3 последних учебных года отражены в таблице

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И.О. победителя, призера, лауреата конкурса, олимпиады	Номинация, в которой победил обучающийся
1.	Общероссийский конкурс Министерства культуры РФ «Молодые дарования России»	2013 г. 2013 г. 2012 г. 2012 г. 2011 г. 2011 г	Прошина Л. Колосова М. Тенина Е. Михайлов С. Козлова М. Гукасян Г.	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
2.	Всероссийский смотр-конкурс на соискание премии и стипендии «Молодые дарования» Ассоциации народных художественных промыслов России	2013 г. 2013 г. 2013 г.	Козлов П. Коренв И. Корнилова А.	«За сохранение традиций народного искусства»
2012 г.		Гаранина А.А. Козлова М.	«За сохранение традиций народного искусства»	
2011 г.		Гаранина А.С.	«За сохранение традиций народного искусства»	
2011 г.		Малинкина М.	«Московский Сокольничий»	
3.	15 Выставка-ярмарка народных художественных промыслов России «ЛАДЬЯ. Зимняя сказка -13»	2013 г.	Тимовский А.	«Московский Сокольничий»
	13 Выставка-ярмарка	2012 г.	Коренов И.	«Московский

	народных художественных промыслов России «ЛАДЬЯ. Зимняя сказка -12»			Сокольниковичий»
4.	Всероссийский национальный проект «Образование» для поддержки талантливой молодежи	2013 г.	Козлова М.	
5.	Всероссийский конкурс среди студентов художественных училищ на лучшее иллюстрирование произведений М.Ю. Лермонтова» по Федеральной целевой программе «Культура России»	2013 г.	Суркова Н. Гукасян Г. Захарова Е. Киселева А. Носкова А. Прошина Л. Кузнецова В. Воронкова В.	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (иллюстрации по произведениям Лермонтова)

Таблица доказывает наличие положительных результатов образовательного процесса по подготовке обучающихся по ОПОП к профессиональной деятельности.

Итоговая Государственная аттестация в училище проводится в виде защиты дипломной работы.

Организация работы ГАК осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения, допускаются к выполнению дипломной работы. Составляется график работы дипломников с указанием сроков просмотров, назначается рецензент дипломов.

Табл. 4.1.2.6

Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ОПОП и имеющих положительные результаты государственной (итоговой) аттестации за последние три года

Наименование ОПОП	20_10_/20_11_ уч. год			20_11_/20_12_ уч. год			2012_/_/20_13_ уч. год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ГОС 070802 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (базовый уровень среднего профессионально го образования)	17	17	100	14	14	100	14	14	100
--	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----

Табл. 4.1.2.7

Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ОПОП и получивших диплом с отличием за последние три года

Наименование ОПОП	20 10- /20 11_ уч. год			20 11 /20 12_ уч. год			20 12 /20 13_ уч. год		
	Число выпускни ков (на конец уч.г.)	Число получи вших диплом с отличием	Доля получи вших диплом с отличием	Число выпускн иков (на конец уч.г.)	Число получи вших диплом с отличием	Доля получи вших диплом с отличием	Число выпускни ков (на конец уч.г.)	Число получи вших диплом с отличием	Доля получи вших диплом с отличием
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГОС 070802 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (базовый уровень среднего профессионального образования)	17	2	12	14	2	14	14	3	21

$$(12+14+21):3=15,7$$

Наличие выпускников, имеющих высокие результаты освоения образовательной программы, составляет 15,7% .

Из таблиц следует, что показатели достаточно высокие. Отзывы членов ГАК подтверждают это. Дипломные работы, как правило, свидетельствуют о высокой художественной подготовке.

После окончания училища часть студентов поступает в ВУЗ, другие трудоустраиваются по профилю специальности.

Заявки на трудоустройство отсутствуют.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК) по специальности, для руководства которой приглашаются наиболее авторитетные специалисты. Председатель ГАК ежегодно утверждается приказом Министерством культуры Российской Федерации.

Экспертная оценка содержания дипломных работ проводится рецензентом. Рецензенты отмечают высокий художественный уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность.

В своих отчетах председатели ГАК отмечают:

- общий высокий уровень профессиональной подготовки дипломников;

- тематика дипломных работ демонстрирует приверженность выпускников палехской традиции: фольклорные, литературные и исторические сюжеты;
- хорошую подготовку молодых специалистов, сочетающую в себе теоретическую базу знаний и практические навыки в исполнительском мастерстве, что соответствует требованиям Государственного стандарта.

В процессе самообследования был сделан срез остаточных знаний выпускников. Анализ результатов срезов остаточных знаний показал, что качество знаний выпускников находится на должном уровне, о чем свидетельствует табл. 4.1.2.8

Табл. 4.1.2.8

Результаты среза остаточных знаний выпускников

Наименование дисциплины	Кол-во обучающихся	Отл.	%	Хор.	%	Удовл.	%	Неуд.	%	Кач-во обучения	Сред. балл	Сред. Балл цикла
Специальные дисциплины												
1. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	14	4	28.6	5	35.7	5	35.7	0	0	64	3.9	
2. Композиция	14	7	50	3	21.4	4	28.6	0	0	71	4.2	4.2
3. Мастерство палехской росписи	14	7	50	5	35.7	2	14.3	0	0	86	4.4	
Общепрофессиональные дисциплины												
1. Рисунок	14	1	7.1	8	57.2	4	28.6	1	7.1	64	3.6	
2. Живопись	14	0	0	9	64.3	4	28.6	1	7.1	64	3.6	3.9
3. История искусств	14	3	21.4	6	42.8	4	28.6	1	7.1	64	3.8	
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14	5	35.7	9	64.3	0	0	0	0	100	4.4	
Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины												
1. Основы права	14	4	28.6	9	64.3	1	7.1	0	0	93	4.2	
2. Основы экономики,	14	4	28.6	6	42.8	4	28.6	0	0	71	4	4.3

социологии, политологии												
3.Физическая культура	14	10	71. 2	2	14. 4	2	14. 4	0	0	86	4.6	

4.1.3 Востребованность выпускников.

