

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Палехское художественное училище имени М. Горького»

АННОТАЦИЯ

к

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.04.Естествознание

**для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(лаковая миниатюрная живопись)
углубленной подготовки**

Палех -2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности и Примерной программы по дисциплине

Рабочую программу составила: Тетюева Т.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Естествознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись) углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Естествознание относится к базовым учебным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать у обучающихся целостное представление о естественнонаучной картине мира.

Задачи:

- дать знания о Земле с точки зрения важнейших географических закономерностей;
- показать развитие человека как единого биологического организма;
- сформировать целостное представление о природе Земли и влияние экологических факторов на развитие биосферы;
- показать целесообразность изучения основных законов неживой природы, атомно-молекулярного строения вещества, превращения энергии;
- познакомить с космологическими теориями и гипотезами строения Вселенной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих важнейшие закономерности развития живой и неживой природы;
- объяснять прикладное значение современных достижений в области естественных наук.
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах и оценивать достоверность информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: географическая оболочка (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера), электромагнитное поле, электромагнитные волны, большой взрыв, эволюция Вселенной, клетка, ДНК, биологическая эволюция, экосистема, биосфера, самоорганизация;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- законы, объясняющие световое и цветное восприятие мира;
- роль ДНК как носителя наследственной информации;
- значение эволюции в развитие жизни на Земле;
- влияние экологических факторов на развитие растений и животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **89** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Естествознание»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	14
контрольные работы	5
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	—
Подготовка работ проектного характера.	-
домашняя работа	17
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Естествознание»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература Учебные пособия:

1. Петросова Р.А. и др. Естествознание и основы экологии. М.,2003г.
2. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Общая биология. М.,2008г.
3. Рохлов В.С.,трофимов С.Б. Человек и его здоровье. М., 2005.
4. Касьянов В.А. Физика. 11кл. Учебник для общеобразовательных учебных заведений.- М. 2006.
5. Рымкевич М.С. Сборник задач по физике для учащихся 10-11классов.М.,2012.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Академический школьный учебник. Естествознание. Под редакцией Алексашиной И.Ю. Москва «Просвещение» 2008.,
2. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. М., 2003.
3. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 11класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.-М., 2001.
4. Физика и астрономия. Под ред. Пинского А.А., Разумовского В.Г. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. 2005.
5. Лабковский В.Б. 220 задач с решениями: книга для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. М.,2006.
6. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А.Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика 11кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. М. 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять явления окружающего мира; - воспринимать и правильно использовать информацию естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемую из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее важные идеи и достижения естествознания, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и современных технологий; - сущность и причины изменения земного шара, географической оболочки; - строение и особенности жизнедеятельности живых организмов; - роль генетики и селекции в эволюционном учении; - основы развития органического мира; - основные этапы эволюции человека; - взаимоотношения организмов, видов и сообществ с окружающей средой; экологические системы; - особенности эволюции Вселенной; - закономерности геометрической и волновой оптики; <p>-физические основы зрения;</p> <p>-основы ядерной физики и элементарных частиц.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.