


Министерство культуры РФ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Палехское художественное училище имени М. Горького»

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК Протокол № __ от 31 августа 2023 г. Председатель ПЦК Перескокова Л.Н.</p>	<p>«Утверждаю» Зам. директора по УМ и ВР</p>  <p>Михайлова Н.В.</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.01.02 Обществознание

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки

Квалификация: художник-мастер, преподаватель

Срок обучения: 3 г.10 мес.

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1389) и Примерной программы по дисциплине

Рабочую программу составила: Перескокова Л.Н. - преподаватель училища высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.01.02 Обществознание** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки и приведена в соответствие с Рабочей программой воспитания по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОД.01.02 Обществознание** относится к учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла ОД.01 ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию, самореализации и состоит в том, чтобы способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего:
- убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности и в том, что жизнь - высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; познание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого общества;
- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые «простые нормы нравственности», а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине, политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений, толерантность к иному образу жизни и образу мыслей.

Курс обществознания - интегрированный курс, объединяющий в себе философию, социологию, экономику, политологию, юриспруденцию - науки, которые изучают человека и общество с разных сторон. Социология изучает вопросы формирования личности, ее взаимодействие с другими людьми в рамках больших и малых групп,

общества в целом. Культурология изучает мир искусства. Экономика рассматривает производство, обмен, распределение, потребление товаров и услуг, поведение людей в сфере экономических отношений, проблемы влияния государства на экономику. Политология занимается вопросами политической системы общества, власти, устройства и функцией государства. Юриспруденция изучает юридические правила поведения, проблемы правомерного поведения, правонарушений и наказания за них.

При проведении занятий целесообразно использование следующих методов обучения: лекционное изложение материала, беседа, практическая работа, семинар, дискуссия, реферат, домашние задания с последующим обсуждением на уроках.

1.4. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

сформировать компетенции:

ОК.10 использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей

семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально - правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать

последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 91 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) - не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
- <i>выполнение домашнего задания; подготовка сообщений</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Введение	Содержание учебного материала	1	2,3		
	Введение: Обществознание как наука. Сферы общественной жизни. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.				
	Практическое занятие			-	-
	Контрольная работа			-	-
	Самостоятельная работа обучающихся:			-	-
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	7			
Тема .1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	5	2,3		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа человека 2. Человек как духовное существо 3. Деятельность – способ существования людей 4. Познание и знание 5. Человек в системе социальных связей 			1 1 1 1 1	
	Контрольная работа			-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с источниками социальной информации (научными, философскими) 2. Профессиональное самоопределение. 	2			

Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала 1. Что такое общество. 2. Общество как сложная динамическая система	2 1 1	2,3
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	2	
Раздел 2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	5	
Тема 2.1 Духовная культура личности общества	Содержание учебного материала 1. Духовные ориентиры личности в обществе.	1	2,3
	Практические занятия:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала 1. Наука. 2. Образование	2 1 1	2,3
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: роль образования в жизни современного человека и общества.	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала 1. Мораль. Религия. 2. Искусство и духовная жизнь	2 1 1	2,3
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Моральный самоконтроль личности.	2	
Раздел 3.	Экономика	11	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	5	2,3

Экономика и экономическая наука	1. Роль экономики в жизни общества. 2. Экономика и подсистема общества. 3. Экономика и уровень жизни. 4. Экономика и социальная структура общества. 5. Экономика и политика.	1 1 1 1 1	
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, экономич. расчеты выполнения палехской лаковой миниатюры.	3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Рынок. Фирма. 2. Роль государства в экономике.	1 1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: частные и общественные блага.	1	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. ВВП, его структура и динамика 2. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	1 1	
	Практические занятия:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Основные проблемы экономики России. 2. Элементы международной экономики.	1 1	
	Практические занятия:		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: курсы валют	1	
Раздел 4.	Социальные отношения	7	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Социальные общности и группы. Социальная стратификация и мобильность 2. Социальная роль, статус и престиж.	1 1	

	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: Соотношение личностного я и социальной роли.		1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала 1. Социальный контроль, нормы и санкции. 2. Девиантное поведение, его формы проявления. Здоровый образ жизни. 3. Социальный конфликт	3 1 1 1	2,3
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Профилактика негативных форм девиантного поведения.		1
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. 2. Этнические общности. Семья.	2 1 1	2,3
	Практические занятия		
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа Проблемы неполных семей.		2
1 курс 2 сем.			
Раздел 5.	Политика как общественное явление	10	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала 1. Понятие власти. Политическая система и ее структура. 2. Государство как политический институт. 3. Формы государства. 4. Правовое государство, понятие и признаки.	4 1 1 1 1	2,3
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: демократия, ее основные ценности и признаки		1

Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала 1. Личность и государство. 2. Гражданское общество и государство. 3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. 4. Политические партии движения, их классификация. 5. СМИ. Их роль в политической жизни общества.	6 1 1 1 1 1	2,3
	Практические занятия		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: Роль СМИ в жизни общества		2
Раздел 6	Право	22	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука	Содержание учебного материала 1. Право в системе социальных норм. 2. Основные формы права. 3. Правовые отношения и их структура	3 1 1 1	2,3
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: цели и задачи изучения права в современном обществе Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		2 ,3
Тема 6.2. Основы конституционного права	Содержание учебного материала 1. Конституционное право, как отрасль Российского права. 2. Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. 3. Гражданство. 4. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.	7 1 1 2 2	2,3
	Практические занятия		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа		

Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	12	2,3
	1. Гражданское право. Физические лица. Юридические лица.	1	
	2. Гражданско-правовые договоры.	1	
	3. Предпринимательская деятельность. Имущественные права.	1	
	4. Право собственности. Интеллектуальная собственность.	1	
	5. Личные неимущественные права граждан.	1	
	6. Защита прав потребителей.	1	
	7. Семейное право. Понятие семейных правоотношений.	1	
	8. Правовое регулирование образования.	1	
	9. Трудовое право и трудовые правоотношения	1	
	10. Административное право.	1	
	11. Уголовное право.	1	
12. Международное право.	1		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: подготовка к зачету	2	3
	Зачет	4	
		91	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

- <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)
www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)
[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования)
<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы
<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;
www.omczo.org (Окружной методический центр)
<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»)
http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»)
<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»)
<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»)
<http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»)

Основные источники:

- 1. Б.И. Федоров Обществознание Учебник М.: 2018 г.**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>подготавливать устное выступление, творческую работу по</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p> <p>- <i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка результатов устного чтения;</i> - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p>

<p>социальной проблематике;</p> <p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка результатов устного чтения;</i> - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p>
<p>Знания:</p> <p>знать/понимать</p> <p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i> - <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i> - <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p>