Информация о востребованности выпускников отражена в Приложении 11а.
Информация по трудоустройству выпускников отражена в таблице.

Табл. 4.1.3.1

Трудоустройство выпускников

2010 / 2011 уч. Год			2011 / 2012 уч. год			2012 / 2013 уч. год		
Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	12	71	14	11	79	14	10	71

По данным ОГКУ «Палехский ЦЗН» по состоянию на 12.03.2014 г. выпускников на учете нет. Выпускники также продолжают обучение в высших учебных заведениях по очной форме обучения. Рекомендации по качеству подготовки специалистов в училище отсутствуют. Отзывы о выпускниках, данные специалистами, говорят о достаточном уровне знаний, хороших практических навыках.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Училище полностью укомплектовано педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным составом.

Базовое образование преподавательского состава соответствует требованиям к подготовке специалистов, осуществляемой в училище, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Реализацию ОПОП в 2013-2014 учебном году обеспечивают 15 преподавателей, в том числе штатных преподавателей 12 (из них – 3 внутренних совместителя), и 3 преподавателя-почасовика, оформленные по договорам подряда.

Базовое образование педагогических работников в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Высшее профессиональное образование имеют 13 преподавателей (86%), 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование и стаж практической работы в сфере декоративно-прикладного искусства более 10 последних лет, 1 преподаватель имеет неполное высшее образование. 10 преподавателей имеют квалификационные категории (высшую квалификационную категорию - 7 преподавателей, что составляет 46% педагогического состава, первую – 3 (20%). Почетные звания заслуженный работник культуры РФ имеют 3 человека, 1 кандидат педагогических наук.

Педагогический стаж работы преподавателей училища представлен в таблице.

Табл. 4.2.1.1

Педагогический стаж работы преподавателей

педагогический стаж	количество преподавателей чел. (%)
до 5 лет	20%
от 5 лет до 10 лет	13 %
от 10 лет до 15 лет	7 %
от 15 лет до 25 лет	40 %
свыше 25 лет	20 %

При приеме на работу преподавателей - художников предпочтение отдается выпускникам училища прошлых лет, окончивших ВУЗы, аспирантуру. Это позволяет сохранить традиции учебного заведения. Численность начинающих преподавателей в образовательном учреждении (стаж до 3 лет) составляет 6,6% (1 человек).

Преподавательский состав регулярно проходит курсы повышения квалификации. Базами КПК являются:

1. ФГБОУ ДПО «Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма» - в 2011 г. здесь прошли КПК 9 преподавателей по теме «Образовательное учреждение СПО сферы культуры и искусства в условиях введения ФГОС СПО третьего поколения»;

2. АУ «Институт развития образования Ивановской области», в 2009 -2011 г.здесь прошли КПК – 4 преподавателя общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, являются ведущими художниками Палеха, они пишут миниатюры, иконы, участвуют в росписях храмов, представляют свои работы на выставки разных уровней.

Динамика изменения преподавательского состава: за последние 3 года уволилось педработников – 1 чел. (в связи с пенсионным возрастом), устроилось – 1 чел., что не повлияло на качественные характеристики педагогических кадров.

Численность преподавателей, педагогический стаж которых до 3 лет, составляет 1 человек.

4.2.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует целям, задачам и специфике учебного процесса. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, а также объектами и помещениями социально-бытового назначения и оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий отражено в таблицах.

Таблица 4.2.1.2

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации и собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д.18	<u>Учебный корпус</u> – здание кирпичное, 3-х этажное, перекрытия бетонные Помещения: - учебные – 2533 кв. м - учебно-вспомогательные – 129, 9 кв. м - подсобные – 1084,2 кв. м	Оперативное управление	Федеральная собственность	Свидетельство о государственной регистрации и права 37-АА 403867 от 15.07.2009г.	№ 37.ИЦ.02.000. М.000220.03.10 от 16.03.2010 г. № 000146 от 15 февраля 2010 г.
	Всего (кв. м):	3747,1 кв. м	X	X	X	X

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями
социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников	-	-	-	Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся с ЦРБ п.Палех от 28.09.2009г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				

2.1	Буфет – 54,2 кв.м -1	Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д.18	Оперативное управление	Федеральная собственность	Договор на выездную торговлю от 11.01.2014г. Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА 403867 от 15.07.2009г.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
3.1	Сан. узлы - 10	Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д.18	Оперативное управление	Федеральная собственность	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
3.2	Сан. узлы – 17 Душевые 2 Кухни – 2 Прачечная - 1	Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д.22	Оперативное управление	Федеральная собственность	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 493161 от 05.11.2009г

3.3	Помещения (гараж) – общ. пл. 152,7 кв.м	Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д.18	Оперативное управление	Федеральная собственность	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403870 от 15.07.2009г
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития				
4.1	Помещение жилое (общежитие) – общ. пл. 1684,4 кв. м Спальни - 52	Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д.22	Оперативное управление	Федеральная собственность	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 493161 от 05.11.2009г
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-	-	-	-
6.	Объекты физической культуры и спорта				
6.1	Спортивный зал - 2	Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д.18	Оперативное управление	Федеральная собственность	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
7.	Иное (указать)				

7.1	Библиотека - 1	Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д.18	Оперативное управление	Федеральная собственность	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
7.2	Компьютерный класс - 1	Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д.18	Оперативное управление	Федеральная собственность	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
7.3	Актовый зал - 1	Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д.18	Оперативное управление	Федеральная собственность	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
7.4	Выставочный зал - 2	Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д.18	Оперативное управление	Федеральная собственность	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности), наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, индивидуальных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Направления подготовки, специальности 012601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки Квалификация – художник-мастер, преподаватель				
	Дисциплины (модули):				

