

Министерство культуры РФ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Палехское художественное училище имени М. Горького»

Утверждаю 
Директор училища Белоусов М.Р.
« 28 » февраля 2020 г.



Отчет о самообследовании за 2019 год

Палех 2020 г.

Содержание

Показатели деятельности училища	Стр.
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	4
3. Организация образовательной деятельности	6
3.1 Реализуемые образовательные программы	6
3.1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки	6
3.1.2 Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8
3.1.3 Программа дополнительного профессионального образования для взрослых «Курсы повышения квалификации»	8
3.2. Численность студентов в разрезе образовательных программ	8
4. Содержание и качество образования	9
4.1. Содержание и качество образования Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки	9
4.2. Востребованность выпускников училища	16
4.3. Содержание и качество образования по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	18
5. Сведения о педагогических работниках	19
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	21
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
9. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов	29
10. Внутренняя система оценки качества образования	30
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	32

Введение

1. Самообследование Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Палехское художественное училище имени М. Горького» проводилось соответствии с приказом от 30.01.2020 № 4/1 «О самообследовании училища в 2018-2019 учебном году»;
2. Основные нормативные документы, регламентирующие самообследование:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29);
 - Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218)
 - Приказ Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об организации

История художественного образования в Палехе уходит корнями в глубь XIX столетия и берет начало в ученичестве, которое существовало при иконописных мастерских. Началом государственного художественного образования в Палехе послужило открытие 22 июня 1902 года учебно-иконописной мастерской Комитета попечительства о русской иконописи. Положение об учебной мастерской было утверждено Государем Императором Николаем II. Просуществовали учебные мастерские до 1918 года.

С 1926 года возродилось ученичество при «Артели древней живописи», организованной в Палехе в 1924 году. Потомственное мастерство иконописания палешане возродили в новом синтезе древней техники и предметного творчества в искусстве миниатюры. На рубеже 20-30 годов XX столетия была открыта профтехшкола с шестигодичным сроком обучения, реорганизованная в 1935 году в художественный техникум, а с 1936 года – в Палехское художественное училище им. М. Горького.

У истоков организации обучения по уникальной методике, основанной на опыте древнерусской живописи стояли корифеи искусства Палеха: заслуженные деятели искусств РСФСР И.И. Голиков, И.М. Баканов, И.В. Маркичев, Д.Н. Буторин, Н.М. Парилов, Н.А. Правдин; народные художники РСФСР А.В. Котухин, И.П. Вакуров.

Более 40 лет отдали педагогической работе в училище Герой Социалистического Труда, народный художник СССР, лауреат Государственной премии РСФСР им. И.Е. Репина Николай Михайлович Зиновьев. Им была разработана своеобразная методика преподавания традиционной палехской живописи. Созданы пособия и программы обучения, которые до сего времени составляют основу постижения стиля палехской миниатюры. С 2002 года в училище учреждена именная стипендия им. Н.М. Зиновьева.

Училище не закрывалось даже в трудные годы Великой Отечественной войны. Все взлеты и падения искусства Палеха послевоенных лет, его достижения и ошибки пережили вместе со своими учениками талантливые педагоги, патриоты своего дела А.М. Корин В.Т. Бондаренко, В.И. Соловьев, М.И. Шемаров, заслуженный учитель школы РСФСР Н.Ф. Вихрев, заслуженные художники РСФСР А.В. Борунов, А.В. Ковалев, заслуженные работники культуры РСФСР В.И. Астахов, Б.М. Немтинов, В.И. Голов, В.Т. Котов, художники Ю.А. Бровкин, А.С. Песков, А.В. Гордеев, К.С. Семайкин и другие.

За период с 1938 по 2018 год училище выпустило более 1000 художников – мастеров палехской лаковой миниатюры. Подавляющее большинство выпускников остается работать в Палехе. В настоящее время каждый восьмой житель поселка – выпускник училища. Творчество многих из них получило широкую известность, им присвоены Государственные премии и

почетные звания.

И сегодня училище сохраняет и развивает принципы обучения, заложенные ранее, обогащая их новым содержанием и современной направленностью.

Училище является федеральным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования. Организационно-правовая форма – государственное образовательное учреждение.

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» создано в 1935 году, тогда оно называлось Художественный техникум им. Горького А.М. (Постановление № 191 СНК РСФСР от 11.03.1935 г.)

20.03.2000 г. Художественный техникум им. Горького А.М. переименован в государственное образовательное учреждение «Палехское художественное училище им. М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 20.03.2000 г. № 181).

13.02.2004 г. – государственное образовательное учреждение «Палехское художественное училище им. М. Горького» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Палехское художественное училище имени М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 13.02.2004 г. № 252).

31.07.2009 г. – федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М. Горького» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Палехское художественное училище имени М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 31.07.2009 г. № 531).

01.06.2011 г. – федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М. Горького» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Палехское художественное училище имени М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 01.06.2011 г. № 563).

27.10.2015 г. – Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 27.10.2015 г. № 2685)

Училище зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №9 по г. Ивановской области 13 ноября 2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1023701830130, серия 37 № 001556561.

Училищу присвоены: ОКТМО 24617151, ИНН 3717002663, КПП 371701001.

В структуре училища филиалов и представительств не имеется.

Устав Училища утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 01 июля 2019 г. № 873.

Изменения в Устав Училища утверждены приказом Министерства культуры РФ № 1404 от 25.09.2019 г.

Образовательная деятельность Училища осуществляется на основании:

- Лицензии Департамента образования Ивановской области, серия 37Л01 № 0001031 от 15.12.2015 г., регистрационный номер 1492;

- Свидетельства о государственной аккредитации Департамента образования Ивановской области серия 37А01 № 0000585 от 11.12.2015 г., регистрационный номер 699;

Училище осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры РФ, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ФГТ, Уставом Училища.

По всем направлениям, регламентирующим деятельность учебного заведения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Юридический, он же фактический адрес училища:
155620, пос. Палех Ивановской области, ул. Шуйская 18.
Тел.(09334) 2-24-85, факс (09334) 2-16-06.
E-mail: palekh_artschool@ipn.ru

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, нормативный срок освоения 3 года 10 мес.

- по программам дополнительного профессионального образования детей и взрослых.

2. Система управления образовательной организацией

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом училища на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, директор, - Белоусов Михаил Романович, кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры РФ. Он осуществляет текущее управление деятельностью Училища, назначен Министерством культуры РФ из числа кандидатов, прошедших аттестацию в аттестационной комиссии Министерства культуры РФ (Приказ № 03-КФ-121119 от 12.11.2019 г.)

Коллегиальными органами управления в училище являются: общее собрание работников и обучающихся Училища и педагогический совет Училища.

Общее собрание работников Училища собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В 2019 году проведено 3 заседания.

Педагогический совет Училища является постоянно действующим коллегиальным органом, основной задачей которого является рассмотрение основополагающих вопросов образовательного, учебно-методического и воспитательного процессов по всем образовательным программам, реализуемым Училищем. В 2019 году проведено 8 заседаний Педагогического совета.

