Министерство культуры РФ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького»

Рассмотрено на заседании ПЦК Протокол № 1 от 30 августа 2024 г. Председатель ПЦК Перескокова Л.Н.	«Утверждаю» Зам. директора по УМ и ВР Михайлова Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.01.03 Математика и информатика

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки
Квалификация: художник-мастер, преподаватель
Срок обучения: 3 г.10 мес.

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.03 Математика и информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389) и Примерной программы по дисциплине

Рабочую программу составил: Войнов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.03 «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.03 «Математика и информатика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и приведена в соответствие с Рабочей программой воспитания по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОД.01.03 «Математика и информатика» является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла ОД.01 ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки.

и включает в себя два раздела: «Математика» и «Информатика»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
решать системы уравнений изученными методами;
строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
применять аппарат математического анализа к решению задач;
применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах**;**
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

знать:

тематический материал курса;
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
назначения и функции операционных систем.

сформировать компетенции:

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 8 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 9 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОД.01.03 «Математика и информатика»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, включая:

часы обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***112***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***84***
в том числе обяз. аудит. нагрузка: **Математика** **Информатика**	 *52* *32*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***28***
В том числе сам. раб. **Математика** **Информатика**	 ***17*** ***11***
Итоговая аттестация *в форме* дифференцированного зачета во 2 семестре и 3 семестре.	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся по разделу «Математика»**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1 Тригонометрические	**Содержание учебного материала**		

функции	Тригонометрические функции и их графики.	2	2
	Функции и их графики. Четные и нечетные функции. Возрастание и убывание функции	1	
	Исследование функций. Свойства тригонометрических функций.	1	
	Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств.	2	
	Практические работы		
	Построение графиков тригонометрических функций.	1	
	Нахождение значений функций. Построение графиков функций.	1	
	Исследование функций	1	
	Исследование тригонометрических функций.	1	
	Решение простейших тригонометрических уравнений.	1	
	Решение простейших тригонометрических неравенств.	1	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа		
	Выполнение домашнего задания	2	
	Подготовка к контрольной работе	2	
Тема 2 Производная и ее применение	**Содержание учебного материала**		
	Приращение функции. Понятие о производной. Понятие непрерывности функции. Правила вычисления производных. Понятие непрерывности функции.	1	

	Производная сложной функции. Производные тригонометрических функций.	1	2
	Применение непрерывности и производной функции. Касательная к графику функций.	1	
	Признак возрастания (убывания) функции. Критические точки функции. Максимумы и минимумы. Наибольшее и наименьшее значение функции.	1	
	Практические работы		
	Вычисление простейших производных функций. Правила вычисления производных.	1	
	Вычисления производных сложных и тригонометрических функций.	1	
	Применение непрерывности и производной.	1	
	Применение производной к исследованию функций.	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа		
	Выполнение домашнего задания	2	
	Подготовка к контрольной работе	2	
Тема 3 Первообразная и интеграл	**Содержание учебного материала**		2
	Определение первообразной. Основное свойство первообразной. Три правила нахождения первообразных.	2	
	Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.	2	
	Практические работы		
	Нахождение первообразных функций. Нахождение общего вида первообразных.	2	
	Вычисление площади фигуры, ограниченной линиями. Вычисление интегралов.	3	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа		

	Выполнение домашнего задания	2	
	Подготовка к контрольной работе	2	
Тема 4 Показательная и логарифмическая функции	**Содержание учебного материала**		2
	Корень n-ой степени и его свойства. Иррациональные уравнения. Степень с рациональным показателем.	2	
	Показательная функция. Решение показательных уравнений и неравенств. Логарифмы и их свойства.	3	
	Логарифмы и их свойства. Логарифмическая функция. Решение логарифмических уравнений и неравенств.	2	
	Производная показательной и логарифмической функции. Число *е*. Степенная функция.	2	
	Практические работы		
	Решение иррациональных уравнений. Решение неравенств.	3	
	Вычисление логарифмов. Решение логарифмических уравнений и неравенств.	3	
	Нахождение производной показательной и логарифмической функции.	3	
	Зачет	1	
	Самостоятельная работа		
	Выполнение домашнего задания	3	
	Подготовка к контрольной работе	2	
	Всего по разделу Математика	**52/17**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся по разделу «Информатика»**	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Информация и информационные процессы		**14**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет информатики	**Содержание учебного материала**		
	1 Введение в дисциплину.	1	ознакомительный
	2 Техника безопасности	1	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Системы счисления	**Содержание учебного материала**		
	1 Непозиционные системы счисления, позиционные системы счисления Перевод чисел из системы в систему, двоичная арифметика.	1	репродуктивный
	Практические занятия: Перевод чисел из двоичной системы в десятичную систему Перевод чисел из десятичной системы в двоичную систему. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в десятичную систему. Перевод чисел из десятичной системы в шестнадцатиричную систему	1 1	
	Контрольная работа «Перевод чисел из системы в систему»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. Единицы измерения информации	**Содержание учебного материала**		
	1 Единицы измерения информации. Количество информации.	1	репродуктивный
	2 Кодирование.	1	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**		