1.1	<p>Русский язык Литература История Обществознание (включая экономику и право) История мировой культуры Русский язык и культура речи Основы православной культуры</p>	<p>Кабинет гуманитарных и общеобразовательных дисциплин № 19 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (парты, стулья) – 11шт. 2. Стол и стул преподавателя – 1 шт. 3.Шкафы – стенка – 1 комплект 4.Доска 3-х элементная – 1шт. 5.Трибуна – 1шт. 6.Доски пробковые – 6 шт. 7.Стеллаж – 1шт. 8.Моноблок (видеодвойка) - 1шт. 9.DVD - плеер 10. Музыкальный центр – 1шт. 11. Интеактивная доска 12. Мультимедий- ный проектор</p>	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
-----	--	---	---	---------------------------	--

1.2	<p>Математика и информатика</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет информатики № 31</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1.Комплект ученической мебели (компьютерный стол, кресло) – 7 шт.</p> <p>2. Компьютеры (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) – 8 компл.</p> <p>3. Сканер – 1 шт.</p> <p>4. Принтер – 1 шт.</p> <p>5.Компьютерный стол, полка на компьютерный стол, стул преподавателя – 1 компл.</p> <p>6.Доска поворотная передвижная – 1 шт.</p> <p>7.Кондиционер – 1 шт.</p> <p>8.Огнетушитель – 1 шт.</p> <p>9. Набор инструментов для кабинета математики – 1 компл.</p>	<p>155 620</p> <p>Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.</p>
-----	--	---	--	-------------------------------	---

1.3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка № 3 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели одноместный (стол, стул) – 6 шт. 2.Стол и стул преподавателя – 1 к. 3.Доска настенная – 1 шт 4.Тумба под телевизор – 1 шт. 5.Шкаф книжный – 1 шт. 6.Телевизор – 1 шт. 7.DVD-видеоплеер – 1 шт. 8.Доски информационные пробковые – 2 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
------	------------------	---	---	------------------------	--

1.4.	<p>История Основы философии Психология общения Правовые основы профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Естествознание Математика и информатика География Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин № 20 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (парты, стулья) – 11шт. 2. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 3. Шкафы – стенка – 1 комплект 4. Доска 3-х элементная – 1шт. 5. Трибуна – 1шт. 6. Доски пробковые – 4 шт. 7. Стеллаж – 1шт. 8. Телевизор- 1шт. 9. DVD,видеоплеер - 1шт. 10. Тумба под телевизор – 1шт. 11. Интерактивная доска. 12.Мультимедийный проектор</p>	<p>155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.</p>
------	---	--	--	-------------------------------	---

1.5	<p>Цветоведение Перспектива История искусств Пластическая анатомия Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы</p>	<p>Кабинет общепрофессиональных теоретических дисциплин № 11 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (парты, стулья) – 11шт. 2. Стол и стул преподавателя – 1 к. 3. Шкафы – стенка – 1 комплект 4. Доска 3-х элементная – 1шт. 5. Трибуна – 1шт. 6. Доски пробковые информационные – 4 шт. 7. Стеллаж – 2 шт. 8. Телевизор- 1шт. 9. DVD,видеоплеер - 1шт. 10. Тумба под телевизор – 1 шт. 11. Мультимедийный проектор 12. Экран</p>	<p>155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.</p>
-----	--	---	---	-------------------------------	---

1.6	Живопись Декоративная живопись	Мастерская живописи № 10 Перечень основного оборудования 1. Мольберты – 12 шт. 2. Табуреты – 21 шт. 3. Софиты – 2 шт. 4. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 5. Подставка-ширма – 3 шт. 6. Стулья для природы – 2 шт. 7. Подиум – 1 шт. 8. Натюрмортные столы – 2 шт. 9. Шкаф для хранения принадлежностей – 1 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
1.7	Рисунок	Мастерская рисунка № 9 Перечень основного оборудования 1. Мольберты – 13 шт. 2. Табуреты – 16 шт. 3. Софиты – 2 шт. 4. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 5. Стулья для природы – 1 шт. 7. Гумба - подиум – 1 шт. 8. Подиум – 1 шт. 9. Натюрмортные столы – 2 шт. 10. Шкаф для хранения принадлежностей – 1 шт. 11. Доска пробковая информационная - 1 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.

1.8	Рисунок, живопись	Мастерская живописи и рисунка № 12 Перечень основного оборудования 1. Мольберты – 11 шт. 2. Мольберты малые – 8 шт. 3. Табуреты – 18 шт. 4. Софит – 1 шт. 5. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 6. Стулья для натуры – 5 шт. 7. Гумба - подиум – 2 шт. 8. Натюрмортный стол – 1 шт. 9. Подставка-ширма – 2 шт. 10. Шкаф для хранения принадлежностей – 1 шт. 11. Доска пробковая информационная - 4 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
-----	-------------------	---	---	------------------------	--

1.9	<p>ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность</p> <p>ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность</p>	<p>Мастерская для занятий по ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность</p> <p>ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность ПМ. № 1. Перечень основного оборудования</p> <p>1. Стол электрофицированный – 9 шт.</p> <p>2. Стулья – 11 шт.</p> <p>3. Стол и стул преподавателя – 1 компл.</p> <p>4. Стол-парта – 3 шт.</p> <p>5. Шкаф низкий – 1 шт.</p> <p>6. Книжный шкаф – 1 шт.</p> <p>7. Доска поворотная – 1 шт.</p> <p>8. Лампа настольная – 1 шт.</p> <p>9. Информационные стенды – 2 шт.</p>	<p>155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г</p>
-----	--	---	---	-------------------------------	--

