


Министерство культуры РФ
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Палехское художественное училище имени М. Горького»

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № от 31 августа 2023 г.
Председатель ПЦК Перескокова Л.Н.

«Утверждаю»
Зам. директора по УМ и ВР

Михайлова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись)
углубленной подготовки
квалификация художник-мастер, преподаватель

срок обучения: 3 г. 10 мес.

Палех 2023 г.

Рабочая программа профильной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389) и Примерной программы по дисциплине

Рабочую программу составил: Нагарев В.В.- преподаватель высшей квалификационной категории училища

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и приведена в соответствие с Рабочей программой воспитания.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

В результате освоения дисциплины обучающийся сформировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	Код личностных результатов реализации программы воспитания
эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 19

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа

в том числе на военные сборы - 35 часов

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Тактическая подготовка	2
2.	Огневая подготовка	3
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	5
4.	Общевоинские уставы	9
5.	Строевая подготовка	7
6.	Физическая подготовка	5
7.	Военно-медицинская подготовка	3
8.	Основы безопасной военной службы	1
	Итого:	35

самостоятельная работа обучающихся - 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
домашняя работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. тематический план и содержание дисциплины ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов на аудит. и самост. работу	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Гражданская оборона		22/11		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	<i>репродуктивный</i>	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	6+2с.р.	<i>репродуктивный</i>	
	1. ВС Ядерное оружие.			<i>1</i>
	2. ВС Химическое и биологическое оружие.			<i>1</i>
	3. ВС Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.			<i>1</i>
	4. ВС Приборы радиационной и химической разведки и контроля.			<i>1</i>
	5. ВС Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			
	Практические занятия			
1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1			
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику по теме, подготовка рефератов	3			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2+2 с.р.	<i>ознакомительный</i>	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.			<i>1</i>
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, природных пожарах.			<i>1</i>

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>ознакомительный,</i>
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	<i>2</i>	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	5+3	<i>репродуктивный</i>
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	<i>1</i>	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	<i>1</i>	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных и радиационно опасных объектах.	<i>1</i>	
	Практические занятия		
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	<i>1</i>	
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	<i>9</i>	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	<i>1</i>	<i>ознакомительный</i>
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	6+3с.р.	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	<i>1</i>	<i>ознакомительный</i>
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	<i>1</i>	<i>репродуктивный</i>
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	<i>1</i>	
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	<i>3</i>	
	Урок-зачет по разделу 1	<i>2</i>	
Раздел 2. Основы военной службы		48/13	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	10+3 ср	<i>репродуктивный</i>
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	<i>2</i>	
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	<i>2</i>	
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	<i>2</i>	
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	<i>2</i>	

	5. Порядок прохождения военной службы.	1	
	Контрольная работа за 1 семестр	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	3	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	9+2 ср.	<i>репродуктивный</i>
	1. ВС Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	2. ВС Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
	3. ВС Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	
	4. ВС Суточный наряд роты.	1	
	5. ВС Воинская дисциплина.	1	
	6. ВС Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	7. Основы безопасности военной службы.	1	
	8. ВС Контрольная работа по теме: «Уставы ВС РФ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	2	
Тема 2.3. Тактическая и строевая подготовка	Содержание учебного материала	9+3 с.р.	<i>репродуктивный</i>
	1. ВС Тактическая подготовка	2	
	Практические занятия		
	1. ВС Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.	1	
	2. ВС Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	3. ВС Повороты в движении.	1	
	4. ВС Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	5. ВС Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	6. ВС Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	7. ВС Построение и отработка движения походным строем. (Практический зачет по строевой подготовке)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	3	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	5+1	<i>репродуктивный</i>
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	1	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	Практические занятия		
	1. ВС Неполная разборка и сборкам автомата.	1	
	2. ВС Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
	3. ВС Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка. Физическая подготовка	Содержание учебного материала	15+4ср	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	<i>ознакомительный</i>
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	<i>репродуктивный</i>
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	Практические занятия		
	1. ВС Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
	2. ВС Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	3. ВС Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Искусственное дыхание.	1	
	Физическая подготовка военнослужащего.		
	1. ВС Отработка навыков прыжков в длину, челночного бега, сгибания и разгибания рук в упоре, наклонов вперед из положения сидя, Подъем туловища за 1 мин из положения лежа.	4	
	2. ВС Зачет по физической подготовке	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, работа с учебником.	4	
	Зачет по всему курсу	2	
	всего	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности под ред. В.Ю. Мирюкова 2015 г.
2. Безопасность жизнедеятельности/ Кукин П.П. М. «В.Ш.» 2003 г.
3. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности М. Академия, 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. - 640 с.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. М. Академия, 2006 г.
3. Маслов А.Г. и др. Способы автономного выживания. М.: Академия, 2004 г.
4. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности;
5. Экологическая безопасность жизнедеятельности человека М. Армпресс 2003 г.
6. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2009. - 608 с.
7. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2006. - 928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим <p>усвоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных</p>	<p>Формы контроля обучения: -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - тестовые задания; - групповые задания; - контрольные работы</p> <p>Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p>

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

Министерство культуры РФ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Палехское художественное училище имени М. Горького»
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по тактической подготовке на учебных сборах
от « ____ » _____ 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Выбор места для стрельбы	Передвижение по полю боя переползанием	Общая оценка
1.				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Преподаватель БЖ

Министерство культуры РФ

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Палехское художественное училище имени М. Горького»
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по огневой подготовке на учебных сборах
от «___» _____ 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Неполная разборка и сборка АК		Стрельба из пневматической винтовки		Общая оценка
		результат	оценка	результат	оценка	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Преподаватель БЖ

Министерство культуры РФ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Палехское художественное училище имени М. Горького»
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по строевой подготовке на учебных сборах
от «___» _____ 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Знание строевого устава	Строевая стойка	Повороты на месте и в движении	Воинское приветствие на месте и в движении	Общая оценка

Преподаватель БЖ

Министерство культуры РФ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Палехское художественное училище имени М. Горького»
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по радиационной, химической и биологической подготовке на учебных
сборах
от « ____ » _____ 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Радиационная, химическая защита	Биологическая защита	оценка

Преподаватель БЖ

Министерство культуры РФ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Палехское художественное училище имени М. Горького»
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по физической подготовке на учебных сборах
от « ____ » _____ 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Прыжки в длину с места	Челноч- ный бег	Сгибание- разгибание рук в упоре	Наклоны вперед из положения сидя	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	Общая оценка

Преподаватель БЖ

Министерство культуры РФ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Палехское художественное училище имени М. Горького»
специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов на учебных сборах юношами 1 курса
за 20___/20___ учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Тактическая подготовка	Огневая подготовка	Стрелковая подготовка	Химическая подготовка	Физическая подготовка	Общая оценка
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Преподаватель БЖ