Административно-управленческая деятельность в училище носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, методических, воспитательных мероприятий, мероприятий финансово-хозяйственной деятельности, мониторинга состояния образовательного процесса, всех форм административного контроля на уровне училища.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Студенческий совет и Совет общежития.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность училища, входят (нормативные и локальные акты):

- Правила приема Палехского художественного училища имени М. Горького;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» в Палехском художественном училище им. М. Горького
- Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов в Палехском художественном училище им. М. Горького
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Палехским художественным училищем им. М. Горького и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом сложившаяся система управления в училище оценивается как достаточная.

3. Организация образовательной деятельности

3.1 Реализуемые образовательные программы

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки, нормативный срок освоения 3 года 10 мес.

- по программам дополнительного профессионального образования детей и взрослых.

3.1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки, форма обучения – очная, срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – художник – мастер, преподаватель.

Образовательная программа имеет пакет нормативных и учебно-методических документов:
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389;

- Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки;
- Рабочий учебный план по специальности;
- График учебного процесса по специальности;
- Рабочие программы по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям;
- Программы учебных практик;
- Программы производственных практик, согласованные с работодателями;
- Программу государственной итоговой аттестации, согласованную с работодателем;
- Требования к выпускной квалификационной работе;
- Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и МДК;
- Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и МДК;
- Фонды оценочных средств по профессиональным модулям.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, сроки и формы проведения государственной (итоговой) аттестации, сроки и формы проведения промежуточной аттестации студентов, объем каникулярного времени.

В учебном плане объем учебной нагрузки и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, различных видов профессиональной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные часы на дополнительную работу студента над завершением программного задания по рисунку, живописи, профессиональному модулю «Производственно-технологическая деятельность» под руководством преподавателя в количестве не более 6 часов в неделю распределены по курсам. Объем времени, отведенный на вариативную часть ФГОС СПО, используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин с целью формирования общих и профессиональных компетенций, а именно «Основы православной культуры», «Основы иконографии», «Декоративная живопись», «Основы иконописи».

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ учебных дисциплин включает в себя паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Рабочая программа профессиональных модулей ФГОС СПО состоит из следующих разделов: паспорт, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Учебные занятия по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки училища проводятся согласно расписанию учебных занятий на семестр (полугодие), составленному в соответствии с графиком и планом учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей. При необходимости вносятся изменения в расписание учебных занятий. На период промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов составляются графики экзаменационных сессий, график государственного экзамена и защиты выпускных (квалификационных) работ (дипломных проектов).

В учебном плане предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, зачеты, контрольные работы, а также экзаменационные просмотры учебно-творческих работ по предметам «Рисунок», «Живопись», «Декоративная живопись», «Основы иконописи» и по профессиональным модулям («Творческая и исполнительская деятельность», «Производственно-технологическая деятельность»). Количество зачетов не превышает – 10,

количество экзаменов – 8 в год.

3.1.2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 5 лет.

- Образовательная программа имеет пакет нормативных и учебно-методических документов:
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания и, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;
 - Программу подготовки по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;
 - Рабочий учебный план;
 - График учебного процесса;
 - Рабочие программы по учебным предметам;
 - Требования к выпускным экзаменам;
 - Критерии оценок итоговой аттестации
 - Календарно-тематические планы по учебным предметам;
 - Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по классам) дисциплин, сроки проведения итоговой аттестации обучающихся, сроки и формы проведения промежуточной аттестации, объем каникулярного времени.

В учебном плане объем учебной нагрузки и последовательность изучения предметов соответствует ФГТ. Объем времени, отведенный на вариативную часть, используется на введение новых дисциплин «Основы цветоведения», «Компьютерная графика».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ учебных предметов включает в себя паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебные занятия по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» проводятся согласно расписанию учебных занятий на год, составленному в соответствии с графиком и планом учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей и утверждены приказом директора училища. При необходимости вносятся изменения в расписание учебных занятий.

3.1.3. Программа дополнительного профессионального образования «Курсы повышения квалификации»

В 2019 курсы повышения квалификации не проводились.

Численность студентов в разрезе образовательных программ на 1.01.2020

Наименование образовательных программ	Численность студентов, обучающихся (слушателей) бюджет	Численность студентов, обучающихся (слушателей) внебюджет	Принято на 1 курс (в 1 класс)	Выпуск	Отчисление
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности	60		16	15	2 (1- по собственному желанию, 1-

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки						за академич. задолжен.)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	35	2	9	6	7-	по собственному желанию
Программа дополнительного профессионального образования «Курсы повышения квалификации»	-	-	-	-	-	

4. Содержание и качество образования

4.1. Содержание и качество образования по ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов указаны в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, а также в календарно-тематическом плане. По всем дисциплинам, МДК разработаны контрольно-оценочные средства, по профессиональным модулям Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован локальным актом. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом по специальности.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается в начале семестра (полугодия) и доводится до сведения студентов. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Экзаменационные материалы (экзаменационные билеты) утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала сессии.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса специальности. На каждую экзаменационную сессию заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе составляет расписание экзаменов, которое утверждает директор училища. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. В период сессии проводятся консультации.

Результаты промежуточных аттестаций студентов 2018-2019 учебного года представлены в приложении 1.

**Результаты промежуточной аттестации
студентов Палехского художественного училища им. М. Горького
за 2018-19 учебный год**

**Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки**

1. Общеобразовательные учебные дисциплины

Наименование учебной дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по дисциплине	
	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %						
Иностранный язык	4.2	100	4.8	100					4.5	100
Обществознание	4.4	100	4.3	92					4.3	96
Математика и информатика	3,8	77	4.7	84.6					4.2	81
Естествознание	4,1	92							4,1	92
География	4,4	92							4,4	92
Физическая культура	4,7	100	4,5	100					4,6	100
ОБЖ	4,8	100							4,8	100
Русский язык	3.3	77	4.0	87.5					3.7	82
Литература	3,4	77	4,1	87.5					3.7	82
	4.1	90.5	4.4	92					4.2	92

2. Профильные учебные дисциплины

История мировой культуры			4,0	85	4,3	86			4,2	86
История	3,8	84.6	4,2	77					4	80.8
История искусств			4,1	92	4,0	85.7	4,1	81.2	4,0	86
Перспектива	4,4	100							4,4	100
ДПИ и НП					4,6	86.6	4,3	87.5	4,5	87
Правовые основы профессиональной деятельности					4,6	93			4,6	93
Информационные технологии в профессиональной деятельности							4,8	100	4,8	100
	4.1	92.3	4.1	84.6	4.4	88	4.4	89.5	4.4	90.4

3. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Наименование учебной дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по дисциплине	
	Средний	Качество	Средний	Качество	Средний	Качество	Средний	Качество	Средний	Качество

	балл	обученности, %								
Основы философии					4.0	80			4.0	80
История					3.9	80			3.9	80
Психология общения			4.4	88.2					4.4	88.2
Иностранный язык			4.3	81.2	4.4	94			4.4	87.6
Физическая культура					4.5	100	4.6	100	4.6	100
			4.4	84.7	4.2	88.5	4.6	100	4.3	87.2