1.10	<p>ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность</p> <p>ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность</p>	<p>Мастерская для занятий по ПМ. 01 Творческая и исполнительская деятельность ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность № 2.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Стол ученический – 8 шт.</p> <p>2. Стулья – 8 шт.</p> <p>3. Стол и стул преподавателя – 1 компл.</p> <p>4. Шкаф низкий – 1 шт.</p> <p>6. Книжный шкаф – 1 шт.</p> <p>7. Доска настенная – 1 шт.</p> <p>8. Лампа настольная – 8 шт.</p> <p>9. Доска пробковая информационная - 1 шт.</p>	<p>155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г</p>
------	--	--	---	-------------------------------	--

1.11	<p>ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность</p> <p>ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность</p>	<p>Мастерская для занятий по ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность № 17.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Стол электрофицированный – 8 шт.</p> <p>2. Стулья – 11 шт.</p> <p>3. Стол и стул преподавателя – 1 компл.</p> <p>4. Стол-парта – 1 шт.</p> <p>5. Шкаф низкий – 1 шт.</p> <p>6. Книжный шкаф – 1 шт.</p> <p>7. Доска настенная – 1 шт.</p> <p>8. Лампы настольные – 9 шт.</p> <p>9. Доска пробковая информационная – 1 шт.</p> <p>10. Стол для пемзования – 1 шт.</p> <p>Технологическая мастерская №35</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Сушильный шкаф – 1 шт.</p> <p>2. Муфельная печь – 5 шт.</p> <p>3. Полировочный станок – 1 шт.</p> <p>4. Курант – 1 шт.</p> <p>5. Гребенки большие – 6 шт.</p> <p>6. Гребенки малые – 10 шт.</p> <p>7. Столы для лакировки - 2</p>	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
------	--	--	---	------------------------	---

1.12	<p>ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность</p> <p>ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность</p>	<p>Кабинет для занятий по ПМ. 01 Творческая и исполнительская деятельность ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность № 5.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Стол электрофицированный – 9 шт.</p> <p>2. Стулья – 12 шт.</p> <p>3. Стол и стул преподавателя – 1 компл.</p> <p>4. Стол-парта – 4 шт.</p> <p>5. Шкаф низкий – 1 шт.</p> <p>6. Книжный шкаф – 1 шт.</p> <p>7. Доска настенная – 1 шт.</p> <p>8. Лампа настольная – 1 шт.</p> <p>9. Доска пробковая информационная – 1 шт.</p>	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
------	--	---	---	------------------------	---

1.13	<p>ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность</p> <p>ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность</p>	<p>Кабинет для занятий по ПМ. 01 Творческая и исполнительская деятельность ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность № 6.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Стол электрофицированный – 11 шт.</p> <p>2. Стулья – 13 шт.</p> <p>3. Стол и стул преподавателя – 1 компл.</p> <p>4. Стол-парта – 2 шт.</p> <p>5. Шкаф низкий – 1 шт.</p> <p>6. Книжный шкаф – 1 шт.</p> <p>7. Доска настенная – 1 шт.</p> <p>8. Лампа настольная – 1 шт.</p> <p>9. Доска пробковая информационная – 1 шт.</p> <p>10. Стенды информационные методические – 4 шт.</p>	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
------	--	--	---	------------------------	---

1.14	<p>ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность</p> <p>ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность</p>	<p>Кабинет для занятий по ПМ. 01 Творческая и исполнительская деятельность ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность № 4.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Стол электрофицированный – 9 шт.</p> <p>2. Стулья – 12 шт.</p> <p>3. Стол и стул преподавателя – 1 компл.</p> <p>4. Стол-парта – 4 шт.</p> <p>5. Шкаф низкий – 1 шт.</p> <p>6. Книжный шкаф – 1 шт.</p> <p>7. Доска настенная – 1 шт.</p> <p>8. Лампа настольная – 1 шт.</p> <p>9. Доска пробковая информационная - 1 шт.</p>	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
------	--	---	---	------------------------	---

1.15	ПМ 03 Педагогическая деятельность	Кабинет № 28 Перечень основного оборудования 1. Стол ученический – 10 шт. 2. Стулья – 20 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Доска пробковая информационная - 1 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
------	--------------------------------------	--	---	------------------------	---

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности), наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, индивидуальных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Направления подготовки, специальность и 070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой подготовки Квалификация – художник-мастер				
	Дисциплины				

1.1	<p>Русский язык Литература История Общественные науки История мировой культуры Русский язык и культура речи Основы православной культуры Устное народное творчество</p>	<p>Кабинет гуманитарных и общеобразовательных дисциплин № 19 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (парты, стулья) – 11шт. 2. Стол и стул преподавателя – 1 шт. 3.Шкафы – стенка – 1 комплект 4.Доска 3-х элементная – 1шт. 5.Трибуна – 1шт. 6.Доски пробковые – 6 шт. 7.Стеллаж – 1шт. 8.Моноблок (видеодвойка) - 1шт. 9.DVD - плеер 10. Музыкальный центр – 1шт. 11. Интерактивная доска 12. Мультимедийный проектор</p>	<p>155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.</p>
-----	---	--	---	-------------------------------	---

1.2	<p>Математика и информатика</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет информатики № 31</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1.Комплект ученической мебели (компьютерный стол, кресло) – 7 шт.</p> <p>2. Компьютеры (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) – 8 компл.</p> <p>3. Сканер – 1 шт.</p> <p>4. Принтер – 1 шт.</p> <p>5.Компьютерный стол, полка на компьютерный стол, стул преподавателя – 1 компл.</p> <p>6.Доска поворотная передвижная – 1 шт.</p> <p>7.Кондиционер – 1 шт.</p> <p>8.Огнетушитель – 1 шт.</p> <p>9. Набор инструментов для кабинета математики – 1 компл.</p>	<p>155 620</p> <p>Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.</p>
-----	--	---	--	-------------------------------	---

1.3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка № 3 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели одноступенчатый (стол, стул) – 6 шт. 2.Стол и стул преподавателя – 1 к. 3.Доска настенная – 1 шт 4.Тумба под телевизор – 1 шт. 5.Шкаф книжный – 1 шт. 6.Телевизор – 1 шт. 7.DVD-видеоплеер – 1 шт. 8.Доски информационные пробковые – 2 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
------	------------------	---	---	------------------------	--

