Министерство культуры РФ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького»

Рассмотрено на заседании ПЦК Протокол № 1 от 30 августа 2024 г. Председатель ПЦК Перескокова Л.Н.	«Утверждаю» Зам. директора по УМ и ВР Михайлова Н.В.

Рабочая программа профильной учебной дисциплины

ОД. 02.06 Правовые основы профессиональной деятельности

по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки
Квалификация: художник-мастер, преподаватель
Срок обучения 3 г. 10 мес.

2024 г.

Рабочая программа профильной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389) и Примерной программы по дисциплине

Рабочую программу составила: Курскова Т.К., преподаватель училища

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профильной учебной дисциплины ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и приведена в соответствие с Рабочей программой воспитания по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности относится к профильным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:
получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих художественно-творческую деятельность.
Задачи изучения дисциплины: изучить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:
- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;
- историю и современное состояние законодательства о культуре;
- права и обязанности работников социально-культурной сферы.

сформировать компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

:

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	**ЛР 5**
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**ЛР 11**
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 13**
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**ЛР 14**
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	**ЛР 15**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ профильной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*50*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*38*
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*12*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	*12*
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание профильной учебной дисциплины

ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Право и профессиональная деятельность		**2**/*2*	
Тема 1.1. Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала		*1,2,3*
	Введение в дисциплину. Цели и задачи курса. Требования к освоению результатов изучаемой дисциплины. Понятие профессиональной деятельности. Разновидности профессиональной деятельности. Правовое регулирование деятельности и специфическая правовая защита.	**1**	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (варианты вопросов). 1. Каким может быть общественное значение вашей будущей профессии. 2. Какими профессиональными качествами и знаниями должен обладать гражданин современной России.	*1*	
Тема 1.2. Правовая и политическая культура	Содержание учебного материала		*2*
	Законодательство. Понятие правовой и политической культуры. Юридические нормы, регламентирующие общие условия профессиональной деятельности гражданина.	**1**	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Какими профессиональными качествами и знаниями должен обладать гражданин современной России.	*1*	
Раздел 2 Труд и социальная защита		**32**/*8*	*1,2,3*
Тема 2.1 Трудовые отношения	Содержание учебного материала		
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Поиск работы.	**2**	
	Резюме. Виды резюме.	**1**	
	Основные права и обязанности работодателя. Анализ статей Трудового кодекса РФ.	**1**	
	Основные права и обязанности работника. Анализ статей Трудового кодекса РФ.	**1**	
	Трудовой договор. Понятие трудового договора, его виды, значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Трудовая книжка. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Перемещения. Совместительство. Совмещение. Увольнение.	**5**	
	Коллективный трудовой договор.	**2**	
	Гражданско-правовой договор	**1**	

	Рабочее время и время отдыха. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	**2**	
	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	**2**	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	**2**	
	Самостоятельная работа. Резюме. Подготовка к контрольной работе. Анализ статей ТК РФ.	*4*	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа		
Тема 2.2 Защита трудовых прав работников	Содержание учебного материала		
	ФИТ, профсоюзы, самозащита работниками трудовых прав. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	**3**	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Анализ документа «Основы законодательства об охране труда»	*2*	
Тема 2.3 Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала		
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	**2**	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	**1**	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4 Государственная служба	Правовое положение государственной службы. Права и обязанности госслужащего. Должности государственной службы. Прием на госслужбу.	**2**	
	Практическое занятие		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.5 Самостоятельная трудовая деятельность	Содержание учебного материала		
	Предпринимательская деятельность. Понятие предпринимательской деятельности. Нормы ГК РФ, реализующие условия и гарантии предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Бизнес-план.	**2**	
	Практические занятия Экскурсию на производство.	**1**	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа		

Тема 2.6 Интеллектуальная деятельность и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала		
	1. Интеллектуальная деятельность и интеллектуальная собственность Понятие профессиональной интеллектуальной деятельности и творчества, виды интеллектуальной деятельности. Объекты авторских прав, авторское использование произведения, авторское право и служебная деятельность, смежные права.	**2**	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару «Основы законодательства РФ о культуре» по вопросам. Подготовка к зачету.	*2*	
Раздел 3. Основы законодательства Российской Федерации о культуре – правовая база сохранения и развития культуры в России		**2**/*2*	*1,2,3*
Тема 4.1 Основы законодательства Российской Федерации о культуре	Содержание учебного материала		
	Семинарское занятие Основные вопросы 1. История и современное состояние законодательства о культуре. Общие положения. 2. Творческие работники. 3. Полномочия органов государственной власти разных уровней в сфере культуры. 4. Государственное регулирование в сфере культуры. 5. Культурная деятельность и организации культуры. 6. Национальное культурное достояние и культурное наследие. 7. Финансовое и экономическое регулирование в сфере культуры. 8. Международное сотрудничество в сфере культуры	**2**	
	Самостоятельная работа Подготовка к зачету	*2*	
	Контрольная работа	-	
	Зачет	**2**	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		-	
	Всего:	*50*	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по

*дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, или кабинета, оборудованного ТСО
Оборудование учебного кабинета: учебная мебель
Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Румынина Правовые основы профессиональной деятельности М. Академия ,2019
2. Р.Ф. Матвеев Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М. Форум 2011

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5.
6. Орловский Ю.П. . Трудовое право России: Учебник.-М., 2003.
7. Максимова Л.Г. Права автора и их защита: Вопросы и ответы. Документы и материалы.- М.: Советский спорт, 2001.
8. Надвикова В.В., Сытинская М.В., Шкатулла В.И. Практикум по основам права. Для неюридических вузов и ссузов / Под ред. проф. В.И. Шкатуллы. – М.: Норма, 2006.
9. Методические рекомендации по курсу: «Как организовать собственное дело» ИРИПКП СМП, 2009
10. Шкодкина Н.Н., Хорошавина Г.Д. Предпринимательская деятельность: Учебное пособие для преподавателей и студентов средних специальных учебных заведений всех специальностей.2007 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества; историю и современное состояние законодательства о культуре; права и обязанности работников социально-культурной сферы ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	Формы контроля обучения: - *домашние задания проблемного характера;* - *практические задания по работе с информацией, документами, литературой;* - *подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.* Формы оценки результативности обучения: - *накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.* - *традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка* Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - *работать с документами и законами, отбирать и оценивать полученную информацию;* - *выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;* - *делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;* - *осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;* - *работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;* - *проектировать собственную гражданскую позицию через анализ документов.* методы оценки результатов обучения: - *мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков*

смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность. ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	*получения нового знания каждым обучающимся;* *- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.*