


Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Палехское художественное училище им. М. Горького»

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК Протокол № __ от 31 августа 2023 г. Председатель ПЦК Перескокова Л.Н.</p>	<p>«Утверждаю» Зам. директора по УМ и ВР</p>  <p>Михайлова Н.В.</p>
---	---

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки  
Квалификация: художник-мастер, преподаватель  
Срок обучения: 3 г. 10 мес.

2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389) и Примерной программы по дисциплине

**Рабочую программу составила:** Перескокова Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории училища

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и приведена в соответствие с Рабочей программой воспитания.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу обязательной части учебных циклов ППСЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Освоить компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 19</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.	<b>ЛР 20</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 22</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	<b>ЛР 23</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 64 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Контрольные работы	5
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Домашняя работа	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</li> <li>2. Предмет и определение философии.</li> </ol>	1 1	репродуктивный
	Практические занятия 1. Предмет и определение философии. Философия и профессия художника.	1	
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</li> <li>2. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ, Платон. Аристотель.</li> <li>3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</li> </ol>	1 2 1	репродуктивный
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философские школы Древней Греции.</li> <li>2. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.</li> </ol>	1 1	
	Контрольная работа по темам 1.1 и 1.2	1	
	Самостоятельная работа: - Подготовка к контрольной работе	2	
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</li> <li>2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</li> </ol>	1 1	репродуктивный
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени</li> <li>2. Представители немецкой классической философии.</li> </ol>	1 1	

<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</li> <li>2. Особенности русской философии. Русская идея.</li> </ol>	1 1	репродуктивный
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления философии XX в.</li> <li>2. Философия экзистенциализма и психоанализа</li> </ol>	2 1	
	Контрольная работа		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее строение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.</li> <li>2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.</li> </ol>	1 1	репродуктивный
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы философии.</li> <li>2. Методы философии.</li> </ol>	1 1	
	Контрольная работа по теме 2.1		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- Работа с понятийным аппаратом.</p>	2	
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онтология – учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность.</li> <li>2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Ступени познания.</li> </ol>	1 2	продуктивный
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гносеология – учение о познании</li> <li>2. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.</li> </ol>	1 2	



	Контрольная работа по теме 2.2		
	Самостоятельная работа - Выполнение заданий из учебника.	2	
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	1. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие	2	Продуктивный
	Практические занятия 1. Значение этики. Этические нормы. 2. Социальная философия. 3. Философы о глобальных проблемах современности.	1 1 1	
	Контрольная работа по теме 2.3	1	
	Самостоятельная работа - Подготовка к контрольной работе	1	
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. 3. Роль философии в современном мире. Будущее философии	1 2 2	продуктивный
	Практические занятия. 1. Сравнение философии с другими науками. 2. Сопоставление личности философа и философии	1 2	
	3. Обобщение по разделам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся над рефератом	10	
	<b>Зачет</b>	<b>3</b>	
	<b>Всего</b>	<b>64</b>	

## **2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»**

### **2.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

1. Информационные стенды
2. Видеотека
3. Портреты философов

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер.

### **2.3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. П.С. Гуревич Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 3-е изд., испр. – М.: Изд.центр «Академия», 2015
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2011.- 288с.
3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений.- М.: Логос, 2009.-288с.

Дополнительные источники:

1. Миронов В.В. Философия: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.- 240с. (для семинаров)
- 2.Философия: учебник/А.Г.Спиркин.-2-е изд.М.: Гардарики, 2008.-736с.
3. Философия: учебное пособие для ВУЗ./отв.ред. В.П.Кохановский.-Изд. 18-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.574с.
4. Философия. Справочник студента.- М, «АСТ», 2007 г.
5. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь, изд. 2-е- Ростов н/Д:, Феникс, 2008.-672с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

<http://www.mavicanet.com/directory/rus/23135.html>

<http://www.aonb.ru/iatp/guide/nauka.html#10>

<http://edu-navigator.ru/res/14872/>

<http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

## 2.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- тестовые задания по темам;</li> <li>- защита творческого задания;</li> <li>- письменная проверочная работа;</li> <li>- эссе;</li> <li>- участие в семинаре;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- работа в группах и парах;</li> <li>- составление презентации;</li> <li>- конспектирование статей</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная оценка;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и</p>	

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
---	--