4.Общепрофессиональные дисциплины

Наименование учебной дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по дисциплине	
	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %						
Рисунок	4,3	81	4,3	84.6	4,2	86.6	4.0	75	4.2	82
Живопись	4,2	81	4,1	84.6	4.5	100	4.3	94	4.3	90
Цветоведение	4,4	75							4.4	75
Русский язык и культура речи					4.2	87.5			4.2	87.5
БЖ	4,8	100							4.8	100
	4.4	84	4.2	84.6	4.3	91	4.1	84.5	4.4	87

5.Профессиональный модуль «Творческая и исполнительская деятельность»

Наименование учебной дисциплины, МДК	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по дисциплине	
	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %						
МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	4,3	81	4,5	92	4,5	93	4,5	87.5	4,4	88.3

6.Профессиональный модуль «Производственно-технологическая деятельность»

МДК Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства

Наименование учебной дисциплины, МДК	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по дисциплине	
	Средний балл	Качество обученности, %	Средний балл	Качество обученности, %						
Исполнительское мастерство	4,3	75							4.3	75
Технология исполнения изделий ДП и НИ			4.6	92					4.6	92

Техника темперной живописи отдельных элементов древнерусской живописи и палехской миниатюры			4,3	84.6					4,3	84.6
Техника оформления предмета темперной живописью и металлами					4,3	93	4,3	81.2	4.3	87
	4,3	75	4.5	88	4,3	93	4,3	81.2	4.4	85

7.Профессиональный модуль «Педагогическая деятельность»

Наименование учебной дисциплины, МДК	4 курс		В целом по дисциплине, МДК	
	Средний балл	Качество обученности,%	Средний балл	Качество обученности,%
МДК. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	4,3	87.5	4,3	87.5
МДК Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4,2	87.5	4,2	87.5
	4.2	87.5	4.2	87.5

8.Вариативная часть

Наименование учебной дисциплины	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по дисциплине	
	Средний балл	Качество обученности,%	Средний балл	Качество обученности,%						
Основы православной культуры			4.2	77					4.4	88.2
Основы иконописи					4.5	93			4.4	81.2
Декоративная живопись							4.4	87.5	4.4	84.6
Основы иконографии							4.3	87.5	4.3	87.5
			4.2	77	4.5	93	4.4	87.5	4.4	85.3

ИТОГО:

Курс	Общеобразовательный учебный цикл		Профильные учебные дисциплины		Общий гуманитарный и социальный-экономический цикл		Общепрофессиональные дисциплины		Творческая и исполнительская деятельность		Производственно-технологическая деятельность		Педагогическая деятельность		Вариативная часть		В целом по курсу	
	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %
1	4.1	90.5	4.1	92.3			4.4	84	4,3	81	4,3	75					4.2	84.5
2	4.4	92	4.1	84.6	4.4	84.7	4.2	84.6	4.5	88	4.5	88			4.2	77	4.3	87
3			4.4	88	4.2	88.5	4.3	91	4,3	93	4,3	93			4.5	93	4.3	91
4			4.4	89.5	4.6	100	4.1	84.5	4,5	87.5	4,3	81.2	4.2	87.5	4.4	87.5	4.4	88
В целом по специальности																	4.3	88

Основание: сводные ведомости успеваемости студентов.

Уровень обученности по специальности за 2018-19 учебный год составил – 100%. Показатель качества обученности по специальности – 88%, средний балл – 4.3

В 2019 году состоялся выпуск в количестве 15 человек по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки. Из студентов выпускного курса успешно освоили профессиональную образовательную программу специальности 15 человек (приложение 4), которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию (приложение 5): 2 выпускника (13 %) получили диплом о среднем профессиональном образовании особого образца (с отличием); 4 человека (27%) по результатам обучения имеют оценки только «хорошо» и «отлично». Государственную итоговую аттестацию прошли на «хорошо» и «отлично» 15 человек (100 %).

Приложение 2

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Всего		Бюджет		Вне бюджет	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1	Принято к защите дипломных проектов:	15	100	15	100	-	-
2	Защищено дипломных проектов:	15	100	15	100		
3	Оценка дипломных проектов в том числе:						
	похвала ГЭК	4	27	4	27		
	отлично	10	67	10	67		
	хорошо	5	33	5	33		
	удовлетворительно	-	-	-	-		
4	неудовлетворительно	-	-	-	-		
	Количество выполненных дипломных проектов в том числе:	15	100	15	100		
4	по темам, предложенным студентами	15	100	15	100	-	-
	по заявкам предприятий						
5	Количество рекомендованных дипломных проектов в	10	67	10	67		

	том числе: к выставкам к внедрению внедренных	10	67	10	67		
6	Количество дипломов с отличием	2	13	2	13		

Результаты промежуточной аттестации выпускников 2019 года выпуска за весь период обучения

Основание: сводные ведомости успеваемости

Учебная дисциплина, профессиональная практика	Специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки, срок обучения 3 г. 10 мес.	
	Средний балл	Качество обученности, %
1	6	7
Дисциплины общеобразовательного цикла		
Иностранный язык	4.5	100
Обществоведение	4.3	81
Математика и информатика	4.0	81
Естествознание	4.6	100
География	4.6	100
Физическая культура	4.2	100
ОБЖ	4.8	100
Русский язык	3.8	62.5
Литература	4.0	69
История мировой культуры	4.0	81
История	4.1	81
История искусств	4.0	81
Перспектива	4.6	94
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4.2	87.5
Правовые основы профессиональной деятельности	4.1	81.2
В целом по циклу	4,2	87
Дисциплины ОГСЭ цикла		
Основы философии	3.9	75
История	3.9	75
Иностранный язык	4.4	94
Физическая культура	4.5	100
Психология общения	4.3	75
В целом по циклу	4.2	84
Общепрофессиональные дисциплины		
Рисунок	4.0	75
Живопись	4.3	100
Цветоведение	4.0	69
Русский язык и культура речи	3.9	75
БЖ	4.8	100
В целом по циклу	4.2	83.8
Профессиональные модули, междисциплинарные курсы.	Профессиональные модули, междисциплинарные курсы.	
Творческая и исполнительская деятельность, в том числе		
МДК Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	4.5	87.5
Педагогическая деятельность		
МДК Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	4.3	87.5
МДК Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4.2	87.5

Производственно-технологическая деятельность		
Исполнительское мастерство	4.5	87.5
Технология исполнения изделий ДП и НИ	4.9	100
Техника темперной живописи	4.3	87.5
Техника оформления предмета	4.3	87.5
В целом по ПМ	4.4	85.6
Вариативная часть		
Основы православной культуры	4.3	81.2
Основы иконописи	4.6	87.5
Декоративная живопись	4.4	87.5
В целом по циклу	4.4	85.4
Практики		
Учебная практика (пленер)	4.2	87.5
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	4.4	87.5
Практика по педагогической работе	4.7	94
Исполнительская практика	4.3	94
Изучение памятников изобразительного искусства	-	100
Преддипломная	-	100
В целом за практики	4.4	90.8
В целом по специальности	4.3	86.1
	Государственная итоговая аттестация	
Государственный экзамен по ПМ «Педагогическая деятельность»	4.6	100
Защита выпускной квалификационной работы	4.6	100

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки в училище реализуются следующие виды практик: учебная и производственная

Учебные практики:

1. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленер)) – 4 нед., проводилась на 1 курсе во 2 семестре.
2. Практика для получения первичных профессиональных навыков - 4 нед., проводилась на 2 курсе в 4 семестре.
3. Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) - 2 нед., проводилась на 2 курсе в 4 семестре (1 нед.) и на 3 курсе в 6 семестре (1 нед.).
4. Учебная практика по педагогической работе – 2 нед. проводилась на 4 курсе в 8 семестре.

