


**Министерство культуры РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького»**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК Протокол № __ от 31 августа 2023 г. Председатель ПЦК Перескокова Л.Н.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Зам. директора по УМ и ВР</p> <p align="center"> Михайлова Н.В.</p>
---	--

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОД.01.03 Математика и информатика**

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

Квалификация: художник-мастер, преподаватель

Срок обучения: 3 г.10 мес.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.03 Математика и информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389) и Примерной программы по дисциплине

**Рабочую программу составил: Войнов А.А.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.01.03 «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

### 1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.03 «Математика и информатика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и приведена в соответствие с Рабочей программой воспитания по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОД.01.03 «Математика и информатика» является учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла ОД.01 ППСЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки.

и включает в себя два раздела: «Математика» и «Информатика»

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### уметь:

проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;  
решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;  
решать системы уравнений изученными методами;  
строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;  
применять аппарат математического анализа к решению задач;  
применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;  
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;  
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;  
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;  
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;  
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;  
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;  
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

#### знать:

тематический материал курса;  
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;  
назначения и функции операционных систем.

**сформировать компетенции:**

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**Личностные результаты:**

ЛР 8 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 9 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОД.01.03 «Математика и информатика»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, включая:

часы обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе обяз. аудит. нагрузка:	
<b>Математика</b>	<b>52</b>
<b>Информатика</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
В том числе сам. раб.	
<b>Математика</b>	<b>17</b>
<b>Информатика</b>	<b>11</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре и 3 семестре.</i>	

### 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся по разделу «Математика»</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1</b> Тригонометрические	<b>Содержание учебного материала</b>		

функции	Тригонометрические функции и их графики.	2	2
	Функции и их графики. Четные и нечетные функции. Возрастание и убывание функции	1	
	Исследование функций. Свойства тригонометрических функций.	1	
	Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	Построение графиков тригонометрических функций.	1	
	Нахождение значений функций. Построение графиков функций.	1	
	Исследование функций	1	
	Исследование тригонометрических функций.	1	
	Решение простейших тригонометрических уравнений.	1	
	Решение простейших тригонометрических неравенств.	1	
	<b>Контрольная работа.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение домашнего задания	2	
Подготовка к контрольной работе	2		
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Производная и ее применение	Приращение функции. Понятие о производной. Понятие непрерывности функции. Правила вычисления производных. Понятие непрерывности функции.	1	

	Производная сложной функции. Производные тригонометрических функций.	1	2
	Применение непрерывности и производной функции. Касательная к графику функций.	1	
	Признак возрастания (убывания) функции. Критические точки функции. Максимумы и минимумы. Наибольшее и наименьшее значение функции.	1	
	<b>Практические работы</b>		
	Вычисление простейших производных функций. Правила вычисления производных.	1	
	Вычисления производных сложных и тригонометрических функций.	1	
	Применение непрерывности и производной.	1	
	Применение производной к исследованию функций.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение домашнего задания	2	
	Подготовка к контрольной работе	2	
<b>Тема 3</b> Первообразная и интеграл	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Определение первообразной. Основное свойство первообразной. Три правила нахождения первообразных.	2	
	Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	Нахождение первообразных функций. Нахождение общего вида первообразных.	2	
	Вычисление площади фигуры, ограниченной линиями. Вычисление интегралов.	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Самостоятельная работа</b>			