Алгебра логики	1	Алгебра логики	1	репродуктивный
	2	Основные законы преобразования алгебры логики.	1	
	Практические занятия: Логические функции. Таблицы истинности.		2	
	Контрольная работа «Логические функции. Таблицы истинности»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий			**10**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**			
	1	История развития ЭВМ	1	репродуктивный
	2	Архитектура компьютеров.	1	
	3	Периферийные устройства	2	
	Практические занятия.		-	
	Контрольная работа :		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**			
	1	BIOS,	1	репродуктивный
	2	Файловые системы	1	
	3	Операционные системы	2	
	Практические занятия: Графический интерфейс пользователя		2	
	Контрольная работа :		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 3.Технологии создания и преобразования информационных объектов			**8**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**			
Текстовые редакторы	1	Текстовые редакторы	1	репродуктивный
	Практические занятия: Форматирование абзацев и символов		5	

	Создание колонок и списков Внедрение графических обьектов Создание и форматирование таблиц Многостраничный документ		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.2. Мультимедийные среды.	**Содержание учебного материала**		
	1 Создание презентаций в программе Power Point.	1	репродуктивный
	Практические занятия: Создание презентаций в программе Power Point.	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации на заданные темы.	11	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

3.1.1. Оборудование кабинета математики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Программное обеспечение:

- текстовый редактор-конвертор Hieroglyph для перевода текстов из одной кодировки кириллицы в другую;
- текстовый редактор StarOffice Writer;
- программы для тестирования параметров соединения с Интернетом AnalogX HyperTrace, VitalAgent, Modemgph;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Сибкон Коммутатор, NeoPlanet, Opera, Интернет-утилита NetSonic, ускоряющая загрузку Web-страниц;

- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDowloader и WebZip;
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp, MusicMatch Jukebox;
- звуковой редактор Cool Edit 2000;
- растровый графический редактор StarOffice Image;
- векторный графический редактор StarOffice Player;
- мульмедийных презентаций StarOffice Impress;
- проигрователь презентаций StarOffice Player;
- программы перевода единиц измерения Versaverter и Advanced Converter;
- калькуляторы Wise Calculator, NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- система управления базами данных StarOffice Base.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Учебники и учебные пособия

1) А.Н. Колмогоров . Алгебра 10-11 кл. М. : 2014 г.
2) А.В. Погорелов. Геометрия 10-11 кл. М.: 2014 г.
3) Т.И. Немцова Практикум по Информатике М.: 2011 г.

Сборники задач

1) Матвеев Н.М. Сборник задач и упражнений по обыкновенным дифференциальным уравнениям: Учебное пособие, 7-е изд., доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 432 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

Интернет-ресурсы

1) http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel (Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях)
2) http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo (Геометрический смысл производной)
3) http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g (Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл)
4) http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel (Лекция 5. Интегрирование по частям)
5) http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel (Лекция 2. Таблица основных интегралов)
6) http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel (Лекция 3. Непосредственное интегрирование)
7) http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel (Лекция 4. Метод подстановки)
8) http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lss0&feature=channel (Лекция 12. Понятие определенного интеграла)

9) http://www.youtube.com/watch?v=wg_AIYBB0dg&feature=related (Гиперметод умножения)

10) http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c (Теория вероятности)

11) http://www.youtube.com/watch?v=3LyUi13SUyg&feature=related (Проблема Монти Холла)

12) http://www.youtube.com/watch?v=7L52m03AmEI&feature=related (Парадокс Монти Холла (из фильма «21»))

13) http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08 (Лекция 6. Комплексные числа (часть 1))