Производственные практики:

1. Исполнительская практика – 4 нед., проводилась на базе иконописной мастерской и на базе Училища.
2. Педагогическая практика – 1 нед. проводилась на базе Училища, Детской художественной школы г. Шуя, Детской школы искусств г. Южа Ивановской области. По производственным практикам студенты вели дневники практик, имеют характеристику с места прохождения практик, написанную руководителем, на всех студентов оформлены аттестационные листы.
3. Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Результаты производственной практики представлены в приложении 4. Все студенты успешно прошли производственную практику.

**Результаты прохождения учебной и производственной практик в 2018-19 учебном году.
Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки**

Вид практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		В целом по специальности	
	Средний балл	Качество обучения, %	Средний балл	Качество обучения, %						
Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленер))	4.5	93							4.5	93
Практика для получения первичных профессиональных навыков - 4 нед., проводилась			4.5	85					4.5	85
Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) -			*	100	*	100			*	100
Учебная практика по педагогической работе							4.7	94	4.7	94
Производственная исполнительская практика					4.8	100			4.8	100
Производственная педагогическая практика							*	100	*	100
Производственная практика (преддипломная)							*	100	*	100
									4.6	96

*Качество прохождения практики оценивалось – зачет/незачет.

4.2 Востребованность выпускников

Все выпускники 2019 года трудоустроены: по специальности 11 человек (мастерские иконописные Палеха и Шуи, мастерские палехской лаковой миниатюры, храмовая и светская роспись в разных городах РФ), 1 – не по специальности. Отрицательных рекламаций на качество подготовки выпускников от работодателей в училище не поступало.

Приложение 4

Распределение выпускников 2019 года по каналам занятости представлено в следующей таблице

Специальность	Всего выпускников	Служба в Российской Армии		Продолжили обучение в ОУ ВО		Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая)	15	3	20	-	-	12	80	-	-

миниатюрная живопись) углубленной подготовки)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3 Содержание и качество образования по Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»

Оценка качества освоения знаний по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства (далее - ДПОП) «Декоративно-прикладное творчество» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся указаны в рабочей программе учебной дисциплины и в календарно-тематическом плане. По всем дисциплинам разработаны контрольно-оценочные средства.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разработаны на основании ФГТ.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях. Экзамены проводятся за пределами аудиторных занятий.

Приложение 5

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» за 2018-2019 учебный год

Наименование учебной дисциплины	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
	Средний балл	Качество обучения								
Рисунок	4.8	100%	4.4	100%	4.3	100%	3.7	100%	4.5	100%
Живопись	4.7	100%	4.4	100%	4.4	100%	3.8	100%	4.6	100%
Композиция	4.7	100%	4.1	100%	4.4	100%	4.2	100%	4.5	100%
прикладная Работа в материале	4.6	100%	4.2	100%	4.5	100%	3.8	100%	4.8	100%
Основы цветоведения			4	100%	4.1	100%				
Беседы об искусстве	4.8	100%								
История народной культуры и изобразительного искусства			4.4	100%	4.6	100%	4	100%	4.6	100%
Компьютерная графика							4.3	100%	4.5	100%
Пленэр			4	100%	4.3	100%	3.8	100%	4.6	100%

Основание: сводные ведомости успеваемости за 2 полугодие 2018-2019 учебного года.

Результаты текущего контроля обучающихся по ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» на момент проведения самообследования (1 полугодие 2019 г.)

Наименование учебной дисциплины	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
	Средний балл	Качество обучения								
Рисунок	4.6	100%	4.1	100%	4.2	100%	3.8	100%	4	100%
Живопись	4.6	100%	3.7	100%	4.2	100%	3.8	100%	4	100%
Композиция	5	100%	4.7	100%	5	100%	4.8	100%	4	100%
Работа в материале	4.7	100%	4.5	100%	4.6	100%	4.8	100%	3.8	100%
Основы цветоведения			4.4	100%	4.4	100%		100%		100%
Беседы об искусстве	4.6	100%								
История народной культуры			4.8	100%	4.8	100%	4.6	100%	4	100%
Изобразительного искусства										
Компьютерная графика							5	100%	4	100%
Пленэр			4.1	100%	4.2	100%	4.3	100%	4	100%

Итоговая аттестация ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» в 2019 г.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных просмотров (Работа в материале) и экзамена (История народной культуры и изобразительного искусства).

Результаты итоговой аттестации 2018-2019 учебного года.

Наименование ГИА	Средний балл	Качество знаний
Работа в материале	5	100%
История народной культуры и изобразительного искусства	5	100%

Вывод: Содержание и качество образования соответствует требованиям ФГОС по специальности и ФГТ. Востребованность на рынке труда выпускников по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки составляет 100%. Выпускники училища работают на предприятиях п. Палех (художественная мастерская ООО «Духанин», ООО «Возрождение»), в бригадах по храмовой росписи на территории РФ, в детских художественных школах, небольшая часть выпускников занимается росписью икон на дому. Потенциальные

работодатели тесно сотрудничают с училищем: участвуют в утверждении ППССЗ по специальности, Плана ГИА, училище имеет с некоторыми из этих организаций договоры на проведение производственных практик.

5.Сведения о педагогических работниках

Училище укомплектовано педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Качественные показатели педагогического состава, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена в училище, следующие на 2019 г.:

1. численность педагогических работников составляет - 15 человек, из них
- 1.1.внутренние совместители – 2 чел., внешние совместители: 2 чел., по ГПД – 1 чел.
- 1.2.имеют высшее профессиональное образование - 14 (93 %) человек
- 1.3.имеют высшую квалификационную категорию – 6 (40 %)человек
- 1.4.имеют первую квалификационную категорию – 3 человека (20 %)
- 1.5.прошли повышение квалификации за последние 3 года - 100 %
- 1.6.участники Всероссийских проектов и выставок - 3 (20%) человек.
- 1.7.100 % преподавателей дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Уровень квалификации педагогических кадров училища соответствует занимаемым должностям и профилю преподаваемых дисциплин.

Один преподаватель имеет почетное звание заслуженный работник культуры РФ(Булдаков В.В).

По Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» работают 5 преподавателей, в том числе

- 1.1 внутренние совместители – 3 чел., внешние совместители - 1 человек
- 1.2.имеют высшее профессиональное образование - 5 (100 %) человек
- 1.3.имеют первую квалификационную категорию – 2 человека (40 %)
- 1.4.прошли повышение квалификации за последние 3 года - 100 %

Уровень квалификации педагогических кадров училища соответствует занимаемым должностям и профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей, учебных предметов.

Вывод

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальности и ФГТ по ДПОП.

6.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность коллектива организуется и направляется Педагогическим советом и предметно-цикловыми комиссиями. В училище разработан план учебно-методической и художественно-творческой деятельности, рассмотренный на заседании Педагогического совета и утвержденный директором.

Учебно-методическая работа в училище координируется предметно-цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин ОГСЭ цикла и предметно-цикловой комиссией преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Регулярно проводятся заседания предметно-цикловых комиссий, на которых решаются вопросы программного и методического обеспечения образовательного процесса, способы

организации внеурочной самостоятельной работы студентов. Все учебные дисциплины, профессиональные модули и виды профессиональной практики обеспечены учебно-методической документацией. Рабочие программы, календарно-тематические планы, экзаменационные материалы и материалы к зачетам, методические рекомендации по выполнению практических заданий и самостоятельных работ, другие учебно-методические разработки рассматриваются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и рекомендуются к использованию в учебном процессе.

Преподаватели специальных дисциплин регулярно участвуют в выставочной деятельности на городском, областном, региональном, всероссийском уровнях, обмениваются опытом и методикой преподавания рисунка и живописи, организуются выставки учебных студенческих работ и дипломных работ. В училище проводятся конференции по актуальным вопросам обучения по специальности, искусствоведческие и научно-практические конференции.

Приложение 6

Методические документы, разработанные в училище для обеспечения образовательного процесса по ППСЗС и по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»

1. «Истоки славянской письменности и культуры» (сборник докладов по материалам районной конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения»)
2. Методические рекомендации для студентов «Дипломная работа: от выбора темы до защиты» Булдаков В.В.
3. «От земли до неба» сборник докладов по материалам районной конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения», посвященной 90-летию искусства Палеха.
4. Лекции по дисциплине «Цветоведение» Грибкова А.Б.
5. Методические рекомендации для студентов «Основные принципы композиционного построения в палехском искусстве» Булдаков В.В.
6. Курс лекций по учебной дисциплине «Основы иконописи» Диарова А.А.
7. «Взгляд сквозь миниатюру» сборник методических материалов Межрегиональной конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения», посвященной году литературы и 70-летию Великой Победы
8. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов 1-2 курсов по ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность. Зарисовки» Диарова А.А., Булдаков В.В.
9. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов 1 курса по дисциплине «Рисунок». Зарисовки. Наброски». Грибкова А.Б., Небогатова Ю.А.
10. Хрестоматия «Иконографические основы и изобразительный язык искусства Палеха»
11. Методическое пособие «Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы иконописи» Диарова А.А., Булдаков В.В.
12. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов 2 курса по дисциплине «Рисунок». Зарисовки. Наброски». Грибкова А.Б., Небогатова Ю.А.
13. Оригинал «Казанская Божья Матерь» (икона) Великанов С.Г.
14. «Горький и Палех» Сборник материалов Межрегиональной конференции студентов и школьников «Зиновьевские чтения», посвященной 150-летию со дня рождения М. Горького

15. Методическое пособие по дисциплине «Основы иконописи» в двух частях:
 - «Раскладка по написанию лика» 1 ч. авт. Великанов С.Г.
 - «Раскладка по доличному письму» 2 ч. авт. Белова О.Н.
16. Наглядные пособия для 1 класса по предмету «Работа в материале» по разделу «Роспись по дереву». Диарова А.А.
17. Методическая разработка по предмету «Работа в материале» по теме «Древнегреческая вазопись» 3 класс. Диарова А.А.
18. Наглядное пособие по предмету «Работа в материале» по теме «Виды орнаментов» 2 класс. Диарова А.А.
19. Разработка уроков по теме «Народный костюм» Диарова А.А.
20. Разработка тестовых заданий по предметам «Беседы об искусстве», «История народной культуры и изобразительного искусства» Мельникова А.С.
21. Методическое пособие «Организация самостоятельной работы студентов 3 курса по дисциплине «Рисунок. Зарисовки. Наброски» Грибкова А.Б.
22. Учебное пособие (оригиналы) «Строгановская горка» для студентов 2 курса по дисциплине «Техника темперной живописи отдельных элементов древнерусской живописи и палехской миниатюры» МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства в количестве 4 шт. (Мельникова А.С., Белова О.Н.).
23. Комплект фотооригиналов из фонда ГМПИ п. Палех по дисциплине ВЧ.03 Основы иконописи для студентов 3 курса.

Вывод

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальности и ФГТ по ДПОП.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В училище имеется библиотека, обеспечивающая учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и студентов.

Библиотека оборудована стеллажами, столами для читателей на 10 посадочных мест и персональными компьютерами с подключением к сети Интернет (1).

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой как по программе подготовки специалистов среднего, так и по дополнительной предпрофессиональной образовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», реализуемым в училище. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы: при написании контрольных работ, выполнении домашних зарисовок, поиск аналогов, подготовки докладов и рефератов, выполнении дипломных работ.

Фонд библиотеки составляет - 9330 экземпляров. В том числе:

1. учебная литература - 6530 экз.;
2. художественная литература - 2601 экз.

Альбомы по русской, советской и зарубежной живописи составляют 300 изданий; по древнерусской живописи, иконам и фрескам - 90 изданий; по декоративно-прикладному искусству - 240 книг; по графике и творчеству отдельных художников - 160 экземпляров.

Специальная литература по миниатюре составляет 150 экземпляров, по архитектуре - 210 экземпляров, по рисунку - 150 экземпляров, по музеям изобразительного искусства - 145 экземпляров.

Справочная литература составляет 180 книг, в состав которых входит 51 томов БСЭ.

Художественная литература представлена разделами: русская и советская литература, иностранная литература, стихи, сказки.

Имеется раздел по краеведению, в который входят книги об Иванове и Ивановской области, о художниках земли ивановской, стихи и книги ивановских поэтов и писателей, буклеты и альбомы о творчестве художников искусства Палеха.

В библиотеке находятся также периодические издания:

- газета «Призыв»,
- журналы по изобразительному искусству и истории искусств: «Искусство», «Юный художник», «Русская словесность», «Духовно-нравственное воспитание»

Училище тесно сотрудничает с БИЦ при ГМПИ п. Палех.

Все дисциплины и профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», которые реализуются в училище, обеспечены изданиями учебной, учебно-методической, справочной литературы в объеме не менее 1 печатное и (или) электронное издание на одного студента (обучающегося). Ежегодно планируется обновление учебников.

Вывод

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальности и ФГТ.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» осуществляется в специализированных кабинетах и мастерских.