	Выполнение домашнего задания	2	
	Подготовка к контрольной работе	2	
<b>Тема 4</b> Показательная и логарифмическая функции	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Корень $n$ -ой степени и его свойства. Иррациональные уравнения. Степень с рациональным показателем.	2	
	Показательная функция. Решение показательных уравнений и неравенств. Логарифмы и их свойства.	3	
	Логарифмы и их свойства. Логарифмическая функция. Решение логарифмических уравнений и неравенств.	2	
	Производная показательной и логарифмической функции. Число $e$ . Степенная функция.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	Решение иррациональных уравнений. Решение неравенств.	3	
	Вычисление логарифмов. Решение логарифмических уравнений и неравенств.	3	
	Нахождение производной показательной и логарифмической функции.	3	
	<b>Зачет</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение домашнего задания	3	
	Подготовка к контрольной работе	2	
	<b>Всего по разделу Математика</b>	<b>52/17</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся по разделу «Информатика»	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информация и информационные процессы</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет информатики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Введение в дисциплину.	1	ознакомительный
	2 Техника безопасности	1	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 1.2. Системы счисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Непозиционные системы счисления, позиционные системы счисления Перевод чисел из системы в систему, двоичная арифметика.	1	репродуктивный
	Практические занятия: Перевод чисел из двоичной системы в десятичную систему Перевод чисел из десятичной системы в двоичную систему.	1	
	Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в десятичную систему. Перевод чисел из десятичной системы в шестнадцатеричную систему	1	
	Контрольная работа «Перевод чисел из системы в систему»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 1.3. Единицы измерения информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Единицы измерения информации. Количество информации.	1	репродуктивный
	2 Кодирование.	1	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Алгебра логики	1	Алгебра логики	1	репродуктивный
	2	Основные законы преобразования алгебры логики.	1	
	Практические занятия: Логические функции. Таблицы истинности.		2	
	Контрольная работа «Логические функции. Таблицы истинности»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	История развития ЭВМ	1	репродуктивный
	2	Архитектура компьютеров.	1	
	3	Периферийные устройства	2	
	Практические занятия.		-	
	Контрольная работа :		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	BIOS,	1	репродуктивный
	2	Файловые системы	1	
	3	Операционные системы	2	
	Практические занятия: Графический интерфейс пользователя		2	
	Контрольная работа :		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Текстовые редакторы	1	Текстовые редакторы	1	репродуктивный
	Практические занятия: Форматирование абзацев и символов		5	

	Создание колонок и списков Внедрение графических объектов Создание и форматирование таблиц Многостраничный документ		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 3.2.</b> Мультимедийные среды.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Создание презентаций в программе Power Point.	1	репродуктивный
	Практические занятия: Создание презентаций в программе Power Point.	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации на заданные темы.	11	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **3.1.1. Оборудование кабинета математики:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

##### **3.1.2. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

#### **3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.3. Программное обеспечение:**

- текстовый редактор-конвертор Hieroglyph для перевода текстов из одной кодировки кириллицы в другую;
- текстовый редактор StarOffice Writer;
- программы для тестирования параметров соединения с Интернетом AnalogX HyperTrace, VitalAgent, Modemgph;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Сибкон Коммутатор, NeoPlanet, Opera, Интернет-утилита NetSonic, ускоряющая загрузку Web-страниц;

- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp, MusicMatch Jukebox;
- звуковой редактор Cool Edit 2000;
- растровый графический редактор StarOffice Image;
- векторный графический редактор StarOffice Player;
- мультимедийных презентаций StarOffice Impress;
- проигрователь презентаций StarOffice Player;
- программы перевода единиц измерения Versaverter и Advanced Converter;
- калькуляторы Wise Calculator, NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- система управления базами данных StarOffice Base.

### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Учебники и учебные пособия***

- 1) А.Н. Колмогоров . Алгебра 10-11 кл. М. : 2014 г.
- 2) А.В. Погорелов. Геометрия 10-11 кл. М.: 2014 г.
- 3) Т.И. Немцова Практикум по Информатике М.: 2011 г.

#### ***Сборники задач***

- 1) Матвеев Н.М. Сборник задач и упражнений по обыкновенным дифференциальным уравнениям: Учебное пособие, 7-е изд., доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 432 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

#### ***Интернет-ресурсы***

- 1) <http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel> (Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях)
- 2) <http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo> (Геометрический смысл производной)
- 3) <http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g> (Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл)
- 4) [http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ\\_T798&feature=channel](http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel) (Лекция 5. Интегрирование по частям)
- 5) <http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel> (Лекция 2. Таблица основных интегралов)
- 6) <http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel> (Лекция 3. Непосредственное интегрирование)
- 7) <http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel> (Лекция 4. Метод подстановки)
- 8) [http://www.youtube.com/watch?v=dU\\_FMq\\_lss0&feature=channel](http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lss0&feature=channel) (Лекция 12. Понятие определенного интеграла)

- 9) [http://www.youtube.com/watch?v=wg\\_AIYBB0dg&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=wg_AIYBB0dg&feature=related) (Гиперметод умножения)
- 10) [http://www.youtube.com/watch?v=C\\_7clQcJP-c](http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c) (Теория вероятности)
- 11) <http://www.youtube.com/watch?v=3LyUi13SUyg&feature=related> (Проблема Монти Холла)
- 12) <http://www.youtube.com/watch?v=7L52m03AmEI&feature=related> (Парадокс Монти Холла (из фильма «21»))
- 13) <http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08> (Лекция 6. Комплексные числа (часть 1))
- 14) <http://www.youtube.com/watch?v=Cfy0CXpR9Lo> (Комплексные числа и фракталы. Часть 1)
- 15) <http://www.youtube.com/watch?v=uis7Hg2gSNo&feature=related> (Теория фракталов)
- 16) [http://www.youtube.com/watch?v=G\\_GBwuYuOOs&feature=fvw](http://www.youtube.com/watch?v=G_GBwuYuOOs&feature=fvw) (Fractal Zoom Mandelbrot Corner)
- 17) <http://www.youtube.com/watch?v=2tRdLD6vh3g&feature=related> (Mandelbrot, Much bigger than the universe! deep zoom  $2^{316}$ )