1.4	<p>Основы философии Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Естествознание Математика География Основы безопасности жизнедеятельности Экономика и менеджмент социально-культурной сферы Основы социологии, политологии, экономики Основы права</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин № 20 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (парты, стулья) – 11шт. 2. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 3. Шкафы – стенка – 1 комплект 4. Доска 3-х элементная – 1шт. 5. Трибуна – 1шт. 6. Доски пробковые – 4 шт. 7. Стеллаж – 1шт. 8. Телевизор- 1шт. 9. DVD,видеоплеер -1шт. 10. Тумба под телевизор – 1шт. 11. Интерактивная доска. 12.Мультимедийный проектор</p>	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
-----	---	---	---	------------------------	--

1.5	Цветоведение Перспектива История искусств Пластическая анатомия Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы	Кабинет общепрофессиональных теоретических дисциплин № 11 Перечень основного оборудования 1. Комплект ученической мебели (парты, стулья) – 11 шт. 2. Стол и стул преподавателя – 1 к. 3. Шкафы – стенка – 1 комплект 4. Доска 3-х элементная – 1 шт. 5. Трибуна – 1 шт. 6. Доски пробковые информационные – 4 шт. 7. Стеллаж – 2 шт. 8. Телевизор- 1 шт. 9. DVD, видеоплеер -1 шт. 10. Тумба под телевизор – 1 шт. 11. Мультимедийный проектор 12. Экран.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
-----	---	--	---	------------------------	--

1.6	Живопись Декоративная живопись	Мастерская живописи № 10 Перечень основного оборудования 1. Мольберты – 12 шт. 2. Табуреты – 21 шт. 3. Софиты – 2 шт. 4. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 5. Подставка-ширма – 3 шт. 6. Стулья для природы – 2 шт. 7. Подиум – 1 шт. 8. Натюрмортные столы – 2 шт. 9. Шкаф для хранения принадлежностей – 1 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
1.7	Рисунок	Мастерская рисунка № 9 Перечень основного оборудования 1. Мольберты – 13 шт. 2. Табуреты – 16 шт. 3. Софиты – 2 шт. 4. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 5. Стулья для природы – 1 шт. 7. Тумба - подиум – 1 шт. 8. Подиум – 1 шт. 9. Натюрмортные столы – 2 шт. 10. Шкаф для хранения принадлежностей – 1 шт. 11. Доска пробковая информационная - 1 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.

1.8	Рисунок, живопись	Мастерская живописи и рисунка № 12 Перечень основного оборудования 1. Мольберты – 11 шт. 2. Мольберты малые – 8 шт. 3. Табуреты – 18 шт. 4. Софит – 1 шт. 5. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 6. Стулья для натуры – 5 шт. 7. Тумба - подиум – 2 шт. 8. Натюрмортный стол – 1 шт. 9. Подставка-ширма – 2 шт. 10. Шкаф для хранения принадлежностей – 1 шт. 11. Доска пробковая информационная - 4 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г.
-----	-------------------	---	---	------------------------	--

1.9	Композиция Исполнительское мастерство Основы иконописи Народный орнамент	Мастерская № 1. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицирован ный – 9 шт. 2. Стулья – 11 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 3 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска поворотная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 1 шт. 9. Информационны е стенды – 2 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
1.1 0	Композиция Исполнительское мастерство Основы иконописи Народный орнамент	Мастерская № 2. Перечень основного оборудования 1. Стол ученический – 8 шт. 2. Стулья – 8 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 8 шт. 9. Доска пробковая информационная - 1 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г

1.1 1	Композиция Исполнительское мастерство Основы иконописи Технология и материаловедение Народный орнамент	<p>Мастерская № 17. Перечень основного оборудования</p> <p>1. Стол электрофицированный – 8 шт. 2. Стулья – 11 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 1 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Лампы настольные – 9 шт. 9. Доска пробковая информационная – 1 шт. 10. Стол для пемзования – 1 шт.</p> <p>Технологическая мастерская №35 Перечень основного оборудования</p> <p>1. Сушильный шкаф – 1 шт. 2. Муфельная печь – 5 шт. 3. Полировочный станок – 1 шт. 4. Курант – 1 шт. 5. Гребенки большие – 6 шт. 6. Гребенки малые – 10 шт. 7. Столы для лакировки - 2</p>	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
----------	--	---	---	------------------------	---

1.1 2	Композиция Исполнительское мастерство Основы иконописи Народный орнамент	Кабинет № 5. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицирован ный – 9 шт. 2. Стулья – 12 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 4 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 1 шт. 9. Доска пробковая информационная – 1 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
----------	--	---	--	---------------------------	--

1.1 3	Композиция Исполнительское мастерство Основы иконописи Народный орнамент	Кабинет № 6. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицирован ный – 11 шт. 2. Стулья – 13 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 2 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 1 шт. 9. Доска пробковая информационная – 1 шт. 10. Стенды информационные методические – 4 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
----------	--	---	--	---------------------------	--

1.1 4	Композиция Исполнительское мастерство Основы иконописи Народный орнамент	Кабинет № 4. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицированный – 9 шт. 2. Стулья – 12 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 4 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 1 шт. 9. Доска пробковая информационная - 1 шт.	155 620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 37-АА № 403867 от 15.07.2009г
----------	--	---	--	---------------------------	---

Материально-техническая база постоянно обновляется, так, за последние 3 года были приобретены:

- спортивный инвентарь (лыжи, палки лыжные, ботинки для лыж, мячи, сетка волейбольная, обручи стальные);
- компьютерную технику для учебного процесса (2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, экран, принтер для компьютерного класса, мобильный ПК);
- оборудование для актового зала (микрофон – радиосистема, микрофонная стойка, портативная система звукоусиления);
- учебное оборудование (планшеты, мольберты, стулья, доска пробковая);
- оригиналы;
- учебно-наглядные пособия;
- электрооборудование для учебного процесса.