В учебном процессе также используются 2 спортивных зала, конференц-зал, актовый и выставочный залы. Помещения и наличное оборудование обеспечивают нормальное ведение учебных и практических занятий, выполнение всех работ, предусмотренных учебными программами.

В учебном процессе используются 23 единицы вычислительной техники (компьютеров), которые находятся в кабинете информационных технологий (№ 31), в кабинете цветоведения и теоретических дисциплин (№ 11), в кабинете гуманитарных дисциплин (№ 19), в кабинете социально-экономических дисциплин (№ 20), в кабинете № 34 (ДХШ), в кабинетах и мастерских общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (№1, №2, №3, № 4, №5, № 6, №17), в библиотеке, в конференц-зале. Также в учебном процессе используется 3 интерактивные доски и 8 мультимедийных проекторов.

В училище имеется подключение к сети Internet. Скорость подключения 256 Кбит/сек

В училище имеется система пожарно-охранной сигнализации, которая ставит в известность о возникновении ЧС студентов и работников училища при помощи звукового и громкоговорящего оповещения. Образовательное учреждение имеет прямую связь с органами МВД России, кнопку экстренного вызова, систему видеонаблюдения по периметру здания с выводением изображения на монитор охранника. Территория училища огорожена по всему периметру. Здание училища оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Все иногородние студенты обеспечены койко-местом в общежитии.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в Приложении 7

Приложение 7

Материально-технические условия реализации образовательных программ:

1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная

живопись) углубленной подготовки

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2	3	4
1.	<p>ОД.01.08 Русский язык ОД.01.09 Литература ОД.02.02 История ОД.01.02Обществоведение ОД.02.01История мировой культуры ОП.04 Русский язык и культура речи ВЧ.01Основы православной культуры ОГСЭ.03Психология общения ОГСЭ. 01Основы философии ОГСЭ.02 История</p>	<p>Кабинет гуманитарных дисциплин № 19 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (парты, стулья) – 14шт. 2. Стол и стул преподавателя – 1 шт. 3.Шкафы – стенка – 1 комплект 4.Доска 3-х элементная – 1шт. 5.Трибуна – 1шт. 6.Доски пробковые – 6 шт. 7.Моноблок (видеодвойка) -1шт. 8.DVD – плеер 9. Музыкальный центр с колонками – 1шт. 10.Интерактивная доска 11. Компьютер 12 Мультимедийный проектор 13. Телевизор 14. Магнитофон 15. Кондиционер 16.Кафедра</p>	<p>155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18</p>
2.	<p>ОД.01.03Математика и информатика (раздел Информатика) ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет информатики № 31 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (компьютерный стол, кресло) – 7 шт. 2. Компьютеры (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) – 8 компл. 3. Сканер – 1 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5.Компьютерный стол, полка на компьютерный стол, стул преподавателя – 1 компл. 6.Доска поворотная передвижная – 1 шт. 7.Кондиционер – 1 шт. 8.Огнетушитель – 1 шт. 9. Набор инструментов для кабинета математики – 1 компл. 10. Мультимедиа проектор 11. Интерактивная доска 12. Информационная доска</p>	<p>155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18</p>
3.	<p>ОД.01.01 Иностранный язык ОГСЭ 04 Иностранный язык</p>	<p>Кабинет иностранного языка № 3 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели одностыльный (стол, стул) – 10 шт.</p>	<p>155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18</p>

		<p>2. Стол и стул преподавателя – 1 к. 3. Доска настенная – 1 шт 4. Тумба под телевизор – 1 шт. 5. Шкаф книжный – 1 шт. 6. Телевизор – 1 шт. 7. DVD-видеоплеер – 1 шт. 8. Доски информационные пробковые – 2 шт. 9. Компьютер 10. Экран 11. Мультимедийный проектор</p>	
4.	<p>ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.05 Безопасность жизнедеятельности ОД.01.04 Естествознание ОД.01.03 Математика и информатика (раздел Математика) ОД.01.05 География ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин МДК.03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин № 20 Перечень основного оборудования 1. Комплект ученической мебели (парты, стулья) – 1 шт. 2. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 3. Шкафы – стенка – 1 комплект 4. Доска 2-х элементная – 1 шт. 5. Трибуна – 1 шт. 6. Доски пробковые – 4 шт. 7. Стеллаж – 1 шт. 8. Телевизор- 1 шт. 9. DVD, видеоплеер - 1 шт. 10. Тумба под телевизор – 1 шт. 11. Интерактивная доска. 12. Ноутбук 13. Мультимедийный проектор 14. Колонки 15. Тумба для плакатов</p>	<p>155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18</p>
5.	<p>ОП.03 Цветоведение ОД.02.03 История искусств ОД.02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы ВЧ.04. Основы иконографии ОД.02.04 Перспектива</p>	<p>Кабинет цветоведения № 11 Перечень основного оборудования 1. Комплект ученической мебели (парты, стулья) – 12 шт. 2. Стол и стул преподавателя – 1 к. 3. Шкафы – стенка – 1 комплект 4. Доска 3-х элементная – 1 шт. 5. Трибуна – 1 шт. 6. Доски пробковые информационные – 4 шт. 7. Стеллаж – 1 шт. 8. Тумба – 1 шт. 9. Мультимедийный проектор 10. Экран 11. Компьютер</p>	<p>155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18</p>
6.	<p>ОП.02 Живопись ВЧ.02 Декоративная живопись</p>	<p>Мастерская живописи № 10 Перечень основного оборудования 1. Мольберты – 17 шт. 2. Табуреты – 31 шт. 3. Софиты – 2 шт. 4. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 5. Подставка-ширма – 2 шт. 6. Стулья для натуры – 1 шт. 7. Подиум – 1 шт. 8. Натюрмортные столы – 2 шт. 9. Шкаф для хранения принадлежностей – 1 шт.</p>	<p>155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18</p>

7.	<p>ОП.01 Рисунок ОП.02 Живопись ВЧ.02 Декоративная живопись</p> <p>УП.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)- теоретическая часть, просмотры работ</p>	<p>Мастерская живописи и рисунка № 9 Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мольберты – 23 шт. 2. Табуреты – 20 шт. 3. Софиты – 2 шт. 4. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 5. Стулья для натуры – 1 шт. 7. Тумба - подиум – 1 шт. 8. Подиум – 1 шт. 9. Натюрмортные столы – 2 шт. 10. Шкаф для хранения принадлежностей – 1 шт. 11. Доска пробковая информационная - 1 шт. 12. Компьютер 	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18
8.	<p>ОП.01 Рисунок ОП.02 Живопись</p>	<p>Мастерская живописи и рисунка № 12 Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мольберты – 11 шт. 2. Мольберты малые – 13 шт. 3. Табуреты – 25 шт. 4. Софит – 3 шт. 5. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 6. Стулья для натуры – 7 шт. 7. Тумба - подиум – 1 шт. 8. Натюрмортный стол – 1 шт. 9. Подставка-ширма – 2 шт. 10. Шкаф для хранения принадлежностей – 1 шт. 11. Доска пробковая информационная - 4 шт. 12. Столы малые - 3 13. Компьютер 	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18
9.	<p>ОП.01 Рисунок ОП.02 Живопись УП.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)- теоретическая часть, просмотры работ</p>	<p>Мастерская живописи и рисунка № 34 Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мольберты – 6 шт. 2. Мольберты малые – 17 шт. 3. Табуреты – 20 шт. 4. Софит – 3 шт. 5. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 6. Тумба - подиум – 2 шт. 7. Натюрмортный стол – 4 шт. 9. Подставка-ширма – 2 шт. 10. Шкаф для хранения принадлежностей – 3 шт. 11. Доска пробковая информационная - 1 шт. 12. Тумба с умывальником 	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18
10.	<p>МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства</p> <p>МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства</p>	<p>Мастерская № 1. Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол электрофицированный – 8 шт. 2. Стулья – 8 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 1 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска поворотная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 1 шт. 	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18