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.03 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p><b>- уметь:</b>  проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;  решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;  решать системы уравнений изученными методами;  строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;  применять аппарат математического анализа к решению задач;  применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;  оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;  использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;  оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;  иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;  просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах</p>	<p>Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий.  Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по разделу Математика во 2 семестре, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по разделу Информатика во 3 семестре, выведение итоговой оценки путем среднеарифметического показателя.</p>



<p>данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p> <p><b>знать:</b> тематический материал курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функции операционных систем.</p>	
---	--

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ раздела «Информатика»

### 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ЗНАТЬ:</b>	<p>домашние задания проблемного характера; практические задания тестовые задания по соответствующим темам реферативные работы. Контрольная работа «Перевод чисел из системы в систему» Контрольная работа «Логические функции. Таблицы истинности» мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p>
основные единицы измерения количества информации;	
примеры позиционных и непозиционных систем счисления;	
системы счисления, используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная;	
алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую;	
правила двоичной арифметики.	
понятия «логическое высказывание», «логическая переменная», «логическая функция»;	
правила записи основных логических функций;	
таблицы истинности основных логических функций;	
правила составления таблиц истинности сложных	

логических функций;	накопительная оценка.
правила построения логических схем основных и сложных логических функций;	
логические законы и правила преобразования логических высказываний.	
классификацию моделей;	
основные виды информационных моделей.	
<b>УМЕТЬ:</b>	
переводить количество информации из одних единиц в другие;	
решать задачи на определение количества информации для равновероятных и не равновероятных событий.	
решать задачи на алфавитный подход к определению количества информации.	
переводить числа из одной системы счисления в другую;	
производить арифметические действия с числами в двоичной системе счисления;	
решать задачи с числами в разных системах счисления.	
представлять логические выражения в виде формул и таблиц истинности;	
строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;	
строить информационные модели	

## 2. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЗНАТЬ:	<p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания</p> <p>тестовые задания по соответствующим темам</p> <p>реферативные работы.</p> <p>Зачетная работа: Создание презентации на заданные темы.</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>накопительная оценка</p>
общую функциональную схему компьютера;	
магистрально-модульный принцип построения компьютера;	
назначение и основные характеристики устройств компьютера (устройства ввода информации, устройства вывода информации (внутренняя и внешняя память); устройства обработки информации; устройства передачи информации; устройства мультимедийной обработки информации; носители информации);	
что такое операционная система, ее назначение и основные функции;	
системное и прикладное программное обеспечение;	
назначение и основные элементы графического пользовательского интерфейса;	
структуру файловой системы;	
виды вирусов и способы защиты от них.	
УМЕТЬ:	
соблюдать правила техники безопасности;	
перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;	
работать с носителями информации.	
работать с объектами рабочего стола;	
работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);	
работать с окнами операционной системы в однооконном и многооконном режиме;	
работать со стандартными приложениями операционной системы.	

### 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЗНАТЬ:	домашние задания проблемного характера; практические задания тестовые задания по соответствующим темам реферативные работы. Контрольная работа : Создание презентации на заданные темы. мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
назначение и основные функции текстового редактора	
меню текстового редактора и его функции	
основные панели инструментов текстового редактора	
основные инструменты	
меню общей рабочей области	
назначение мультимедийных технологий;	
элементы рабочего окна Ms Power Point;	
основные панели инструментов Ms Power Point	
УМЕТЬ:	
создавать, редактировать, удалять слайды, менять их положение относительно друг друга;	
делать разметку слайда по шаблону;	
менять дизайн и цветовые схемы слайда;	
внедрять объекты в слайд;	
создавать эффекты анимации;	
настраивать автоматическую смену слайдов	
применять текстовый редактор для редактирования текста;	
форматирование шрифтов и абзацев;	
устанавливать параметры страницы;	
устанавливать параметры для печати текста;	
проверять орфографию;	
устанавливать правила переноса слов;	
создавать колонки и списки;	
внедрять графические объекты;	
создавать и форматировать не сложные таблицы;	
верстать текст по образцу;	