14) http://www.youtube.com/watch?v=Cfy0CXpR9Lo (Комплексные числа и фракталы. Часть 1)

15) http://www.youtube.com/watch?v=uis7Hg2gSNo&feature=related (Теория фракталов)

16) http://www.youtube.com/watch?v=G_GBwuYuOOs&feature=fvw (Fractal Zoom Mandelbrot Corner)

17) http://www.youtube.com/watch?v=2tRdLD6vh3g&feature=related (Mandelbrot, Much bigger than the universe! deep zoom 2^316)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.03 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- уметь: проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений; решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; решать системы уравнений изученными методами; строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы; применять аппарат математического анализа к решению задач; применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач; оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах**;** использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах	Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий. Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по разделу Математика во 2 семестре, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по разделу Информатика во 3 семестре, выведение итоговой оценки путем среднеарифметического показателя.

данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. **знать:** тематический материал курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функции операционных систем.	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ раздела «Информатика»

1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ЗНАТЬ:	домашние задания проблемного характера; практические задания тестовые задания по соответствующим темам реферативные работы. Контрольная работа «Перевод чисел из системы в систему» Контрольная работа «Логические функции. Таблицы истинности» мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
основные единицы измерения количества информации;	
примеры позиционных и непозиционных систем счисления;	
системы счисления, используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная;	
алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую;	
правила двоичной арифметики.	
понятия «логическое высказывание», «логическая переменная», «логическая функция»;	
правила записи основных логических функций;	
таблицы истинности основных логических функций;	
правила составления таблиц истинности сложных	

логических функций;	накопительная оценка.
правила построения логических схем основных и сложных логических функций;	
логические законы и правила преобразования логических высказываний.	
классификацию моделей;	
основные виды информационных моделей.	
УМЕТЬ:	
переводить количество информации из одних единиц в другие;	
решать задачи на определение количества информации для равновероятностных и не равновероятностных событий.	
решать задачи на алфавитный подход к определению количества информации.	
переводить числа из одной системы счисления в другую;	
производить арифметические действия с числами в двоичной системе счисления;	
решать задачи с числами в разных системах счисления.	
представлять логические выражения в виде формул и таблиц истинности;	
строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;	
строить информационные модели	

2. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ЗНАТЬ:	домашние задания проблемного характера; практические задания тестовые задания по соответствующим темам реферативные работы. Зачетная работа: Создание презентации на заданные темы. мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
общую функциональную схему компьютера;	
магистрально-модульный принцип построения компьютера;	
назначение и основные характеристики устройств компьютера (устройства ввода информации, устройства вывода информации (внутренняя и внешняя память); устройства обработки информации; устройства передачи информации; устройства мультимедийной обработки информации; носители информации);	
что такое операционная система, ее назначение и основные функции;	
системное и прикладное программное обеспечение;	
назначение и основные элементы графического пользовательского интерфейса;	
структуру файловой системы;	
виды вирусов и способы защиты от них.	
УМЕТЬ:	
соблюдать правила техники безопасности;	
перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;	
работать с носителями информации.	
работать с объектами рабочего стола;	
работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);	
работать с окнами операционной системы в однооконном и многооконном режиме;	
работать со стандартными приложениями операционной системы.	

3.**Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ЗНАТЬ:	домашние задания проблемного характера; практические задания тестовые задания по соответствующим темам реферативные работы. Контрольная работа : Создание презентации на заданные темы. мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
назначение и основные функции текстового редактора	
меню текстового редактора и его функции	
основные панели инструментов текстового редактора	
основные инструменты	
меню общей рабочей области	
назначение мультимедийных технологий;	
элементы рабочего окна Ms Power Point;	
основные панели инструментов Ms Power Point	
УМЕТЬ:	
создавать, редактировать, удалять слайды, менять их положение относительно друг друга;	
делать разметку слайда по шаблону;	
менять дизайн и цветовые схемы слайда;	
внедрять объекты в слайд;	
создавать эффекты анимации;	
настраивать автоматическую смену слайдов	
применять текстовый редактор для редактирования текста;	
форматирование шрифтов и абзацев;	
устанавливать параметры страницы;	
устанавливать параметры для печати текста;	
проверять орфографию;	
устанавливать правила переноса слов;	
создавать колонки и списки;	
внедрять графические объекты;	
создавать и форматировать не сложные таблицы;	
верстать текст по образцу;	