Затраты на приобретение учебного оборудования за последние 3 года приведены в таблице.

Затраты на приобретение учебного оборудования за последние 3 года

	2011	2012	2013
Затраты на оборудование в руб.	167 123 руб.	100 000 руб.	544 208 руб.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по ОПОП; количество и назначение используемых для реализации ОПОП кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС, ГОС. Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты теоретических дисциплин оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

На современном этапе развития общества новым объектом управления становится качество образовательных услуг. К ключевым факторам, определяющим качество подготовки специалистов, мы относим следующие:

- 1) качество содержания образования;
- 2) качество кадрового преподавательского потенциала;
- 3) качество организации образовательного процесса;
- 4) качество информационно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки;
- 5) качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Комиссией была проверена организация делопроизводства в училище. Организация делопроизводства находится на хорошем уровне. Номенклатура дел в училище существует, соответствует основным направлениям деятельности, но в данный момент в нее вносятся изменения и дополнения.

Для осуществления задач по совершенствованию образовательного процесса, оперативному устранению недостатков в работе, оказанию конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников в училище существует внутриучилищный (должностной) контроль, который осуществляется на основании Положения о внутриучилищном контроле.

Контроль осуществляется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной

работе, к внутреннему контролю могут привлекаться председатели ПЦК. Результаты внутриучилищного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. По итогам контрольной деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Выводы:

Таким образом, структура управления в училище направлена на выявление слабых сторон всего образовательного процесса и определения позитивных аспектов повышения качества.

Однако сложность и многогранность проблемы качества образовательных услуг требуют принципиально нового подхода к ее решению: внедрение новых форм организации внутреннего контроля, новых видов контрольных действий.

Общие выводы

Условия реализации профессиональных образовательных программ подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточны для ведения образовательной деятельности; материально-техническая база и кадровый состав училища отвечают предъявляемым требованиям.

Качество подготовки выпускников по итогам проведения контрольных опросов на этапе самообследования и результатам итоговой государственной аттестации соответствует Государственному стандарту среднего профессионального образования и Федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования.

Содержание и уровень реализуемых образовательных программ 070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой подготовки и 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки соответствуют ГОС и ФГОС.

Приложение 1

1 апреля 2014 г.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
1	2	3	4
Бердникова Галина Васильевна		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; - Структура и система управления
Михайлова Надежда Вячеславовна		методист	- Содержание подготовки специалистов
Денисова Светлана Николаевна		Председатель ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин	- Качество подготовки специалистов

Приложение 2

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден Министерством культуры РФ от 01.06.2011 г. № 563
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 37 № 000642667, зарегистрировано Администрацией Палехского района Ивановской области 28.03.2000 г. № 118
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 37 № 001402047, поставлена на учет 19.11.1994 г в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Ивановской области
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права: объект права: учебный корпус, назначение: нежилое, оперативное управление, серия 37-АА № 403867 от 15.07.2009

		<p>г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: объект права: помещение, назначение: жилое (общежитие), вид права: оперативное управление, серия 37-АА № 493161 от 05.11.2009 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: объект права: помещения, назначение: нежилое(гараж), оперативное управление, серия 37-АА № 403870 от 15.07.2009 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: объект права: помещения, назначение: нежилое(склад), оперативное управление, серия 37-АА № 403871 от 15.07.2009 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: объект права: котельная, назначение: нежилое, оперативное управление, серия 37-АА № 403868 от 15.07.2009 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: объект права: столовая, назначение: нежилое, оперативное управление, серия 37-АА № 403869 от 15.07.2009 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: объект права: пожарный резервуар, назначение: резервуар, оперативное управление, серия 37-СС №039236 от 30.03.2011 г.</p>
5.	Лицензия	Серия 37Л01 № 0000346, от 26.04.2013 г. № 1078
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37 № 000022, регистрационный № 86 от 06.05.2009 г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 000146 от 15 февраля 2010 г.

8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 37.ИЦ.02.000.М.000220.03.10 от 16.03.2010 г.
----	---	--

Приложение 3

Структура подготовки

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные общеобразовательные программы		
-	-	-
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
-	-	-
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
070802	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовый уровень	3 г. 10 мес.
072601	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки	3 г. 10 мес.
Дополнительные профессиональные программы		
-	Подготовка к поступлению в училище	8 мес.
-	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Повышение квалификации	от 72 до 500 час.
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
-	-	-
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
-	-	-
в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
-	-	-
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		
-	-	-

б) дополнительные предпрофессиональные программы		
	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Декоративно-прикладное творчество»	от 5 до 6 лет

Приложение 4а

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (за период самообследования)

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2013 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2014 чел.	Кол-во на 01.04.2013 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2014 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
070802	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовый уровень	16	3	-	13	13	-	-	-	-	-
072601	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки	48	4	-	-	44	-	-	-	-	-

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Приложение 5а

Сведения о соответствии рабочих учебных планов

требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Критериальный показатель	Код и наименование специальности 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки	
	По ФГОС	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОД	ОД
	ОГСЭ	ОГСЭ
	ОП	ОП
	ПМ	ПМ
	ДР	ДР
	УП	УП
	ПП	ПП
	ПДП	ПДП
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ОП)	ОГСЭ – 5 УД	ОГСЭ – 5 УД
	ОП - 5 УД	ОП - 5 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ		

	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03 - 2 ВЧ -	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 3 ПМ.03 - 2 ВЧ-3
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОД - 2117 ОГСЭ – 500 П – 3938 час. ОП – 1659 час. ПМ – 2279 час. ВЧ - 411	ОД – 1761 час. ОГСЭ – 415 час. П – 3938 час. ОП - 1383 час. ПМ – 1898 час. ВЧ - 340
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОД - 1412 ОГСЭ – 333 час. П – 2625 час. ОП - 1106 час. ПМ – 1519 час. ВЧ - 274	ОД – 1412 час. ОГСЭ – 333 час. П – 2625 час. ОП - 1106 час. ПМ – 1519 час. ВЧ - 274
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	21 нед.	21 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	90 нед.	90 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	8 нед.	8 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР ГЭ - 1	ВКР ГЭ - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и	9 нед.	9 нед.