	ВЧ.03 Основы иконописи ПП.01 Исполнительская практика	9. Информационные стенды – 2 шт. 10. Кондиционер – 1 шт. 12. Светильники -9 шт 10. Компьютер	
11.	МДК 02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства Производственная практика (преддипломная)	Мастерская № 2. Перечень основного оборудования 1. Стол ученический – 5 шт. 2. Стулья – 10 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Шкаф низкий – 1 шт. 5. Доска настенная – 1 шт. 6. Доска пробковая информационная - 1 шт. 7. Демонстрационный шкаф – 1 шт. 8. Компьютер 9. Экран 10. Мультимедийный проектор	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18
12.	МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства УП.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков	Мастерская № 17. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицированный – 14 шт. 2. Стулья – 12 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 1 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Лампы настольные – 1 шт. 9. Доска пробковая информационная – 1 шт. 10. Стол для пемзования – 2 шт. 11. Компьютер 12. Кондиционер	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18
13.	МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства УП.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков	Мастерская № 5. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицированный – 9 шт. 2. Стулья – 10 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 2 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 1 шт. 9. Доска пробковая информационная – 1 шт. 10. Компьютер	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18
14.	МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Мастерская № 6. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицированный – 10 шт. 2. Стулья – 11 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 2 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Книжный шкаф – 1 шт. 7. Доска настенная – 1 шт. 8. Лампа настольная – 1 шт. 9. Доска пробковая информационная – 1 шт.	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18

		10. Стенды информационные методические – 4 шт. 11. Кондиционер	
15.	МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства Производственная практика (преддипломная)	Мастерская № 4. Перечень основного оборудования 1. Стол электрофицированный – 8 шт. 2. Стулья – 9 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4. Стол-парта – 2 шт. 5. Шкаф низкий – 1 шт. 6. Доска настенная – 1 шт. 7. Доска пробковая информационная - 1 шт. 8. Кондиционер	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18
17.	ОД.01.06 Физическая культура ОГСЭ.05. Физическая культура	Спортзал (большой), спортзал (малый) Лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки Брусья гимнастические Канат Сетка волейбольная Кольца баскетбольные Стол для настольного тенниса, ракетки, шары Штанга Мячи, волейбольные, баскетбольные, футбольные Скамейки Скакалки Шведская стенка Обручи Маты спортивные Козел Велотренажер Электрическая беговая дорожка Коврики гимнастические Рулетка Секундомеры Гантели Оборудованные раздевалки (для юношей и девушек)	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»			
1.	Композиция прикладная Работа в материале	Мастерская № 37 Тумба для плакатов(ольха) ДХШ 1 Брифинг бук «Фор ФР431БК 1 Доска пробковая 2011г. 1 Доска настенная 3х элем.-1 Комплект учебной мебели 10шт Стол письм. «Кострома»-1 Стул серый -1 Тумба для ауд. доски 1 Стол с подв. тумбой для преп 1 Шкаф – тумба- 1 Шкаф широкий со стеклом - 2	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18

		<p>Шкаф шир. Полуотк- 1 Шкаф узкий закрыт -1 Шкаф узкий со стеклом - 1 Шкаф узкий полуоткрытый - 1 Рамы Сосна «Делюкс» (ДХШ 2016г.) - 1 Эл.чайник РWК 1708 CGL Poljris 2015г. - 1 Флеш USB 64Gb (2017г)- 1 Интерактивная доска «Boart» - 1 к доске комплект серых колонок-2шт. - 1 Ноутбук JRU jet 1710 Core - 1 Проектор NEC UM 280X - 1 МФУ Canon MF 4410 (3 в одном)- 1 Удлинитель - 1 Комплект учеб.таблиц для ДХШ - 6 Муляж винограда светлый 3вида Набор муляжей грибов Набор муляжей фруктов Набор муляжей овощей Опора-нога серая «Ф-ла ФР440ЛХ» 01630300 Рамка со стеклом Рама 50*50 ДХШ Рама 50*70 ДХШ Доска информац.(пробковая) ДХШ - 1 Подручники детские Гирлянда св/диод. 20ламп Удлинитель сет.3х местный Муляжи .(ябл 5,перс 2,мандарин 2, банан 1, груша 2,гранат 1, лимон 1, долька арб. 1) Стол письм. «Формула ФР101БК»</p>	
2.	Рисунок, живопись	<p>Мастерская № 34 Шкаф широкий закрытый - 1 Шкаф широкий со стеклом - 1 Шкаф широкий полуоткрытый 1 Мольберты 6 больших + 12 малых Доска настенная 3х элементная - 1 Ширма - 1 Табурет с резн.ножками - 20 Столы деревянные (стол-парта) - 4 Стол преподавателя с подв.тумбой- 1 Доска пробковая 90*120 - 1 Стул серый - 1 Проектор на стойке (навигатор) - 3 Тумба Аква с умывальником белая- 1 Софит - 1 Мольберты художественные напольные 2011г - 5 Гипс: бюст Готтомилаты - 1 Жалюзи рулонные «Люкс» - 4 Табурет (берёза) 2018г.- 20</p>	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18
3.	Беседы об искусстве История народной культуры и изобразительного искусства	<p>Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (парты, стулья) – 12 шт. 2. Стол и стул преподавателя – 1 к. 3. Шкафы – стенка – 1 комплект 4. Доска 3-х элементная – 1шт. 5. Трибуна – 1шт. 6. Доски пробковые информационные – 4 шт. 7. Стеллаж – 1 шт. 8. Тумба– 1 шт. 9. Мультимедийный проектор</p>	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18

		10. Экран 11. Компьютер	
4.	Компьютерная графика	Кабинет информатики № 31 Перечень основного оборудования 1.Комплект ученической мебели (компьютерный стол, кресло) – 7 шт. 2. Компьютеры (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) – 8 компл. 3. Сканер – 1 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5.Компьютерный стол, полка на компьютерный стол, стул преподавателя – 1 компл. 6.Доска поворотная передвижная – 1 шт. 7.Кондиционер – 1 шт. 8.Огнетушитель – 1 шт. 9. Набор инструментов для кабинета математики – 1 компл. 10. Мультимедиа проектор 11. Интерактивная доска 12. Информационная доска	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18
5.	Основы цветоведения	Мастерская № 5. Перечень основного оборудования 1.Стол электрофицированный – 9 шт. 2.Стулья – 10 шт. 3. Стол и стул преподавателя – 1 компл. 4.Стол-парта – 2 шт. 5.Шкаф низкий – 1 шт. 6.Книжный шкаф – 1 шт. 7.Доска настенная – 1 шт. 8.Лампа настольная – 1 шт. 9. Доска пробковая информационная – 1 шт. 10. Компьютер	155620 Ивановская область, п. Палех, ул. Шуйская, д. 18

Вывод

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО специальности и ФГТ по ДПОП.