прохождения ГИА		
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	32 нед.	32 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	10 нед.	10 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 174 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 116 час. (2 час. в нед)	Макс. – 144 час.; Ауд.- 116 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Психология общения – 48 Иностранный язык - 72 Безопасность жизнедеятельности - 68	История - 48 Основы философии-48 Психология общения – 48 Иностранный язык – 73 Безопасность жизнедеятельности - 72

Сведения о соответствии рабочих учебных планов

требованиям ГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Критериальный показатель	Код и наименование специальности 070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой подготовки	
	По ГОС	По учебному плану
Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	3 г.10 мес.	3 г.10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОД ОГСЭ ОПД СД ДР ТО.Р К ДФ ПП ИГА	ОД ОГСЭ ОПД СД ДР ТО.Р К ДФ ПП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ОП)	ОД – 11 УД ОГСЭ – 8 УД ОПД - 10 УД СД – 5 УД	ОД – 11 УД ОГСЭ – 6 УД ОПД - 10УД СД – 5 УД
Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОД - 1068 ОГСЭ – 508 ОПД – 1910 СД – 2466 СД.ДВ - 250	ОД – 1075 ОГСЭ – 329. ОПД- 1703 СД – 1964 СД.ДВ - 200

Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОД - 1068 ОГСЭ – 452 час. ОПД – 1362 час. СД - 1618 СД.ДВ - 250	ОД – 1012 час. ОГСЭ – 333 час. ОПД – 1424 час. СД - 1714 СД.ДВ - 168
Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по продолжительности практик	18 нед.	18 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	129 нед.	129 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	8 нед.	8 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по форме ГИА	ВДР	ВДР
Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	8 нед.	8 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	32 нед.	32 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.

Соответствие учебного плана требованиям ГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	2 нед.	2 нед.
---	--------	--------

Приложение 6

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Код и наимен. специальности/профессии	Код и наимен. специальности/профессии
		070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой подготовки
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине : кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	См. Приложение ба	См. Приложение бб
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу : кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	См. Приложение ба	См. Приложение бб
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными	43,48	43,48

изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся		
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	4%	4%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	8	8
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	15	15
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да/ 4	Да/4

Приложение ба

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Среднее профессиональное, основная образовательная программа, 070802 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (базовый уровень), художник-мастер			
	Предметы, дисциплины			
	Общеобразовательные дисциплины			
	Русский язык	7	23	1,9
	Литература	20	100	3,8
	История	10	77	3,0
	Обществознание	3	23	1,4
	История мировой культуры	7	42	2,5
	Математика и информатика	19	56	2,1
	Основы естественнонаучного познания мира	8	105	4,0
	География	2	10	1
	Иностранный язык	9	46	1,8
	Физическая культура	5	14	0,4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	15 + эл.изд.	1,5
	Общегуманитарные и соц.-экономич.			
	Основы социологии, политологии, экономики	10	41	2,2
	Основы философии	7	44	2,6
	Основы права	8	31	1,6
	Русский язык и культура речи	7	27	1,6

Иностранный язык	3	21	1,3
Физическая культура	3	9	0,2
Устное народное творчество	4	4	0,2
Общепрофессиональные дисциплины			
Рисунок. Живопись.	45	123	1,8
Перспектива	3	7+ эл.изд.	0,5
Цветоведение	2	22	1,5
История искусств	16	171	4,7
Пластическая анатомия	4	23 + эл.изд.	1,4
Правовое обеспечение профессиональной	1	20	1,0
Информ.технологии в профессиональной деятельности	1	1 + эл.учебники	1,05
Экономика и менеджмент социально-культурной сферы	3	22	1,1
Безопасность жизнедеятельности	8	39 + эл.изд.	3,9
Специальные дисциплины			
Композиция	6	38	1
Исполнительское мастерство	5	112 +эл.изд.	1,7
Технология и материаловедение	4	18	1,1
Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы	6	18	1
Народный орнамент	6	18	1,1
Основы православной культуры	2	21	1,2
Основы иконописи	5	16	1
Всего	250	1353	1,6

Приложение 6 б

Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Число обучающ ихся, одновременн о изучающи х дисципли ну (модуль)	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		количество наименова ний	количеств о экземпляр ов		
1	2	3	4	5	6
1.	Направления подготовки, специальности 072601 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки				
	дисциплины (модули):				
	Общеобразовательны е дисциплины				
	Русский язык	8	39	26	1,5
	Литература	20	112	26	4,3
	Обществоведение (включая экономику и право)	3	23	26	1,4
	Математика и информатика	19	56	26	2,2
	Естествознание	8	105	26	4,4
	География	2	25	11	2,2
	Иностранный язык	9	46	26	1,8
	Физическая культура	5	14	33	0,4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	15	11+ эл.изд.	1,4
	Профильные учебные дисциплины				

История мировой культуры	7	42	33	1,3
История	10	77	26	3
История искусств	17	171	29	6
Перспектива	2	7	14+эл. изд	0,5
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6	18	14	1,3
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	20	14	1,4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	15	14	1
Пластическая анатомия	4	23	14+эл.изд.	1,6
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины				
Основы философии	8	45	14	3,2
История	3	18	14	1,3
Психология общения	2	17	14	1,2
Иностранный язык	4	21	14	1,5
Физическая культура	5	14	28	0,5
Общепрофессиональные дисциплины				
Рисунок. Живопись.	45	153	62	2,5
Цветоведение	2	22	14	1,6
Русский язык и культура речи	7	27	14	1,9
Безопасность жизнедеятельности	8	39	14+эл.изд	2,8
Профессиональные модули				
ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность				
МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	12	69	62	1,1
ПМ.02. Производственно-технологическая деятельность				

МДК Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства	9	125	62 + Эл.изд.	2
ПМ. 03.Педагогическая деятельность				
МДК Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	11	11	14	0,8
МДК Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4	10	14	0,7
Вариативная часть циклов				
Основы православной культуры	2	21	14	1,5
Декоративная живопись	3	18	14	1,3
Основы иконописи	5	15	14	1
Всего	255	1433	62	1,8

Приложение 7а

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	Код и наимен. ОП	Код и наимен. ОП
	070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой подготовки	072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись углубленной подготовки)
Количество УД по уч. плану	35	30
Кол-во ПМ по уч. плану	-	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	35	30
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	-	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	-	37/37
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	-	3/2
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	-	37/37

Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	35/31	37/ 35
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	12	14

Приложение 8

1 апреля 2014 г.

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	<p>070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой подготовки</p> <p>072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись углубленной подготовки)</p>	Практика по профилю специальности	<p>1. Иконописная мастерская «Палехский Иконостас» Влезько А. и Федорова Ю.</p> <p>2. Производственный кооператив «Объединение художников Палеха»</p>	<p>Договор социального партнёрства №1СП от 28.01.2009г (бессрочный), Договор о прохождении производственной практики студентов училища заключается непосредственно перед проведением практики.</p> <p>Договор социального партнерства от 20.01.2009 г. (бессрочно)</p>
6				

Председатель

комиссии

по

самообследованию

(подпись) Ф.И.О.

Приложение 9

Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2011 г.			2012 г.			2013 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
072601	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки	16	16	100	16	17	106%	16	17	106 %
на базе среднего общего образования										
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
на базе основного общего образования										
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на базе среднего общего образования										
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основные общеобразовательные программы										
	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-

я программа среднего общего образования										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 10а

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ИГА 2012 г.			Цикл дисциплин	Результаты самообследования . 2012 г.					Результаты внешнего тестирования г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хороших %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хороших (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хороших (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очное	заочное												
070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой подготовки	14	-	100%	-	ОД	9 (64%)	5 (36%)	-	4	14				
					ОГСЭ	8 (56%)	4 (44%)	-	3,5	14				
					ЕН	-	-	-	-					
					ОП	7 (49%)	7 (51%)	-	4	14				
					СД	8 (56%)	4 (44%)	-	3,9	14				
Код и наименование специальности/профессии	Результаты ИГА 2013 г.			Цикл дисциплин	Результаты самообследования . 2013 г.					Результаты внешнего тестирования г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хороших %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хороших (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хороших (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очное	заочное												
070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой подготовки	14	-	93%	-	ОД	9 (64%)	5 (36%)	-	3,8	14				
					ОГСЭ	11 (77%)	3 (23%)	-	4	14				
					ЕН	-	-	-	-					
					ОП	12 (83%)	2 (17%)	-	4,3	14				
					СД	12 (83%)	2 (17%)	-	4,4	14				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ИГА 2014 г.			Цикл дисциплин	Результаты самообследования . 2014 г.					Результаты внешнего тестирования г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хоро р. %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорош о (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хоро шо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд (чел./%)	Ср. балл
	очн о	заоч но												
070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой подготовки	12	-	-	ОД	8 (66%)	4 (34%)		3,9	12					
				ОГСЭ	9 (75%)	3 (25%)	-	4	12					
				ЕН	-	-	-	-						
				ОП	10 (83%)	2 (17%)	-	4,3	12					
				СД	11 (92 %)	1 (8%)	-	4,4	12					

Приложение 11а

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2013 года

Показатели	Код и наименование ОП 070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой подготовки
Всего выпущено (чел.)	14
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	11
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	11
Работают не по специальности (чел./%)	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	2
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	1
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	-
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	-
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-

Приложение 12а

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Показатель	Код и наименование спец-ти	
		Кол-во (чел.)	%
		070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой подготовки	
		072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки	
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	15	100%
2.	штатные преподаватели	9	60%
3.	мастера производственного обучения	-	-
4.	внешние совместители	3	20%
5.	внутренние совместители	3	20%
6.	преподаватели с учеными степенями:	1	
	Из них: кандидатов наук	1	6,6%
	докторов наук	-	
7.	Имеют высшее профессиональное образование	13	86,6%
8.	Имеют среднее профессиональное образование	1	6,6%
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	10	66,6%

10.	Средний возраст преподавателей	47,8	-
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		
	Стаж работы до 10 лет	5	33,3%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	2	13,3%
	Стаж работы более 20 лет	8	53,4%
12.	Наличие вакансий	-	-

Приложение 13а

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
	070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы базовой подготовки	8	8	-	-	3	7
	072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки	7	8	1	1	2	3

Приложение 14

1 апреля 2014 г.

Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

Предущее самообследование проводилось в апреле 2009 г. в связи с аккредитационной экспертизой федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Палехское художественное училище им. М. Горького по специальности 070802 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (базовый уровень). В ходе экспертизы было рекомендовано:

1. Продолжить разработку учебно-методического комплекса по общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам;
2. Продолжить работу по оборудованию кабинетов;
3. Обновить инвентарь и оборудование для занятий лыжным спортом, спортивной гимнастикой, оборудовать тренажерный зал.

За отчетный период

- разработаны учебно-методического комплексы по общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам;
- оборудованы каб. 20,19 мультимедийными проекторами и интерактивными досками, в каб. 11 приобретен мультимедийный проектор и экран, запланировано приобретение нового оборудования в компьютерный класс;
- обновлен инвентарь и оборудование для занятий лыжным спортом, оборудован тренажерный зал.

Председатель комиссии

по самообследованию _____ Бердникова Г.В.

(подпись)

Ф.И.О.