9. Воспитательная работа и социальная поддержка студентов

Все мероприятия, проводимые Училищем, направлены на духовно-нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Преподавателями регулярно ведется воспитательная работа, направленная на развитие личности с качественно сформированными интеллектуальными, нравственными, коммуникативными, эстетическими и физическими качествами. Задачей коллектива Училища является воспитание нравственного человека, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, на воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения. Важнейшее направление воспитательной работы преподавателей Училища – сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России; формирование духовно-нравственных качеств личности.

Основные направления воспитательной работы:

- формирование гармонично развитой личности, способной к успешной реализации жизненных задач в условиях современного общества;
- духовно- нравственное и патриотическое воспитании студентов и обучающихся;

- создание условий для становления и развития творческого потенциала студентов;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;

Цель:

- личностная и поведенческая адаптация;
- формирование навыков поведения и реализация их в профессиональной деятельности;
- осознание и реализация своей индивидуальности.
- формирование умений и навыков самостоятельно строить свою профессиональную карьеру и взрослую жизнь в социуме;
- знакомство с основными требованиями работодателей к работникам, с правовым статусом участников трудовых отношений, умение выявлять и использовать различные источники информации о возможном трудоустройстве.

Студенты привлекаются к решению отдельных вопросов жизни Училища через органы самоуправления: общее собрание работников и обучающихся, Студенческий совет, Совет общежития, стипендиальную комиссию. Стипендиальная комиссия каждое полугодие по результатам экзаменационной сессии принимает решение о назначении государственной академической, социальной и повышенной академической стипендий. Стипендия студентам выплачивается своевременно. При представлении студентом справки о получении государственной социальной помощи выплачивается социальная стипендия. В течение учебного года студентам Училища оказывается материальная помощь из бюджетных средств, согласно локального акта «Порядок выплаты материальной поддержки студентам». Особое внимание уделяется студентам – сиротам, оставшимся без попечения родителей. Производятся выплаты из бюджетных средств на питание, приобретение канцтоваров, одежды, обуви.

Систематически проходят собрания с обучающимися по вопросам успеваемости, дисциплины, подготовки и проведения текущих мероприятий в училище. Администрация училища проводит систематический анализ социально-культурных приоритетов студенческой молодежи. Осмысление проблем интеграции обучающихся в социальную среду современного общества помогает своевременно реагировать на вызовы времени и актуализирует работу по воспитанию уважения молодежи к отечественной культуре, ее истории, традициям и новым позитивным веяниям.

Вывод: В настоящее время внедряемый в Училище современный подход в системе образования и воспитания студенческой молодежи и обучающихся, формирование единого информационного пространства, позволяют оптимально направить студентов училища на овладение комплексом социальных функций: гражданскими, профессиональными и трудовыми, а также на воспитание патриотических чувств и гражданской идентичности.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации в училище сформирована внутренняя система оценки качества образования, разработано Положение о внутриучилищном контроле образовательного процесса.

Объектами контроля являются:

- работа приемной комиссии училища по выполнению контрольных цифр приема;
- учебно-планирующая документация (рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы преподавателей), а именно соблюдение сроков предоставления и соответствие содержания учебному плану и требованиям ФГОС специальности;
- знания, умения, навыки и компетенции студентов (обучающихся), а именно соответствие требованиям ФГОС специальности и ФГТ по ДПОП;
- производственная практика, а именно выполнение учебных планов и программ;
- учебные кабинеты, а именно их санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние,

материально-техническое оснащение, методическое обеспечение;

- учебная работа, а именно выполнение педагогической нагрузки, содержания учебных программ, методическое обеспечение всех видов учебной деятельности, ведение планирующей и отчетной учебной документации;
- выполнение выпускной квалификационной работы, а именно ее соответствие содержанию ППССЗ специальности;
- государственная итоговая аттестация выпускников, а именно соответствие сформированных компетенций требованиям ФГОС специальности и ФГТ по ДПОП;
- учебная дисциплина, а именно посещение учебных занятий, прохождение всех видов аттестации в установленные сроки, своевременная ликвидация академических задолженностей;
- квалификация преподавателей, а именно сроки и результаты прохождения курсов повышения квалификации и аттестации;
- воспитательная работа, а именно профилактика нарушений учебной дисциплины, достижения студентов в творческой, общественной и спортивной деятельности.

Формами контроля являются:

- смотр учебных кабинетов: санитарно-гигиеническое состояние, материально - техническое и информационное обеспечение;
- входной контроль групп нового набора по дисциплинам: ОБЖ, физическая культура, математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, география. На основании результатов входного контроля сделаны корректирующие мероприятия (восполнение пробелов в знаниях первокурсников) по каждой дисциплине;
- проверка готовности учебной планирующей документации: на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- проверка правильности ведения записей в учебных журналах; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- промежуточная аттестация студентов за семестр, анализ ее результатов;
- промежуточные просмотры по дисциплинам профессионального цикла; на основании результатов проведены корректирующие мероприятия;
- повышение квалификации и аттестация педагогических работников;
- учебная дисциплина; на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- производственная практика;
- контроль выполнения выпускной квалификационной работы, на основании результатов проверки проведены корректирующие мероприятия;
- государственная итоговая аттестация выпускников; выполнен анализ полученных оценок и рекомендаций членов ГЭК.

Результаты проверок, аналитические материалы, план проведения корректирующих материалов обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета училища.

Вывод

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в училище направлена на выявление слабых сторон всего образовательного процесса и определения позитивных аспектов повышения качества.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького» по специальности
54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая
миниатюрная живопись) углубленной подготовки**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	60 человек
1.2.1	По очной форме обучения	60 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	16 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	15 человек / 100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека / 5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в	45 человек / 75%

	общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек / 47.8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 91 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 55%
1.11.1	Высшая	4 человек / 67 %
1.11.2	Первая	2 человека / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека / 27%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31481.4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2742.3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	114.2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	151 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	58,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5	0,2 единиц

	лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	45 человек / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

Показатели
деятельности по программе дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«Палехское художественное училище имени М. Горького»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области
декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	35 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	28 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/22.8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека /8,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека /8.6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	29 человек/82.8%

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	14 человек/40 %
1.8.2	На региональном уровне	3 человека/8,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/5.7%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/28.5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/11.3%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека/8.5%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/2.8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/5.7%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	2 человека/5.7%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/100%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	1 человек/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	1 единица

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек/100%